

(RECAP)

2276

9914

741

1903

﴿ تفهيم المتفهم على تعليم المتعلم ﴾

﴿ لثمان بازاري ﴾

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله الذي خلقنا في احسن تقويم

﴿ وعمرنا في تعلم وتعليم ﴾ والصلوة

والسلام على من اوتي حكمة

وفي القرآن امر رب زدني علما

وعلى آله واصحابه المبلغين بالاحكام

وعلى من تبعهم في التعلم والاعلام

(وبعد) فيقول العبد الفقير

الى رحمة ربه القدير ﴿ اسماعيل

بن عثمان بن بكر بن يوسف المقي

الاول في عثمان بازاري حقههم بالمغفرة

والرحمة واسكنهم بفضله وسط

الجنة لما رأيت الكتاب المسمى بتعليم

المتعلم في طريق التعلم كتابا مقبولا

بين ذوي التعليم والمتعلم وكان

في نظمه وشعره ونثره مواضع تحتاج

﴿ شرح تعليم المتعلم ﴾

﴿ بسم الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله الذي انعم علينا بأنواع النعم ولطائف الاحسان

وفضلنا على سائر خلقه بتعليم العلم والبيان ﴿ والصلوة

والسلام على سيدنا محمد المبعوث بخير الملل والاديان وعلى آله

واصحابه بدور معالم الايمان ﴿ وشموس عوالم العرفان \*

وبعد ﴿ فلما رأيت الكتاب المسمى بتعليم المتعلم مرغوبا

ومقبولا بين اولى التعليم والمتعلم ﴿ خصوصا بين الطالبين

الساكنين ﴿ في حرم اشرف الملوك والسلطين ﴿ وكان

في بعض نظمه ونثره ﴿ مواضع محتاجة لكشف استاره ﴿

الى كشف سره عزمت ان اشرحه واكشفه راجيا من الرب الرحيم ان يجعله مرغوبا بين

الراغبين ومقبولا بين العاملين وسببا للفلاح في يوم الدين وعازما بعد ما تيسر الاتمام ان اسميه بتفهم

المتفهم على تعليم المتعلم قال المصنف عالم من تلاميذ صاحب الهداية ﴿ على ما قيل رحمه الله تعالى الى غير

النهاية ﴿ اقتداء بالقرآن الكريم والفرقان العظيم وعلاما شاع بين المؤلفين بل وقع عليه الاجماع من

المجتهدين وامتثالاً بحديث ﴿ كل امر ذي بال لم يبدأ فيه باسم الله فهو ابتر (بسم الله الرحمن الرحيم)

اصنف هذه قضية شخصية ولو كان المراد بها الانشاء فاتيانه في اوائل الكتب واجب شرعي لوقوع الاجماع

الفعل عليه من المجتهدين واما كتابته فسنة لما روى عن النبي عليه السلام ﴿ اذا كتبتم كتابا فاكتبوا

في اولة بسم الله الرحمن الرحيم بل واجب ايضا لما مر وتصور القياس اتيان البسملة في اوائل الكتب تلفظا وكتابة واجب لان اتيانها مطلقا مجمع عليه وكل مجمع عليه واجب فاتيانها واجب اما الصغرى فمن المشاهدات والكبرى مبين في الاصول ومن الادلة الدالة على فضيلتها ما روى عن النبي عليه السلام انه قال \* لما خلق الله اللوح والقلم والقلم مائة انبوب اى عقدة ما بين كل انبوب مسيرة خمسين سنة فنظر الله اليه بالهيئة فانشق القلم فقال الله تعالى اكتب على اللوح بما هو كائن الى يوم القيامة فقال باى شئ ابدأ يارب فقال ابدأ بسم الله الرحمن الرحيم فكتبها القلم في مدة سبعمائة سنة ﴿ ٣ ﴾ فقال الله تعالى فوعزنى وجلالى اىما عبد او امرأة من امة

محمد صلى الله عليه وسلم قال بسم الله الرحمن الرحيم مرة اكتب في ديوانه ثواب سبعمائة سنة \* كذا في ذخر المتقين فطوبى للمعلمين و المتعلمين المداومين عليها قبل دروسهم واثانها لكن انما ينال هذه الموعودة بالتقوى لقوله تعالى انما يقبل الله من المتقين وبالنية لقوله عليه السلام انما الاعمال بالنيات اى انما ثواب الاعمال فان قيل ما الحكمة في تركيب الاسماء الثلاثة من بين الاسماء قيل ان الاسماء ثلاثة انواع اسماء الذات والصفات والافعال فلفظة الجلال من اسماء الذات والرحمن من اسماء الصفات والرحيم من اسماء الافعال فيكون الذكر بهذه الاسماء الثلاثة كالذكر بجميع الاسماء فى المثوبة و لان احوال الانسان ثلاثة حال الوجود

اردت ان اشرح شرحا بين معاقده وبكشف معانيه ومبانيه وجاء من الطالبين المتحمسين \* ان يذكرونى فى دعائهم الخير الى يوم الدين \* وجعلته تحفة للحضرة الرفيعة والسدة السنية \* لازالت كعبة الامال وقبة الاقبال \* شعر \* عم البرايا جميعا فيض راحته \* كما نعم ايدى البحر والمطر \* هيات انهما جاريا بدون حجبى \* وانه بالمعاني اعلم البشر \* اعنى به السلطان الاعظم والحاقان العظيم \* صفوة سلاطين الامم ظل الله على مفارق اهل العالم \* مولى ملوك العرب والعجم \* السلطان ابن السلطان السلطان مراد خان بن سليم خان \* خلد الله خلافته وابدسلطنته مادار الفلك الدوار \* واختلف الليل والنهار \* وانا رجو من محاسن كرمه وكال شيمه ان يقبله بحسن القبول \* انه خير مأول واكرم مسئول \* وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه انيب \* قال المصنف رحمه الله تعالى (الحمد لله) الحمد هو الوصف بالجميل الاختيارى على جهة التعظيم والتجميل وهو باللسان وحده والشكر يكون باللسان والجنان والاركان لكن فى مقابلة النعمة خاصة فعلى هذا يكون بينهما عموم وخصوص من وجه وبقيد الاختيارى خرج المدح فانه

وحال الدنيا وحال الآخرة قاله تعالى موجدته والرحمن منعمه فى الدنيا والرحيم فى الآخرة واما الكلام المتعلق بكلماتها ومعانيها واطار بها فليطلب من كتب الصرف والنحو واللغة ثم بعد ما تبين بالبسملة اراد الشكر للزم الكريم اقتداء وعلا وامتنالا بحديث \* كل امرئ ذى بال لم يبدأ فيه بالحمد لله فهو اجذم \* قال ( الحمد لله ) وما قيل من تعارض الحديثين فدفع بحمل الابتداء على العرفى او احدهما على الحقيقى والآخر على الاضافى الحمد هو الوصف بالجميل الاختيارى على جهة التعظيم وهو باللسان وحده والشكر هو فعل ينهى عن تعظيم النعم قصدا لانعامه على الشاكر فهو باللسان والجنان والاعضاء فيكون اعم من الحمد بحسب المورد فان قيل لم اختار الاخص مع

ان الاعم اولى قلنا اقتداء بالكتاب المجيد على ان الحمد اعم منه بحسب المتعلق ولامه اما الجنس او للاستغراق او للعهد ولام الله للاختصاص ولفظة الجلالة اسم لذات الواجب الوجود المستجمع بجميع الصفات الالائية فالمعنى جنس الحمد او كله او الفرد الكامل منه كائن او ليكن مختصا لذات الواجب المستجمع لجميع الصفات الالائية تعالى فالقضية على الاول طبيعية وعلى الثانى والثالث كلية وتصوير القياس كما مر في البسطة تدبر فان قيل ان المصنف لم يمثل بالحديث لانه اخبر بثبوت الحمد له تعالى قيل ان حمده ثابت تحت الكل اقول هذا الجواب لا يمتشى على تقدير كون اللام للعهد بل الجواب الاعم الاصوب ان الاخبار بثبوت الحمد مطلقا له تعالى هو حمد ﴿ ٤ ﴾ لكونه وصفا بالجميل الخ

فان قلت ان الاخبار بثبوت له تعالى كيف يصح لان الحمد فعل الحامد وفعل الحامد حادث كالحامد فلو ثبت الحمد الحادث له تعالى لزم كونه تعالى محلا للحوادث وهو محال لانه يلزم كونه تعالى حادثا قلت لانهم الملازمة كيف ان ثبوت الحمد له تعالى امر اعتبارى لا وجوده في الخارج ولا حدوث له فلا يلزم كونه تعالى حادثا مثالا لا يلزم كون زيد صاحب مال ان لا يوجد قبل ذلك الكون اما من كونه بياضا او اسود فيلزم ان لا يوجد قبله واذا اريد بالحمد الحمودية فلا اشكال (الذى فضل بنى آد) انما اتى الموصول لعدم جواز توصيف الجلالة بالجملة عند الجمهور والتكثير

لا يختص بالاعتبارى بل يوجد في غيره كما يقال مدحت زيدا على حسنه ورشاقه قده فليس بينهما الترادف بل اخوة من جهة الاشتقاق الكبير وتناسب تام في المعنى كالنصرة والتأييد فانهما متناسبان معنى من غير ترادف وانما مرادف النصر الاعانة ومرادف التأيد التقوية فتدبر وارتفاعه بالابتداء وخبره الظرف واصله حمدا بالنصب كما هو شان المصادر المنصوبة بافعالها المضمره التي لا تستعمل معها نحو شكرنا وعجبا واشار الرفع على النصب للايدان بان ثبوت الحمد لله تعالى لذاته لا لاثبات مثبت وان ذلك امر دائم له لاحادث متجدد كما يفيد النصب والله اسم لذات الواجب الوجود المستجمع لجميع الصفات الالهية وهو وجه الاختيار على سائرهما وهو عند الخليل وابن كيسان وابى حنيفة غير مشتق وهو الاصح ووجهه مبين في المفصلات فليظنرتمه (الذى فضل بنى آد) وصفه بهذا الوصف لقوله تعالى في حقهم \* وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا \* وآدم اسم اعجمى والاقرب ان وزنه فاعل كشالح لا فاعل والتصدى لاشتقاقه من الادمه بالفتح يعنى الاسوة او من اديم الارض بناء على ما روى عن

في المفعول وان امكن في الفعل وبنى جمع ابن لان اصله بنو ثم حذف الواو (النبى) وجمع على بنين ثم حذف نونه بالاضافة فصار بنى والمراد من بنيه اولاده مذكرا كان او مؤنثا على طريق تعاليل المذكر على المؤنث لان كثيرا من النساء تنصف بالعلم والعمل والآدم اسم اعجمى اما من الادمه بفحوتين هى بمعنى باطن الجلد فالسمية بالآدم على طريق التشبيه لكون ظاهر جلد الانسان شبيها بياض جلد البقر مثلا واما من الاديم بالتركي بمعنى سختيان وانما سمي به لاختذ تراب آدم من الارض التي تشبه الاديم ولهذا كان اولاد آدم مختلفه الالوان (بالعلم) هو عند اهل المنطق الصورة الحاصلة عند العقل اما عند المتكلمين صفة كلية قلبية توجب انكشاف جزئياتها

عند تعلقها بها فهذا علم المخلوق (والعمل) هو استعمال الجوارح فيما يرضى به الله تعالى كالامثال  
بالاوامر والاجتناب عن المناهى وانما عطفه على العلم لان كلا منهما لا ينفق بدون الآخر لحديث  
\* العلم بلا عمل وبال والعمل بلا علم خال \* فالعلم بلا عمل كالغيم بلا مطر وكالثجر بلا ثمر (على  
جميع العالم) هو اسم لكل شئ يعلم به الصانع تعالى يقال عالم الملك وعالم الانس وعالم الجن وعالم  
الاملاك وعالم النباتات وعالم الحيوانات وروى وهب بن منبه انه قال ان لله تعالى ثمانية عشر  
الف عالم والدنيا عالم منها فيكون تحتها افراد نوعية لاجزاء فبجتمع على العالمين وانما سمي به لكونه  
علامة على وجود الخالق ﴿ ٥ ﴾ فالمراد به ماعد العالمين العاملين لئلا يلزم تفضيل الشئ على

نفسه ففنى الفقرتين فضل الله كثيرا  
من اولاد آدم يعلمهم به وعلمهم على  
سائرهم اما كون الانبياء افضل من  
انبياء الملك والاولياء افضل من  
غير انبياء الملك فداخل فيه يعرف  
بالتأمل الدقيق واما ان يريد من  
بنى آدم نوع الانسان ففئلة عن  
الفقرة الثانية وتفسير الكلام بما لا  
يرضى صاحبه فان قلت كون  
الكثرة في المفعول مخالف لما في نفس  
الامر لان اكثر الناس غير متصف  
بالعلم او العمل قلت ان للكثرة  
والقلة معنيين الاول بالنسبة الى  
نفسها وحد ذاتها والثاني بالنسبة  
الى الغير فالمراد هنا الاول دون  
الثاني (بيت) اذا كنت ذا علم  
فانت معزز \* وقولك مقبول  
وامرك مجوز \* واذا كنت ذا

النبي عليه السلام من ان الله تعالى قبض قبضة من جميع الارض  
سهلها وحزنها فخلق منها آدم ولذلك اختلف الوان ذريته  
او من الامة بمعنى الالفه تصسف كاشتقاق ادريس من الدرس  
وبعقوب من العقب وابليس من الابل اس لان كلهما اجمعى  
لا عربى (بالعلم والعمل على جميع العالم) قيل العالم اسم لذوى  
العلم من الملائكة والثقلين وقال المتكلمون العالم اسم لكل  
موجود يعلم به الخالق سواء كان من ذوى العلم اولا كالطابع  
لما يطبع به والخاتم لما يختم به يقال عالم الملك وعالم الانس وعالم  
الجن وكذا عالم الافلاك وعالم النبات وعالم الحيوان وليس  
اسما لمجموع ماسوى الله تعالى بحيث لا يكون له افراد بل  
اجزاء فيجتمع جمعه سمي به لكونه علامة على وجود الصانع  
وهو فى الاصل علم زيدا لاف للاشباع روى عن وهب  
بن منبه انه قال ان لله تعالى ثمانية عشر الف عالم والدنيا  
عالم منها (والصلوة) وهى من الله الرحمة والمغفرة ومن  
عباده الدعاء ومن الملائكة الاستغفار فاذا قيل ان الله تعالى  
يصلى على فلان فالمراد منه انه تعالى يرجمه ويغفر له واذا  
قيل ان فلانا يصلى على فلان فالمراد منه انه يدعو له واذا

جهل فانت مذلل \* وقولك مردود وامرك مضلل \* ثم لما شكر الله تعالى عزمه التصلية المأمورة  
بقوله تعالى \* يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه \* فقل (والصلوة) هى من الله الرحمة ومن الملائكة  
الاستغفار ومن المؤمن الدعاء فاذا اسند الى الله تعالى يراد بها الدعاء والمراد هنا الثلاثة فان قلت كيف  
يراد الثلاثة فانها لفظة مشتركة ولا يراد بها احد معانيها عند عدم القرينة قلت هنا قرينة وهى ان الام  
عوض عن المضاف اليه فالتقدير وصلوة الله والملائكة والمؤمنين فالصلوة مذكورة ثلاث مرات حكما  
وترك السلام اشارة الى عدم كراهة الصلوة فان قلت كيف يجوز ترك السلام مع انه مذكور فى الآية  
الكريمة قلت لعل نظم الكريم اعم من القول والكتابة صريحا او التزاما فتركه لاستلزام الصلوة له



لان رحمة الله تعالى اذا وصل الى شخص يكون سالما من جميع المكازر وذهب بعض من الشافعية الى كراهة الترك (على محمد) اى كائن اوليكن عليه ومعناه المحمود المشكور مرة بعد اخرى كالملك المكرم الذى اكرم مرة بعد اخرى فهو المحمود فى الدنيا لما انتفع به الخلق من العلم والحكمة والمحمود فى الآخرة بشفاعته عند ربه وآمنة ام النبي عليه السلام ستمته به حين ولدته بالاشارة الالهية روى ثوبان مولى رسول الله ان آمنة لما حملت بالنبي عليه السلام فقيل حملت سيد هذه الامة فاذا وقع على الارض فقولى اعيزه بالواحد من شر كل حاسد ثم سميه محمدا فلما وضعته ستمته محمدا (سيد العرب) اصله سويد قلبت الواو ياء لاجتماعهما وسكون الواو ثم ادغمت صفته والعرب ﴿ ٦ ﴾ بفتح العين والراء وبضم

العين وسكون الراء بمعنى من كان كلامه الطبيعى موافقا بنظم القرآن (والجهم) كالعرب وزنا بمعنى من لم يتكلم كالعرب طبعاً اذا كان عليه السلام سيدهما كان سيد الخلق لقوله تعالى \* انك لعلى خلق عظيم وما ارسلناك الا رحمة للعالمين (وعلى اله) زاد على لتعيين المعطوف عليه ولرد الشيعة فانهم كرهوا ذكر على بين النبي والآل لزعهم كلام من فرق بينى وبين آلى بعلى لم ينل شفاعتى حديثنا واجيب عنه انه ليس بحديث وان سلم كونه حديثا لانم كونه بعلى بل بعلى كرم الله وجهه واصل الآل اهل قلبت الهاء الفا للتخفيف وله معان حتى عند البعض له اثني عشر معنى والبعض معينين الاول من جهة النسب وهم اولاد على وعباس وجعفر وعقيل وحارث ابن

قيل ان الملائكة يصلون على فلان فالمراد منه انهم يستغفرون له (على محمد) ومعناه المحمود المشكور مرة بعد اخرى كالملك المكرم الذى اكرم مرة بعد اخرى فهو المحمود فى الدنيا لما نفع به الخلق من العلم والحكمة والمحمود فى الآخرة بشفاعته عند ربه كذا فى شرح المقدمة وفى الصحاح التعميد ابلاغ من الحمد والمحمد الذى كثرت خصاله المحمودة وهذا اشارة منه الى ان التكثير فى الفعل مثل جولت وطوفت وآمنة اسم ام النبي عليه الصلاة والسلام التى ستمته به حين ولدته باشارة الهية قال صلى الله تعالى عليه وسلم \* اسمى محمد الذى سماني به اهل وروى ثوبان مولى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ان آمنة لما حملت بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم اتيت فقيل حملت سيد هذه الامة فاذا وقع على الارض فقولى اعيزه بالواحد من شر كل حاسد ثم سميه محمدا فلما وضعته سمعته محمدا (سيد العرب والجهم) العرب بالفتح والضم اسم جنس وكذا الجهم والمراد من الجهم غير العرب كائنا من كان والدليل على انه سيدهما لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم \* انا سيد ولد آدم ولا فخر لى (او على

عبد المطلب والثانى من جهة السبب اى الدين وهم كل مؤمن ومؤمنة تقى ولعل المراد (آله) هذا الثانى ليعم الرحمة والاستغفار والدعاء كل مؤمن ومؤمنة ولقوله عليه السلام فاذا صليتم على فعمموا (واسماهم) عطف على آله عطف خاص على عام لاطهار شرفهم لانهم وسائط فى ابصال الشرايع الينا وهو جمع صاحب وهو كل من رأى النبي عليه السلام او بالعكس وآمن به (يتابع العلوم) جمع ينبوع هو فرجة من الارض يدوم خروج الماء منها خبر مبتدأ محذوف اى هم مظاهر العلوم شبه الاصحاب بالينابيع ثم استعيرت لهم فالاضافة حقيقة وما قيل هذا من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه فليس بسديد يعرف بالتأمل الصادق الا ان يراد بها الماء وعلى هذا لا يبق الجزالة فى المعنى (والحكم)

عطف على العلوم عطف خاص على إمام لانها جمع حكمة وهى العلم بالاشياء على ماهى عليه يعنى علم اليقين او عين اليقين واعلم ان التوصية على غير الانبياء جائزة بالنسبة وغير جائزة بالاستقلال فان قلت ان الصلوة من الله الرحمة فالدعاء بالرحمة جائز لكل مؤمن فلم لا يجوز الدعاء بالصلوة قلنا امثال هذه توقفية لم ينقل من السلف استعمالها في غير النبي عليه السلام كما يقال الله عز وجل ولا يقال النبي عز وجل وان كان عزيزا وجليلا عند الله تعالى لعدم النقل فان قلت قوله عليه السلام \* اللهم صل على آل ابي اوفى \* يدل على جواز استعمالها في غير \* قلنا انه من خصائص النبي عليه السلام بدليل عدم استعمال السلف مطلقا والسلام ﴿ ٧ ﴾ كالصلوة فلا يقال ابوبكر عليه السلام فان قلت ان ما اعطاه

بعض الناس وما رده بعضهم من السلام ليس من هذا القبيل قلت لان هذا الاعطاء والرد الخطاب والتحية المأمور بها بقوله تعالى واذا حييتهم الآية (وبعد) اى متى يكن شئ بعد البسملة والحمد والصلوة فاقول (لما رأيت) كلمة لما اذا دخلت على الماضى تكون اسما بمعنى الوقت ظرفا لجوابه واذا دخلت على المضارع تكون حرفا جاز ماله واذا لم تدخل عليهما تكون بمعنى الاكافى قوله تعالى \* ان كل نفس لاما عليها حافظ \* ويجوز ان يكون اللام جارة وما مصدرية حلة للجواب (كثيرا) مطلقا [١] (من طلاب العلم) والظرف المستقر صفة كثيرا (فى زماننا) اى فى الزمان الذى كنا فيه فالاضافة لادنى ولا بسطة ظرف رأيت (يجدون) من الباب

آله) والآل فى الاصل الاهل ولهذا قيل فى تصغيره اهيل وانه قد خص بالاشراف فلا يقال آل حانك وقيل آل فرعون لتصوره بصورة الاشراف وآله من جهة النسب او لادعى وعباس وجعفر وعقيل وحارث بن عبد المطلب ومن جهة السبب هو كل مؤمن او كل مؤمن نقي على اختلاف الروايتين والظاهر انه اراد به من جهة الدين لان آل الانبياء متبعوهم قال الله تعالى فى ولد نوح عليه الصلاة والسلام \* انه ليس من اهلك انه عمل غير صالح \* لما نادى ربه وقال ان ابني من اهلى نفي ابنه ان يكون من اهله مع انه ابنه خلق من مائه لما لم يكن متبعاله ( واصحابه ) جمع صاحب وهو كل من صحب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وشرف بشرف رؤية جماله عليه السلام ( يتابع ) جمع ينبوع وهو عين الماء ( العلوم ) هذا من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه كلبجين الماء والجامع كونها فى غاية الطافة ونهاية القبول ( والحكم ) جمع حكمة وهى العلم بالاشياء على ماهى عليه ( و بعد فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم فى زماننا يجدون ) بكسر الجيم من الجدد وهو

الثانى او من باب افعال كلاهما بمعنى السعى ومفعوله محذوف بقرينة الى العلم اى يسعون فى العلم والجملة مفعول ثان لرأيت لانه بمعنى العلم يتعدى الى مفعولين فان قلت ان الطلاب وجدهم من المراتب فينبغى ان يكون بمعنى بالرؤية لبصر قلت نعم لكن ما عطف عليه من عدم الوصلة والحرمان من المعلومات ولهذا حمل عليه ( و الى العلم ) المطلوب لهم متعل بقوله ( لا يصلون ) من الوصول عطف على يجدون تقديم المفعول اما للحصر او للاهتمام او لتقدمه فى التصور او لتقريبه الى يجدون لكونه قرينة قوله ( ومن منافعه ) اى العلم ( وثمراته ) اى العلم متعلق بيجدون والتقديم كما مر اى وان وصلوا بحر مون

[١] سواء كان بالنسبة الى نفسه او الى غيره منه

منهما ( وهى ) اى كل واحدة من المنافع والثمرات ( العمل به ) اى بالعلم ( والنشر ) اى التعليم فالاول الاول والثانى لثانى ( يحرمون ) من الباب الثانى بعدما بين احوال طلبة زمانه اراد ان يبين سبب حرمانهم فقال ( لما انهم ) اى الطلاب ( اخطاؤا ) ما اما موصولة والعائد كون جملة ان عبارة عنه واما مصدرية واما زائدة فالهمزة مكسورة على الاول ومفتوحة على الثانى والثالث واللام متعلق بلا يصلون ويحرمون على سبيل التنازع فالعنى لم يصلو او كانوا محرومين لما كانوا خاطئين آثمين اولخطائهم واثمهم ( طرائقه ) اى فى طرائق طلب العلم وتحصيله فان قلت الطريق ظرف مكان محدود كيف يحذف الجار قلت مطلق الطريق كما قلته لكن الطريق المقيد بهم فطريق المسجد ﴿ ٨ ﴾ كامام المسجد فان قلت

الخطاء مرفوع عن هذه الامة فكيف يكون سببا لحرمانهم قلت المراد منه الاثم وعدم التحرز عن الفسق فى زمن التحصيل وعلى هذا يكون قوله ( وتركوا شرائطه ) تأسيسا خيرا من تأكيد شرائط التحصيل ستذكر فى هذا الكتاب هذه المقدمة صغرى والكبرى قوله ( وكل من اخطاء الطريق ) الذى يوصل الطالب الى المطلوب ( ضل ) اى بصير واقفا فى الضلالة ( ولا ينال ) اى من ( المقصود ) فى نفس الامر او مقصود القاصد سواء ( قل ) ذلك المطلوب او كثر وسواء صغر ذلك المطلوب ( او جل ) فهو من قبيل واستغفره انه كان توابا واما حمل قل بمعنى صغر بقريئة جل فهو حمل الكلام على ما لا يرضى صاحبه ينتج

السعى او من الاجداد وهو السعى ايضا يقال جد فى الامر واجد فيه ايضا والجملة مفعول ثان لرأيت ( والى العلم ) متعلق بقوله ( لا يصلون ) من الوصول والمعنى ذكر علته فيما بعد ( او من منافعه وثمراته ) الضميران راجعان الى العلم ( وهى العمل به والنشر ) اى نشر مسائله بالتعليم وقوله او من منافعه متعلق بقوله ( يحرمون ) بكسر الراء من باب حسب من الحرمان ولما بين طلبة زمانه من كونهم مجدين ولكن لا يكونون واصلين مطلب العلم بل يكونون محرومين عن منافع العلم وثمراته بين علته فقال ( لما انهم اخطاؤا طرائقه ) اى فى طرائق طلب العلم ( وتركوا شرائطه ) التى تذكر فى هذا الكتاب ( وكل من اخطأ الطريق ) الموصل الى المطلوب ( ضل ) اى بصير واقفا فى الضلالة ( ولا ينال المقصود قل او جل ) اى صغر ذلك المطلوب او عظم ( اردت ) جواب لما ( واجبت ان ابين لهم ) اى للطلاب ( طريق التعلم ) كائنا ( على ما رأيت فى الكتب وسمعت ) معطوف على رأيت ( من اساتيدى اولى العلم والحكم ) قوله اولى جمع ذولا عن لفظه مجرور

من اول الشكل الاول طلاب زماننا ضلوا ولم ينالوا المقصود فان قلت الصغرى ( على ) مسئلة ولكن الكبرى غير مسئلة كيف ان مقصود اكثرهم العلم والجاه العلمى وهم ينالون مقصودهم مع الخطاء والفسق قلت ان ما قصدوهم ليس بمقصود فى نفس الامر بل المقصود الا لزم العلم والعمل به وهم لا ينالون بهما تأمل ( اردت ) جواب لما ( واجبت ) انما عطفه على اردت بيانا لزيادة التزامه لان الارادة لا يستلزم البيان ( ان ابين لهم ) اى الطلاب مطلقا ( طريق التعلم ) والتحصيل حال كونه ( على ما رأيت ) حذف العائد جائز اى رأيت ما يبدل عليه من النقوش ( فى الكتب ) اذ الرؤية يتعلق بالنقوش واذا حملت على العلم لا يحتاج الى هذا التأويل ولكن لا يحسن المقابلة لما بعدها عن قوله

(وسمعت) اى مايدل عليه من الالفاظ فما على الاول عبارة عن النقوش وعلى الثانى عن الالفاظ تأمل (من اساتيدى) جمع استاذ هو من له علم وتعليم وقد يطلق على من له صنعة ولهذا وصفها بقوله (اولى العلم والحكم) اى الاول مفردا والثانى جمعا للوزن او التعظيم حال كونه (رجاء) بمعنى راجيا حال من فاعل ايبين من قبيل انماهى اقبال وادبار (الدعاءلى) متعلق بالدعاء وهو مفعول رجاء فان قلت لم لا يجوز ان يكون مضافا اليه قلت لشرط كون الحال ذكرا تأمل (من الراغبين) متعلق بـ رجاء او ظرف مستقر حال من الدعاء (فيه) اى فى العلم اى الظرف لان الرغبة اذا استعمل بعلى يكون بمعنى الاعراض (المخلصين) ٩ بفتح اللام صفة الراغبين يعنى المطهرين من جميع المعاصى اما

اذا كان بكسر اللام يكون بمعنى التاركين الرياء فى الطاعة والمعنى الاول اعم واشمل (بالفوز) متعلق بالدعاء اى النيل بالمراد (والخلاص) عن احوال الآخرة (فى يوم الدين) اى فى يوم الجزاء والقامية قدم الفوز وان كان مؤخرا طبعاً لتقدمه فى التصور ولكونه مطمح النظر (بعدهما) استخرت الله تعالى فيه (بعد ظرف اردت واحببت على طريق التنازع وما مصدرية اى اردت واحببت بيان ذلك بعد طلبي من الله تعالى الخير فى البيان فى المناسم على ما هو الظاهر فان قلت الاستخارة فى الشئ اذا لم يعلم خبريته والبيان عبادة متعددة وخبريته ظاهرة فمن شك فى خبرية العبادة كفر قلت نعم ولكن كم من عبادة بحسب الظاهر تكون

على انه صفة لاساتيدى وهى جمع استاذ مضاف الى ياء المتكلم (رجاء) حال من فاعل ان ايبين بمعنى راجيا (الدعاءلى) مفعول رجاء (من الراغبين) متعلق بقوله رجاء وبمحذوف على انه حال من الدعاء كائنا من الراغبين (فيه) اى فى العلم (المخلصين) بفتح اللام (بالفوز) اى بالظفر على المراد (والخلاص فى يوم الدين) اى يوم القيمة (بعد ما استخرت الله تعالى فيه) العامل فى بعد اردت اى اردت بيان طريق التعلم لهم بعد ما طلبت من الله تعالى الخير فيه (وسميته) معطوف على اردت والضمير راجع الى الكتاب المذكور حكما (تعليم المتعلم) قوله المتعلم مفعول اول للتعليم ومفعوله الثانى (طريق التعلم وجعلته فصولا) وهى ثلاثة عشر فصلا \* (فصل) اى فصل من الفصول (فى ماهية العلم والفقه وفصله فى النية فى حال التعلم فصل فى اختيار العلم والاستاذ والتشريك والثبات فصل فى تعظيم العلم واهله فصل فى الجدة والمواظبة والهمة فصل فى بداية السبق) بفتح الباء (وقدره) اى مقداره (وترتيبه) اى ترتيب قراءته بالتقدم والتأخر (فصل

قباحة بحسب الحقيقة لانتفاء شرائط صحتها) اى الكتاب عطف على اردت ولو قال عزما ان اسمه بعد الاتمام عطفاً على رجاء لكان المسمى غير موجود بعد الا ان يكون الديباجة مؤخرا (تعليم المتعلم فى طريق التعلم) قوله المتعلم مفعول اول للتعليم ومفعوله الثانى محذوف اى ما يلزم فى طريقه اما جعل قوله فى طريق مفعولا ثانياً خلاف الظاهر الا اذا لم يوجد لفظ فى (وجعلته) اى الكتاب (فصولا) اى ثلاثة عشر فصلا

### (فصل)

من الفصول (فى) بيان (ماهية العلم) اى فى بيان حقيقة علم اصول الدين وهو علم يبحث فيه عن ذات

الواجب تعالى وصفاته (وفى) بيان حقيقة (علم الفقه) وهو علم يبحث فيه عن افعال المكلف من حيث الصحة والفساد وقيل معرفة النفس مالها وما عليها (و) بيان (فضله) اى فضل كل واحد منهما (وفصل) منها (فى) بيان (النبة فى حال التعلم) وزمان بدئه (وفصل) منها (فى) بيان (اختيار العلم) من العلوم (و) اختيار (الاستاذ) من العلماء (و) اختيار (الشريك) من الطلبة (و) اختيار (الثبات) فى درس الاستاذ مع الشركاء (وفصل) منها (فى) بيان (تعظيم العلم) والكتاب (وااله) اى العلم من الاستاذ وغيره (وفصل) منها (فى الجدة) اى فى بيان طريق سعى العلم (والمواظبة) على الدرس (والهمة) اى القصد على المراتب من العلم (وفصل فى) بيان (بداية السبق) اى فى يوم بدأ ﴿ ١٠ ﴾ بالدرس (وقدره) اى الدرس

فى التوكل فصل فى وقت التحصيل فصل فى الشفقة والنصيحة فصل فى الاستفادة فصل فيما يورث الحفظ والنسيان فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع وما يزيد فى العمر وما ينقص وما توفى الا بالله عليه توكلت واليه انيب (فصل فى ماهية العلم)

اى فى حقيقة العلم (والفقه وفضله) اى فضل كل منهما والمصنف قدم فى الاجمال ماهية العلم وفى التفصيل قدم بيان فضله تنبيها على ان المقصود فى هذا الكتاب اولا بيان فضل العلم والفقه تحريضا للطلاب على طلبهما وثانيا بيان ماهيتهما لئلا يلزم طلب المجبول فقدم ماهو المقصود بالذات فقال (قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ابتداء بالحديث الشريف تبركا وتيمنا يعنى طلب العلم فرض عين على كل مسلم مكلف ومسلمة مكلفة كالعالم المتكفل لبيان معرفته تعالى بالوحدانية ومعرفة صفاته وصدق الرسول اذ لا يجوز التقليد فيه لقوله تعالى \* فاعلم انه لا اله الا الله \* وقوله تعالى \* سزيم آياتنا فى الآفاق وفى انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق

(وترتيبه) اى ترتيب قرأته (وفصل فى) بيان (التوكل) فى خصوص الرزق على الرزاق (وفصل فى) بيان (وقت) (التحصيل) من الشباب (وفصل فى بيان (الشفقة) والمرحمة لشريكه (والنصيحة) اى ارادة الخير والمنفعة لاستاذه (وفصل فى) بيان (الاستفادة) اى طلب الفائدة فى كل وقت بالحفظ والضبط بالكتابة (وفصل فى) بيان (الورع) والتحرز عن المناهى حالة التعلم (وفصل فى) بيان ما يورث اى يسهل (الحفظ والنسيان) اى يكون سببا بالنسيان وبعدم الحفظ اولا (وفصل فى) بيان (ما يجلب الرزق) اى يكون سببا لتجمعه من حيث لا يحتسب (وفى) بيان (ما يمنع) تجمعه (وفى ما يزيد فى العمر) المكتوب فى اللوح

حقيقة والمقدر حكما (وفى) بيان (ما ينقص) العمر كذلك فان قلت ذكر المصنف (وكلم) واجب الاستعمالات ومن جائزة الاستعمالات اسم كتابه وفصوله وغرضه ولم يذكر فنه وموضوعه وماهما قلت هو من الفقه وموضوعه افعال المكلفين (وماتوفى الا بالله) اى ليس اقتدارى على بيان ما اجملته بشئ الا باقدار الله تعالى (عليه) اى اقدار الله تعالى (توكلت) فيما اردته وغيره (واليه) اى الى اقدار الله تعالى (انيب) اى اتوجه واقبل وتقديم المفعول فى الموضعين للمحصر والاهتمام (فصل)

اول من ثلاثة عشر فصلا (فى) بيان (ماهية العلم) اى فى تعريفه انما قال فى ماهية العلم دون حقيقة

لان العلم من الامور الاصطلاحية دون الحقيقة كالانسان (و) في تعريف (الفقه و) في بيان (فضله) اي فضل كل منهما عطف الفقه عطف خاص على عام لكونه اشرف انواعه لما اراد المصنف تشويق الطلاب على تحصيل العلم قدم بيان فضله على عكس ما اجمله فقال ( قال رسول الله صلى الله عليه وسلم \* طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة \* ) او كما قال النبي عليه السلام رواه ابن ماجه وغيره واختلف العلماء في العلم المفروض على كل مكلف ومكلفة فقال بعضهم هو علم الكلام اذ به يدرك ذات الله وصفاته تعالى وقال بعضهم هو علم الفقه اذ به يعلم المأمورات والمنهيات وطرق العبادات وقال بعضهم هو علم التفسير ﴿ ١١ ﴾ والحديث اذ بهما يتوصل الى العلوم كلها وقال بعضهم هو علم

العبد بحاله ومرتبته من الله تعالى والاولى ان المراد منه العلم الذي كلف العبد به وهو ثلثة اعتقاد وفعل وترك فان اول ما فرض على العبد تعلم معنى كلمتي الشهادة للاعتقاد اجمالا وتفصيلا ثم اذا عاش اوقت صلاة فريضة يفرض عليه تعلم فرائضها واذا اراد ان يشتري او يبيع شيئا يفرض عليه علمها وكذا الصوم والزكاة والحج وغيرها من الفرائض على ما سيأتي فعلى هذا معنى الحديث الشريف الله اعلم بمراد رسوله طلب علم الحال تفصيلا فريضة على كل مسلم ومسلمة بالاسلام الاجمالى فان قلت على هذا المعنى لا يعلم كون الكافرين مأمورين بالايمان قلت لا ضير فيه لانه معاموم من دليل آخر وهذا من قبيل من قتل قتيلا فان قلت

و كعلم الصلوة والطهارة على مسلم بالغ فقيرا كان او غنياً وكعلم الزكاة والحج ان وجبا عليه واما بلوغ رتبة الاجتهاد واقتوى ففرض كفاية اذا قام به واحد من اهل بلد كفى وسقط عن الباقيين وعليهم التقليد فيما يخبر لهم من الحوادث وان تقاعدوا كلهم عنه عصوا جميعاً فاذن المسلم والعلم كل منهما عام مخصوص بعلم ابتلى به وعلم عاقل بالغ كذا في شرح المصابيح والى هذا المعنى اشار المصنف فقال ( اعلم بانه ) الضمير للشان ( لا يفترض على كل مسلم ومسلمة طلب كل علم بل يفترض عليه طلب علم الحال ) وهو علم اصول الدين وعلم الفقه والمراد من الحال ههنا الامر العارض للانسان من الكفر والايمان والصلوة والزكاة والصوم وغيرها من الاحوال لا الحال المقابل للمستقبل ( كما يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ الحال ) من الضياع والفساد ( ويفترض على المسام طلب ما يقع له ) اي للمسلم ( في حاله ) اي في صلوته مثلاً من المفسدات والمصلحات ( في اي حال كان ) اي في الصحة والمرض والسفر والحضر

وعلى هذا يلزم المخالفة بينه وبين ما اشتهر من ان الكفار مخاطبون بالايمان دون الاحكام قلت لا يلزم هذه لانهم مخاطبون حالة الكفر بالايمان فبعد الايمان بالاحكام فان قلت من اين لزم من هذا الحديث كون العلم افضل واشرف واحسن قلت من كون طلب العلم فرضاً ومأموراً به وكل مأمور به احسن واشرف فان قلت قوله عليه السلام طلب العلم مبتدأ مذكور وفريضة خبر مؤنث باى وجه يوافق قاعدة مطابقة الخبر للمبتدأ بهذا الحديث قلت بوجه منها ان فريضة مانتوى فيه التانيث والتذكير ومنها ان اضافة الطلب استغراقية تفيد الافراد والجماعة ومنها ان فريضة اسم لما ثبت بدليل قطعى لا يحتمل معنى آخر فان قلت هذا الوجه ليس بصحيح لان الاصطلاح بعد ورود الحديث بل بعد النبي عليه السلام

قلت لانهم بل يمكن ان يوجد الورود ( اعلم ) خطاب عام لمن من شأنه ان يخاطب (بانه) اى الشان الباء زائدة او متعلق باعلم يتضمن معنى الاقرار والاعتراف اشارة الى جزئيته من الايمان ( لايفترض ) فرضا عينا اى من الافعال اشارة الى ان قبول مايفرض لازم ( على كل مسلم ) بالقوة او بالفعل اجمالا ( طلب كل علم ) من الآلية وغير هالان العلم الى مرتبة الاجتهاد والفتيا فرض كفاية ان وجد في واحد من اهل بلدة كفى وسقط عن الباقيين وعليهم التقليد به والافصوا جميعا فلم ان العلم لفظ عام قصر على بعض مسمياته ( بل يفترض عليه ) اى كل مسلم ( طلب علم الحال ) الذى سبق التفصيل بعضا وسياق بعضا ( كما يقال ) حذف ﴿ ١٢ ﴾ الفاعل لعدم العلم بالقائل

( فانه لابد من الصلوة يفترض عليه علم مايقع له فى صلوته ) من الشرائط والاركان ( بقدر ما يؤدى به فرض الصلوة ) مثلا القراءة فرض فى الصلوة فيتعلم فرضيتها مقدار ما يؤدى به الصلوة يعنى آية طويلة او ثلث آيات قصار فرض ايضا ( ويجب عليه ) اى على المسلم ( علم مايقع له ) فى صلوته ( بقدر ما يؤدى به الواجب ) مثلا ضم سورة واجب فى الصلوة وعلمه ايضا واجب ( لان مايتوسل به الى اقامة الفرض يكون فرضا ) كالوضوء فانه وسيلة لها فيكون فرضا ( ومايتوسل به الى اقامة الواجب يكون واجبا ) فالعلم بالفرض والواجبات سبب لاقامتهما فيكون فرضا وواجبا مثلهما ( وكذلك فى الصوم والزكاة ان كان له مال ) الشرط قيد للزكاة ( والحج ان وجب عليه ) يعنى يفترض عليه علم هذه الاشياء كما يفترض انفسها ( وكذلك ) اعاد لفظه كذلك اشارة الى المغايرة من جهة كون ماسبق من العبادات وماسبأتى من المعاملات ( فى البيوع ان كان يتجر ) من التجارة يعنى يفترض على كل مسلم علم مايقع فى مبايعاته الشرعية ليحترز به فيها عن الربا والشبهات والحلل والفساد وايد

( افضل العلم علم الحال ) اى افضل فضلاء انواع العلم نوع علم الحال وكذا المعنى فى قوله ( و افضل العمل حفظ الحال ) من المنهيات والبطلان والفساد لان كل علم وعمل ليس فيه فضل كعلم السحريات والعمل بها فان قلت ان علم الحال وحفظ الحال داخلان فى العمل والعلم فيلزم منه تفضيل الشئ على نفسه قلت صيغة افعال يدل على معنيين الاول اشتراك المفضل والمفضل عليه فى اصل الفعل والثانى اتصاف المفضل بالزيادة فالمفضل باعتبار المعنى الاول داخل فى المفضل عليه وباعتبار المعنى الثانى غير داخل فيه الا يلزم ذلك التفضيل فاحفظه وادع لى فانه يفعلك فى مواضع شتى ( ويفترض على المسلم ) المذكور ( طلب ) علم ( مايقع ) اى

يوجد له اى للمسلم ( فى حاله ) اى فى كل حال المسلم من الايمان والصلوة والزكاة وغيرها ( فى اى ) ( هذا ) حال كان اى وقع ذلك الشئ من الصحة والفساد والشرط والركن والحرام والحلال وغيرها فاذا ظرف الاول متعلق بيقع والثانى بطلب ( فانه ) اى المسلم ( لابد له ) اى للمسلم ( من الصلوة ) لكونها فريضة بادلة قطعية يكفر جاحدها ( يفترض عليه ) اى على المسلم ( علم ما ) اى تعلم الاحوال التى ( يقع ) اى يلزم ( له ) اى للمسلم ( فى ) صلاته ) حال كون تلك الاحوال ملازمة ( بقدر ما يؤدى به ) اى بالاحوال وتد كبير الضمير باعتبار لفظ ما فلا تغفلوا فرض الصلوة مطلقا [ ١ ] مثلا الطهارة فرض للصلوة يغسل مالمزم غسله مرة مرة

[ ١ ] سواء كان فرضا ام تغلا منه



والقراءة آية طويلة او ثلث آيات قصار فرض ايضا والقيام مقدارها فرض ايضا على ما فصل في الفقه فعلم الفرض فرض كنفسه وكذا علم مفسداتها ومحرماتها فرض فان قلت لم اظهر الصلوة في مقام الاضمار قلت اشار الى ان المراد بالاولى هي المفروضة وبالثانية هي المطلقة تدبر فالفاء تعليلية تصوير القياس متى كان لا بد له من الصلوة فيفترض عليه تعلم شرائطها واركانها لكن كان لا بد له من الصلوة لكونه مسلما ينتج يفترض على المسلم تعلمها (ويجب عليه) اى على المسلم تعلم ما يجب عليه ملابسا (بقدر ما يؤدى به) اى بذلك الشيء (الواجب) مثلا يجب عليه قراءة الفاتحة ﴿١٣﴾ والتحيات وضم سورة او آية مقدارها وغيرها فيجب

تعلمها كنفسها (لان ما يتوسل به) اى يقع وسيلة (الى اقامة الفرض) اى ادائه (يكون) ذلك الوسيلة (فرضا) كالعلم بالفرائض (وما يتوسل به الى اقامة الواجب يكون) ذلك الشيء (واجبا) كالعلم بالواجبات تصوير القياس العلم بالفروض والواجبات ما يتوسل به الى اقامتهما وكل ما يتوسل به الى اقامتهما يكون فرضا وواجبا ينتج العلم بالفروض والواجبات يكون فرضا وواجبا (وكذلك) الحال والشأن (في الصوم) يكون العلم بفرائضه الاربعة فرضا بهذا الدليل (و) كذلك (الزكاة ان كان له) اى للمسلم (مال) اى مال الزكاة من الذهب والفضة والحيوان السائم يفترض ان يعلم من اى مال

هذا المعنى بقوله ( قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى الاتصنف كتابا في الزهد ) الا بالتشديد كلمة تخفيض فعناه اذا دخلت على الماضى التوبخ واللوم على ترك الفعل ومعناه فى المضارع الحث على الفعل والطلب له فهى فى المضارع بمعنى الامر يعنى خاطب بعض التلاميذ لمحمد بن الحسن بقولهم الاتصنف كتابا فى الزهد محرضين اياه على تصنيف كتاب فى الزهد وفى بعض النسخ لم لاتصنف كتابا فحينئذ يكون استفهاما عن علة عدم تصنيفه (قال صنف كتابا فى البيوع) وفى بعض النسخ بالاضافة فعلى النسخة الاولى يكون المعنى صنف كتابا فى احوال البيوع من الصحة والفساد وطرق التحرز فيها عن الشبهات والمكروهات (يعنى) هذا التفسير من المصنف وانما فسر كلامه لان ظاهر كلامه لا يكون جوابا لسؤالهم لان احوال الزهد غير احوال البيوع لانه عبارة من ترك الزينة والهوى والدنيا فلا يناسب بيانها فى كتاب البيوع فلا بد من تفسير كلامه (الزاهد من يحترز) اى يحفظ نفسه (عن الشبهات) جمع شبهة اى عن تناول الاشياء التى فى حلها شبهة

يلزم الزكاة وبأى مقدار يلزم ومن يعطى واى وقت يعطى على الغنى (و) كذلك (الحج ان وجب عليه) اى على المسلم يكون العلم بفرائضه الثلاثة وواجباته الخمسة فرضا وواجبا بالدليل المذكور (وكذلك) اعاد لفظ كذلك لكون ما قبله من قبيل العبادات وما بعده من المعاملات اى كالحال المذكور (فى البيوع) اى فى التجارات (ان كان) اى المسلم وكذا المسلمة (يتجر) اى يبيع ويشترى يفترض عليه علم ما يحترز عنه من البطلان والفساد والربا والشبهات والحلل والكذب وغيرها حتى (قيل لمحمد بن الحسن) هو تلميذ ابى حنيفة رحمة الله عليهما شيبانى مولد اريدى موطنات هو والكسائى فى سنة مائة وثمانين وتسعة فى يوم واحد ودفنا فى ريدى وقال هارون الرشيد دفن فى ريدى علم الفقه والعربى ولمحمد

تصانيف كالمبسوط والجامع الصغير والكبير والسير الصغير والكبير والآثار والموطأ والزيادات وغيرها (الاتصاف) بتشديد اللام كلمة تحضيض وتحريض اذا دخلت على المضارع واذا دخلت على الماضي تكون للوم والتوبيخ وفي بعض النسخ لم لا تصنف فحينئذ يكون الاستفهام (كتابا في الزهد) اى في لزوم ترك الزينة والهوى والدنيا لان الحروف الثلاثة في الزاهد اشارة الى هذه الثلاثة (قال) اى محمد رحمه الله تعالى (صنفت كتابا في البيوع) فى البيع والشراء وفى بعض النسخ كتاب البيوع بالاضافة وما لهما واحد (يعنى) اى محمد (الزاهد من يحرز) ويتجنب (عن الشبهات) جمع شبهة اى عن اخذ الاشياء التى فى حلها شبهة ﴿ ١٤ ﴾ كالاشياء التى فى ايدى

الظلمة والاصوص وكالدخان الذى ابتلى اكثر العوام والخواص باحراقه وبيعه وشراؤه وخدمته ايقظهم الله تعالى واصلحهم (والمكروهات) كالبيع والشراء عند الاذان الاول للجمعة وكان يزيد فى الثمن ليرغب غيره ولا يريد الشراء وكان يساوم على رسوم غيره بعد رضا غلمان وكان يتعاقى الجائى من خارج بما احتياج اهل البلد اليه وكان يبيع الحاضر للبادى زمان القحط ونحوها (فى التجارات) ظرف يحرز يعنى ان المرأ اذا تحرز عن المذكورات ليسهل عليه ان يحرز عن سائر المنهيات لان المرأ اذا كان كسبه طيبا يأكل طيباً ويطيب سائر افعاله (وكذلك)

(والمكروهات) اى عن الاشياء التى يجوز فعلها مع الكراهة (فى التجارات) ظرف لقوله يحرز فالزهد الذى هو ترك هوى نفسه كان موجودا فى الحرز عن الشبهات فكان كتاب الزهد كتاب لبيوع للاحالة (وكذلك) يجب الحرز عن الشبهات (فى سائر المعاملات والحرف) اى الصنائع جمع حرفة (وكل من اشتغل بشئ منها) اى من هذه المذكورات (يفترض عليه علم الحرز عن الحرام فيه) اى فى ذلك الشئ (وكذلك) اعاد لفظة كذلك ايضا للمغايرة بين ماسبق من الاحوال وماسأتى من جهة ان ماسبق احوال القلب وماسأتى احوال القلب (يفترض عليه علم احوال القلب من التوكل) وهو اظهار الجزوالاعتماد على الغير يقال توكل على الله اى سلم امره عليه (والانابة) اى الرجوع الى الله تعالى (والخشية) وهو الخوف من الله تعالى (والرضاء) بحكم الله تعالى وقضائه (فانه) تعليل الافتراض اى العلم باحوال القلب (واقف فى جميع الاحوال) غير مختص بحال دون حال فيفترض علما فى كل حال بخلاف الفروض التى تقترض بحال دون حال فان فرضية علمها مختصة بتلك الحال واما فى غير تلك الحال فعلمها فرض كفاية اذا قام به احد سقط عن الباقيين (وشرف العلم لا يخفى على احد اذ هو) اى العلم (مختص بالانسانية

اى مثل ماسبق يجب الحرز عن الشبهات والمكروهات (فى سائر المعاملات) اى باقيا من (اى) الاجارة والاعارة والعناق والطلاق والنكاح والمزارعة والمشاركة والتقسيم وغيرها (والحرف) بكسر الحاء وفتح الراء جمع حرفة وهى الصنعة (وكل من اشتغل بشئ منها) اى من المذكورات (يفترض عليه علم الحرز عن الحرام) والشبهات والمكروهات (فيه) اى فيما اشتغل به لان من وقع فى الشبهات وقع فى الحرام كما قال عليه السلام \* ان الحلال بين وان الحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع فى الشبهات وقع فى الحرام \* الحدث والمكروه اذا اطلق راد به كراهة التحريم فيجب علمها ايضا (وكذلك) اعاده ايضا

للمقارنة لان ماسبق احوال القلب وما سياتى احوال القلب ( يفترض عليه ) اى المسلم المذكور ( علم احوال القلب من التوكل ) اى اظهار العجز والاعتماد على الغير يقال توكلت على الله اى استسلمت امرى عليه ( والابانة ) اى الرجوع الى فكر رحمة الله وعذابه ( والخشية ) اى الخوف من الله تعالى ( والرضا ) بحكم الله وقضائه وغيرها من الاحوال المأمورة بها واما الاحوال المنهية فالكبر والحسد والحقد وسوء الظن وغيرها فيجب عليهما لينصف بالاقسام الاول ويحتنب عن الآخر ( فانه ) اى كل واحد منها ( واقع ) اى لازم ( فى جميع الاحوال ) اى فى جميع الازمان فيجب ﴿ ١٥ ﴾ عليهما فى جميع الازمان والاحوال ( وشرف العلم

لايخفى على احد اذ هو ) اى العلم ( المختص بالانسانية ) اى بحیوان متصف بالصفة الانسانية اذ تعليلية وهذا صغرى كبراه كل شىء مختص بالانسانية فهو اشرف الامور ينتج من اول الاول اشرف العلم اشرف الامور فان قلت بين قوله لا يخفى على احد وبين قوله اذ هو تدافع تعرف بالتأمل قلت هذا تدوير على صورة دليل فان تدافع تدبر ( قوله لان جميع الخصال ) الى قوله وبه دليل الصغرى بكسر الحاء المعجمة جمع الخصلة بمعنى الخلق ( سوى العلم بشارك فيها ) اى الخصال ( الانسان وسائر الحيوانات ) اى باقيا ( كالشجاعة والجرأة ) هما قوة القلب وقت المحاربة فهما مترادفان ويمكن ان

اى بصفة الانسانية ( لان جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها الانسان وسائر الحيوانات كالشجاعة ) تمثيل للخلاف ( والجرأة ) وهى الشجاعة التى هى شدة القلب عند البأس فهما لفظان مترادفان كذا فى الصحاح والقاموس ( والقوة والجود ) وفيه بحث يعلم بالتأمل ( والشفقة ) بفتح الفاء ( وغيرها سوى العلم ) هذا مستغنى عنه لذكره آنفا ( وبه ) اى بالعلم متعلق بقوله ( اظهر الله تعالى ) قدم للتخصيص ( فضل آدم عليه الصلاة والسلام على الملكة ) جمع ملك باعتبار اصله الذى هو ملاك على ان الهمزة مزبدة كالشمائل فى جمع شمال والتاء لتأكيد تأنيث الجماعة واشتقاقه من ملك لما فيه من معنى الشدة والقوة وقيل على انه مقلوب من مأك من الالوكة وهى الرسالة اى موضع الرسالة او مرسل على انه مصدر بمعنى المفعول فانهم وسائط بين الله تعالى وبين الناس فهم رساله او بمنزلة رساله عليهم الصلوة والسلام واختلف فى حقيقتهم بعد الاتفاق على انها ذوات موجودة قائمة بانفسها فذهب اكثر المتكلمين الى انها اجسام لطيفة قادرة على التشكل باشكال مختلفة مستدلين بان الرسل كانوا يرونهم كذلك وذهب

يراد بالشجاعة مخوف الهيئة وبالجرأة قوة القلب وشدة ( والقوة ) اى غلظة الاعضاء ( والجود ) اى السخاوة كما يشاهد فى الطيور وسائر الحيوانات يعطيان ما يحتجن الى افراخهن واولادهن ( والشفقة ) اى المرحمة وهى المشاهد بها ايضا بطلين لما تحتاج اليه افراخهن واولادهن ويأتين لهن ويسعين الى حفظهن من المضرات وبه ظهر الفرق بين الجود والشفقة وسقط ما قبل ان الجود لا يوجد فى الحيوانات ( وغيرها ) اى المذكورات من العدو والعدواة والقضب والصدقة والوحشة والالفة وغيرها ( سوى العلم ) كرر الاستثناء لدخول العلم تحت الغير فلا يلزم الاستدراك كما قبل وتصوير القياس متى اشترك الانسان وسائر الحيوانات فيما عدا العلم فهو

مختص بالانسان لكن المقدم حق والتالى مثله (وبه) اى بالعلم متعلق بقوله (اظهر الله تعالى) قدم للخصيص (فضل آدم عليه السلام على الملائكة) جمع الملك باعتبار اصله الذى هو ملائكة كالملائكة فى جمع شئال والنساء لتأكيد تأييد الجماعة واختلاف فى حقيقتهم بعد الاتفاق على انهم ذوات مجردة قائمة بنفسها فعند المتكلمين هم اجسام لطيفة قادرة على الشكل باشكل مختلفة لان الرسل يرونهم كذلك وعند الحكماء هم جواهر مجردة مخالفة للنفوس الناطقة وهم اكثر منها قوة ومنقسمة على اقسام منهم المقربون المستغرقون فى معرفة الحق والنزه كما قال الله تعالى \* يسبحون الليل والنهار ومنهم المديرون الامر ﴿١٦﴾ من السماء الى الارض

ومنهم ارضية يعبدون الله تعالى فى الارض ومنهم سماوية يعبدون الله تعالى فى السموات وغيرها يطلب من المفصلات (وامرهم) اى الملائكة (بالجودله) اى لآدم عليه السلام بعد اظهار فضله بالعلم عليهم حيث علمه اسماء السميات ثم سئل الملائكة اسماءها فاعترفوا بعجزهم وقيل امرهم به قبل ان يسوى خلقه لقوله تعالى \* فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين \* امتحانا لهم واظهارا لفضله والعطف بالواو لا يوجب الترتيب والسجدة اما شرعية فالسجود له هو الله وجعل آدم قبله تعظيما لشانه اوسببا لوجوبه لفضله عليهم واما لقوية وهو التواضع لآدم

الحكماء الى انها جواهر مجردة مخالفة للنفوس الناطقة فى الحقيقة وانها اكل منها علما واكثر قوة تجرى منها مجرى الشمس من الاضواء منقسمة الى قسمين قسم شانهم الاستغراق فى معرفة الحق والنزه عن الاشتغال بغيره كانفتح عز وجل بقوله \* يسبحون الليل والنهار لا يفترون \* وهم العالون المقربون وقسم يدبر الامر من السماء الى الارض حسب ما جرى عليهم قلم القضاء والقدر وهم المدبرات امرا ومنهم ارضية ومنهم سماوية وبيان اظهار فضل آدم على الملائكة مذكورة فى تفسير قوله تعالى \* وعلم آدم الاسماء كلها \* فلينظر ثمة (وامرهم بالسجود له) السجود فى اللغة الخضوع وفى الشرع وضع الجبهة على الارض على قصد العبادة فقبل امروا بالسجود له عليه الصلوة والسلام على وجه التحية والتكرمة تعظيما واعترافا بفضله واداء لحق العلم واعتذارا لما وقع منهم فى شأنه وقيل امروا بالسجود له تعالى وانما كان آدم قبله لسجودهم تفخيما لشانه وسببا لوجوبه فكأنه لما اراه انموذجا للبتدعات كلها ونسخة منطوية على تعلق العالم الروحاني بالعالم الجسماني وامتزاجهما على نمط بديع امرهم بالسجود له لما عاينوا من عظم

تحية وتعظيما او التذلل والانقياد بالسعي فى امور ذرياته (وانما شرف) اما (قدرته) ماض من باب حسن او مصدر على وزن طلب يعنى ما شرف (العلم) الا (لكونه) اى العلم (وسيلة) اى مقربة لاهله (الى البر) بكسر الباء الموحدة بمعنى الصلاح والعمل به (والتقوى) بمعنى كمال التوقى والتجنب عما يضر فى الآخرة وله ثلاث مراتب الاولى التوقى عن الكفر وعليه قوله تعالى \* والزهم كلمة التقوى \* فعلى هذا كل مؤمن متق والتانية التجنب عن كل اثم تركا او فعلا صغيرا او كبيرا وهو المشهور فى الشرع وهو المعنى بقوله تعالى \* ولوان اهل القرى آمنوا واتقوا \* فالعطف يقتضى المغايرة والثالثة التزه عن كل ما يشغل عن تفكر

الحق والاستقبال اليه من كل وجه وهو اعلى مرتبة مأمور بقوله تعالى \* يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته \* (الذى) صفة كاشفة للتقوى (يستحق) مجهول (به) اى بالذى نائب الفاعل (الكرامة) اى لكونه مكرما (عندالله تعالى والسعادة الابدية) هى الوصول الى اعلى مراتب الجنان ورضاء الرحمن فعلم من مفهوم هذا الكلام ولو لم يكن وسيلة اليهما لم يكن شريفا ولم يستحق به الكرامة والسعادة السرمدية (كاقيل) اى خوطب لان القول اذا تعلق به اللام يكون بمعنى الخطاب واذا تعلق به الباء يكون بمعنى الحكم والفرض منه استدلال ﴿ ١٧ ﴾ على كون العلم وسيلة الى التقوى غالبا (لمحمد بن الحسن)

لكثرة استعماله فى الصفة ادخل عليه اللام واشير الى علميته وقبل هو تليذ ابى يوسف ويده وبين ابى حنيفة [١] رحمه الله تعالى قرابة (شعر) بكسر الشين اسم لكلام منظوم وهنا اسم له من قوله تعلم الى عابد نائب الفاعل ل قيل (تعلم) امر حاضر قوله (فان العلم زين) اى زينة وشئ حسن (لا هله) اى العلم تمليلية فان قلت الانشائي لا يعقل قلت نعم ولعلكن يؤل بالاخبارى هكذا تعلمك لازم فان العلم والمراد به جنس العلم يشمل العلوم آلية كالصرف والنحو والمنطق والمعاني ونحوها او غير آلية كالكلام والفقه والتفسير والحديث ونحوها واما ما قيل

قدرته عز وجل فعلى هذا تكون اللام فى قوله اسجدوا لآدم بمعنى الى كافى قول حسان ابن ثابت \* ليس اول من صلى لقبلكم \* واعرف الناس بالقرآن والسنن اول التوقيت كما فى قوله تعالى \* اقم الصلوة لدلوك الشمس \* اى اسجدوا الله وقت خلقه آدم عليه الصلوة والسلام والقول الاول هو الاصح والظاهر (وانما اشرف العلم) على صيغة الفعل من باب حسن او على صيغة المصدر على انه مبتدأ وما بعده خبره يعنى ما صار العلم اشرف وافضل الا (لكونه وسيلة الى التقوى) اسم الاتقاء من الوقاية وهى فرط الصيانة وفى عرف الشرع عبارة عن كمال التوقى عما يضره فى الآخرة وعن عمر بن عبد العزيز انه ترك ما حرم الله تعالى واداء ما فرض وعن بعض العلماء المتقى من يترك ما لا بأس به حذرا من الوقوع فيما فيه بأس وعن بعضهم بين يدى التقوى خمس عقبات لا يناله من لا يجاوزهن اثار الشدة على النعمة واثار الضعف على القوة واثار الجهد على الراحة واثار الموت على الحياة \* والتحقيق ان للتقوى ثلاث مراتب الاولى التوقى عن العذاب المخلد بالتبرى عن الكفر وعليه قوله تعالى \* والزمهم كلمة التقوى \* والثانية

فى ذم علم الكلام والمنطق (٢) والحكمة وغيرها فمحمول على كثرة الاشتغال وعدم التفريغ لغيرها من المقاصد فى مدة عمره واما بقدر الحاجة الى تحصيل العقائد الحققة ورد الباطلة ودفع الفرق الضالة ففرض مطلقا اتفاقا ولذا قيل عرفت الشر لا للشر ولكن للتوقى والا فلا اشتغال بهذه المرتبة ليس من المذموم فى اى علم من العلوم الآلية فيلزم من كلها ما يقدر به حفظ [١] مسألة سئل عن ابى حنيفة كيف عرفت العلم فقال باربعة اشياء الاول تعلقت كتملق الكلب والثانى تواضعت كتواضع الهرة والثالث صبحت كصباح الفراب والرابع صبرت كصبر الحمار

لسانه وقلبه من الخطأ حكى ان اعرابيا سمع رجلا يقرأ قوله تعالى \* ان الله برى من  
المشركين ورسوله \* بالكسر فقال ان كان الله بريئا من رسوله فانا برى منه فذهب الرجل  
الى عمر رضى الله عنه فحكى الاعرابى قراءته فعنده امر عمر رضى بتعلم العربية فقال على  
رضى الله عنه الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمضاف اليه مجرور ولذا قيل واضع  
النحو على رضى الله عنه ان قلت النحو ليس بهذا القدر فكيف يكون واضعه قلت عم كل  
من الفاعل والمفعول والمضاف اليه الى الحقيقى والحكمى والاصلى والتبعية فحصل المعمولات  
ثم لا بد لكل معمول من مامل واعراب هكذا ولذا قيل ﴿ ١٨ ﴾ العلم نقطة كثرها الجهلة

( و ) ان العلم ( فضل ) اى  
سبب فضل صاحبه وزيادة رتبته  
في الدنيا والآخرة ( وعنوان )  
اى علامة كان ( لكل المحامد )  
جمع محمودة بمعنى المحمود اى والعلم  
علامة لوجود كل خصال  
محمودات في صاحبه غالبا ( وكن )  
امر حاضر ( مستفيدا ) خبره  
( كل يوم ) ظرف مستفيدا  
( زيادة ) مفعوله بطريق التجريد  
اى كن طالبا كل زمان زيادة  
كائنة ( من العلم ) فالليل لكونه  
تبعا لليوم لم يذكره ( واسبح )  
امر عطف على كن من السباحة  
بمعنى الذهاب على وجه الماء  
( في بحور الفوائد ) جمع بحر شبه  
الهيئة المنتزعة من الامر بالجهد  
والسعى بالعالم لاستخراج الجزئيات

التجنب عن كل ما يائثم من فعل او ترك حتى الصغار عند قوم  
وهو المتعارف بالتقوى في الشرع وهو المعنى بقوله تعالى \*  
ولوان اهل القرى آمنوا واتقوا \* والثالثة ان ينزّه عن كل  
ما شغل سره عن الحق عز وجل ويتبتل اليه بكنيته وهو اتقوى  
الحقيقى المأمور به في قوله تعالى \* يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله  
حق تقائه \* ( الذى يستحق به الكرامة ) مرفوع على انه  
مفعول مالم يسم فاعله لقوله يستحق ( عند الله تعالى والسعادة  
الابدية ) معطوف على الكرامة وانما صار العلم وسيلة الى  
التقوى لان الاتقاء عما نهى الله تعالى عنه موقوف على العلم  
به فلو لم يكن معلوما كيف يتقى عنه واذا حصل التقوى  
عن محارم الله تعالى فاز بالدولة الابدية والسعادة السرمدية  
وهى الوصول الى اعلى مراتب الجنان ولفاء الله الملك المان  
بسرنا الله تعالى بحرمة نبيه محمد المبعوث في آخر الزمان ( كما  
قيل ) هذا استدلال على كون العلم وسيلة الى التقوى اى  
خو طب ( لمحمد بن الحسن ) بن عبد الله بن طائوس بن هرم بن  
بن نوشروان فثبت ان يدينه وبين ابن حنيفة قرابة وسماء  
صاحب المنظومة بالعالم الربانى منسوب الى الرب وينبغى ان

من كلياتها بالهيئة المنتزعة من الامر بالسبح والغوص في البحور لاستخراج الآلى ( يقول )  
في التكلف والمشقة ثم استعير تركيب واسبح في بحور الفوائد لمعانى وجد في تحصيل العلم وهذا  
الامر مستفاد من قوله عليه الصلاة والسلام \* اطلبوا العلم من المهد الى اللحد \* ومن قوله تعالى  
\* قل رب زدنى علما \* واعلموا ايها الطلاب ان نبينا عليه السلام مع كونه جامعا لما هو الاولين  
والآخرين امره الله بازديا العلم فانكم كيف تقنعون بعلم هو بجنب علمه عليه السلام كقطرة من  
بحر ( نفعه ) اى كن مجدا ومتكلنا في محصل علم الفقه ( فان ) علم ( الفقه افضل قائد ) اصله  
قاود بمعنى ذاهب الحيوان بزمامه شبه العلم بالقائد في الايصال ثم استعير القائد للعلم يعنى علم الفقه

افضل جنس العلم الموصل ( الى البر والتقوى واعدل قاصد ) من القصد بمعنى العدل اى علم  
الفقه اعدل جنس العادل لانه يبين الاحكام الشرعية المحقة الحقوق ( هو ) اى علم الفقه  
( العلم الهادى ) اى الموصل ( الى سنن الهدى ) اى طريق الهداية لانه يفتح السنين والنون  
بمعنى الطريق والهدى يعنى الهداية التى هى الدالة الموصولة الى البغية لان الفقيه دال الناس  
الى الطريق الموصل الى مطاوبهم وهو الفوز بالحياة الابدية والسعادة السرمدية ( هو ) اى  
علم الفقه ( الحصن ) اى كالقلعة ( ينجى ) العالم والعامل به ( من جميع الشدائد ) جمع الشدة  
وهى قسوة القاب وعدم ﴿ ١٩ ﴾ خوفه من عذاب الله تعالى واعظم سبب القسوة الجهل

فالعلم يزيل الجهل وبسبب زواله  
تزول ( فان فقيها ) اى عالما  
بالفقه ( واحدا متورعا ) اى  
مجتنبا عن الحرام كلها ( اشد )  
خبر ان اى اقوى ( على ) جنس  
( الشيطان من الف عابد ) ظاهرا  
غير فقيه ولو وصل الى مرتبة  
الولاية فالشيطان لا يتكافى في  
تقريره حكى ان رجلين احدهما  
عالم والآخر جاهل اتابا الى شيخ  
وعبدا ووصلا الى الولاية فبوما  
ارى الشيطان جنة على الهواء  
لعالم فقال هذه لك لكن بشرط  
ان تفضل شيخك على نبيك فقال  
العالم ان الولي لا يبلغ درجة النبي  
بل بنى واحد افضل من جميع  
الولي قايس الشيطان منه ثم ارى  
ما ارى الجاهل فقال ما قاله فاتبع

يقول الربى الا انه زاد الالف والنون للمبالغة اى الذى  
يعمل للرب عز وجل وقيل هو الذى يرب المتعلمين  
بصغار العلوم قبل كبارها وهو تلميذ ابى حنيفة وابى  
يوسف رحمهما الله تعالى ( شعر تعلم فان العلم زين لاهله )  
قوله تعلم امر حاضر وقوله زين لاهله او زينة لاهل  
العلم فى التفسير ان اولى الاشياء بعد التوحيد ان يتعلم  
علم الفقه لان الله تعالى ارى الملائكة فضل آدم عليه  
الصلاة والسلام بالعلم فقال \* وعلم آدم الاسماء كلها ثم  
عرضهم على الملائكة \* وعلم العربية من اهم العلوم اكون  
الاصول والفروع مبنا عليه محتاجا اليه فى التحقيق وانه  
مأثور عن عمر وعلى رضى الله عنهما حكى ان اعرابيا سمع  
رجلا يقرأ قوله تعالى \* ان الله برىء من المشركين  
ورسوله \* بالكسر فقال ان كان الله تعالى بريئا من رسوله  
فانا برىء منه فذهب الرجل الى عمر رضى الله تعالى عنه فحكى  
الاعرابى قرأته فعنده امر عمر رضى الله تعالى عنه بتعلم العربية  
المفعول منصوب وما زيد عليه فرع والمضاف اليه مجرور وما زيد  
فقال على رضى الله عنه الفاعل مرفوع وما زيد عليه فرع و

قوله وفضل شيخه على نبيه فسقط عن مرتبته ثم جاء الى شيخه فحكى ما جرى اليه فقال  
شيخه تعلم فان الولاية لا يستقر فى المرأ بغير علم ولذا امر النبي عليه الصلاة والسلام من  
بقي من عمره ساعة يتعلم العلم ( وكذلك ) عطف على كذلك السابق ( يفترض ) علم الحال  
( فى سائر الاخلاق نحو الجود ) اى قبول اعطاء حق ماله ( والبخل ) ضد الجود ( والجبن )  
اى الخوف مما لا يخاف شرعا كالخوف من الكافرين ( والجراءة ) على وزن الجرعة وتجاوز  
الجراءة كالكرهية ضد الجبن ( والتكبر ) وهو ان يعتقد نفسه اعلى من غيره مطلقا ان  
قلت الاعتقاد بنفسه اعلى من النكافر يكون كبرا قلت لا فى الحال



واما باعتبار المآل فيكون **كبيرا** ( والتواضع ) ضد **الكبر** ( والعفة ) اى التحرز عن المنيات ( والاسراف ) اى بذل النعمة بلا منفعة فيما يجب امساكه شرما كالقاء المال الى المهلكة واحراقه وكصرفه الى المعاصى ( والتقتير ) والمراد منه هنا المشروع وهو بذل المال على قدر الحاجة ( وغيرها ) كالرياء والشماتة والاخلاص والحزن ( فان الكبر والبخل والجبن والاسراف حرام ) و علم حرمة الحرام فرض ( ولا يمكن التحرز عنها ) اى المذكورات ( الا بعلمها و علم ما يصادها ) اى المذكورات ( فيفترض على كل انسان علمها ) لان العلم موقوف عليه للتحرز عن الحرام تصويره **الكبر الخ** ( ٢٠ ) افترض علمهن لان الكبر الخ

حرام وكل حرام افترض علمهن ينتج المطلوب لما اراد تأييد ما قاله قال ( وقد صنف السيد الامام ) اى المقتدى به ( الاجل ) اى الاعظم ( الشهيد ) اى الشارب شربة الشهادة ( ناصر الدين ) اى معين اهل الدين ( ابو القاسم ) عطف بيان للسيد ( رحمه الله ) ليكن عليه ( كتابا فى الاخلاق ) اى فى علمها ( ونم ) فل مدح ( ما ) موصولة فاعله ( صنفه ) صلته والمخصوص محذوف اى كتاب الاخلاق فان قلت ان من شرائط افعال المدح كون فاعلها معروفا باللام او ضميرا وهناليس واحدا منهما قلت ان ما الموصولة بمنزلة المعرف باللام وبه ظهر فساد قول من قال

عليه فرع ) وتعلم الكلام والمناظرة فيما وراء قدر الحاجة مكروه لما روى ان ابا حنيفة نهى ابنه حمادا عن ذلك فقال يا ابنى رأيتك فيما نهيتنى عنه فقال يا بنى كتنا نتكلم بالمتكلم فيه وكل واحد منا كأن على رأسه الطير مخافة ان يزل صاحبه وانتم تتكلمون وكل واحد منكم يريد ان يزل صاحبه وهذا كإرادة ان يكفر صاحبه فمن اراد هذا يكفر قبل ان يكفر صاحبه وكذا الاشتغال بعلم المنطق ومثله كما قيل فى الشعر \* قل للحكيم الفيلسوف المنطق \* علم حرام درسه لا تنطق \* احفظ هنالك عن مناهج درسه \* ان البلاء موكل بالمنطق \* وتعلم الكتابة والخط من الامور الجائزة والمعارف المعبرة فان الله تعالى اقسم به فى كلامه المجيد بقوله \* ن والقلم وما يسطرون \* وقال \* علم بالقلم \* وقال صلى الله تعالى عليه وسلم جف القلم بما هو كائن الا انه كره تعلّم للنساء لقوله عليه الصلاة والسلام ( لا تعلموا النساء الخط ) وقال بعض العلماء اعلم ان الخط الحسن طراز الادب وقيل هو خادم العلم و خازنه وقال بعض المفسرين فى قوله تعالى \* يزيد فى الخلق ما يشاء \* اراد به

انها موصوفة اذا كان علم الاخلاق فرضا ( فيجب على كل مسلم ) معهود ( الخط ) ( حفظها ) اى الاخلاق ( و اما حفظ ما يقع ) اى يلزم ( فى بعض الاحانين ) جمع الحين كصلوة الجنائزة ورد السلام والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ( ففرض ) يحتمل الماضى والمصدر ( على سبيل الكفاية ) يعنى ( اذا قام به ) الباء لتعدية اللازم اى اذا اقامه ( البعض فى بلدة ) او قرية ( سقط ) ذلك الفرض ( عن الباقيين ) هذا معنى فرض الكفاية ( فان لم يكن ) اى لم يوجد هذا لازم معنى لم يكن ( فى البلدة ) مثلا ( من يقوم به ) اى يؤدى ذلك الفرض ( اشتركوا جميعا ) حال من الضمير ( فى المأثم ) مصدر ميمى ( ويجب على الامام )

و كلالته (ان يأمرهم) اى اهالى البلدة والقرية (بذلك) اى باقامة الفروض الكفائية (و ان يجبر اهل البلدة) والقرية (على ذلك) اى على اقامتهم الفرائض الكفائية ان ابوا عنها مثلا اذا وقع في مكان ميت يأمرهم بدفنه و ان امتنعوا يجبرهم عليه (قيل) اى حكم (بان علم مايقع) اى يلزم على نفسه في جميع الاحوال) اى في الاعتقادات والمعاملات كائن (بمنزلة الطعام لابد لكل واحد) من افراد المكلف (من ذلك) اى مما يلزم على نفسه في جميع الاحوال كالطعام الذى يلزم له فى كل يوم و ليلة فيفرض عليه عينا هذا ﴿ ٢١ ﴾ على تقدير كون جملة لابد خبرا بعد الخبر و اما اذا

كانت صفة الطعام فذلك يكون عبارة عن طعام فان قلت ان شرط توصيف المعرف بالعهد الذهني كون فعل الجملة مضارعا و ان كان مفردا كون مما يتمتع دخول لام التعريف عليه كذلك و خير منك قلت هذا على التقدير الذى او لابد هنا بمعنى يلزم (و علم مايقع) اى يلزم (فى بعض الاحاين) كائن بمنزلة الدواء) وهو مايعالج به المريض (بمحتاج) بضم الياء (اليه) نائبه او نائبه راجع الى مصدره والجملة تحتل النعت والخبر كامر فاختر ماشئت فعلى اولال فالضمير فى اليه راجع الى الدواء وعلى الثانى الى ما قافهم واستخرج المعنى (فى بعض الاوقات) بمعنى

الخط وقال فضيل بن سهيل من سعادة المرء ان يكون صاحب حسن الخط و فصيح العبارة وقال الشاعر تعلم قوام الخط ياذا التأدب \* وما الخط الا الزينة المتأدب فان كنت ذامال فخطك زينة \* وان كنت محتاجا فافضل مكسب (و فضل و عنوان لكل المحامد) العنوان العلامة و المحامد جمع المحمودة وهى مصدر بمعنى المفعول اى العلم افضل و علامة لكل خصال المحمودة المقبولة عند الله تعالى و الناس (و كن مستفيدا كل يوم زيادة) قوله مستفيدا خبر كن وكل يوم ظرف وقع مفعولا فيه و زيادة مفعولا به لقوله مستفيدا (من العلم واسبح في بحور الفوائد) قوله من العلم متعلق بمحذوف وقع صفة لقوله زيادة و قوله اسبح امر معطوف على كن من السبح وهو الذهاب على وجه الماء وقوله في بحور الفوائد من قبيل لجين المساء اى فى فوائده كالبحار والمعنى كن طالبا زيادة فائدة من العلم كل يوم و اسبح سباح حوت فى قلزم المعاني والفوائد فان افضل الانبياء محمدا صلى الله تعالى عليه وسلم كان يقول فى دعائه رب زدنى علما لانه بهذا امره ربى تعالى بقول

كما ان المكلف يحتاج الى الدواء فى بعض الوقت كذلك يلزم علم بعض الاشياء وادائها على بعض المكلف فى وقت وجودها (و علم النجوم) وهو علم تخمينى بالاستدلال من اشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض وقياسها الى درج البروج و بقياس جملة ذلك الى الارض على ما يكون و من ذلك علم الفراسة بالاستدلال من الخلق على الاخلاق كائن (بمنزلة المرض فتعلمه) اى تعلم مازاد على قدر الحاجة للعمل (حرام لانه) اى علم النجوم (بضر) باعتقاده وبشغله عن القيادة (ولا ينفع) وكل علم بضر ولا ينفع فعله حرام ينتج على النجوم تعلمه حرام لانه ليس بوسيلة ولا بمقصود شرعا (و) الحال (الهرب) اى الفرار (من قضاء

الله تعالى وقدره غير ممكن ) فتعلم على فساد النجاة بسببه عن قضائه تعالى لغو وعيث  
وتعطيل الاوقات وتضييع العمر وهذا ضرر محض اذا كان الامر كذلك ( فينبغي لكل  
مسلم ) ومسلما ان يشتغل في جميع اوقاته ( حقيقة او حكما ) ( يذكر الله تعالى ) باللسان  
والقلب وبالقلب فقط والدعاء ( والتضرع ) في دعائه ( وقراءة القرآن ) بالجوهر والاخلاص  
والطهارة قال النبي عليه الصلاة والسلام خيركم من تعلم القرآن وعلمه وقال النبي عليه  
الصلاة والسلام اذا قال الصبي بسم الله الرحمن الرحيم كتب الله له اربع برات من النار  
اثان لو ادبته وواحدة للصبي وواحدة للمعلم وقال عليه **﴿ ٢٢ ﴾** السلام قال الله تعالى

من علم ولده القرآن او قرأ نفسه  
فكأنما حج عشرة آلاف حجة  
مبرورة واعتمر عشرة آلاف عمة  
وغزا عشرة الاف غزوة واطم  
عشرة آلاف جابع وكسى عشرة  
آلاف عريان واعتق عشرة آلاف  
رقبة عن ولد اسمعيل عليه السلام  
الحديث واعلم ان لبعض القرآن  
فضيلة الذكر ولبعظه فضيلة  
الذكر والمذكور كالايات التي  
فيها ذكر الله وصفات الله كآية  
الحكسي وآخر سورة الحشر  
ولبعض السور خصائص وقال  
عليه السلام من اراد ان يدفع  
الله عنه شر الشيطان فليقرأ  
بالاخلاص سورة آل عمران  
ومن اراد ان لا يزول عندهم  
الرزق فليقرأ سورة الانعام ومن

\* **وقل رب زدني علما** \* والحال انه عالم بعلم الاولين  
والآخرين فكيف تقنع ايها الطالب بماحصلته من العلم  
وهو في جنب علمه عليه الصلاة والسلام كالفطرة من البحر  
( تقفه فان الفقه افضل قائد ) قوله تقفه امر من باب انفعل  
اي كن ساعيا ومتكافيا في تحصيل علم الفقه فانه افضل قائد  
اي افضل الدليل ( الى البر والتقوى واعدل قاصد ) القصد  
العدل يعني ان علم الفقه اعدل جنس العادل لانه علم بين  
الشرايع والاحكام التي لا ظلم فيها قطعا لانها احكام الله  
تعالى حقا المنزه عن الظلم لعباده وانه من سمات العجز  
والنقص والله تعالى منزه عنهما ( وهو العلم الهادي الى سنن  
الهدى ) السنن بالفتح الطريق والهدى بمعنى الهداية  
وهي الدلالة بلطف الى ما يوصل الى المطلوب اي علم  
الفقه هو الذي يدل على الناس بلطف الى طريق يوصل الى  
المطلوب وهو الفوز بالحياة الابدية والسعادة السرمدية  
التي هي الوصول الى جناب رحمته والستر باستار لطفه  
ومغفرته ( هو الحصن ) خاصة ( ينبغي ) طالبه ومتعلمه  
( من جميع الشدائد ) التي من جملتها الجهل باوامر الله

اراد ان يدفع عنه العذاب فليقرأ سورة الاعراف بالاخلاص ومن اراد  
ان يزول عنه النفاق فليقرأ سورة الانفال ومن اراد ان يزول عنه هول القيامة  
فليقرأ سورة الواقعة ومن اراد ان يدفع الله عنه الغضب فليقرأ سورة العصر ومن اراد  
ان يزول عنه ضيق الصدر فليقرأ سورة المنشرح لك ومن اراد ان يدفع الله عنه سحر  
الساحر فليقرأ المعوذتين ومن اراد ان يزول عنه هذه البليات فليقرأ سورة يوسف وروى  
عنه عليه السلام من قرأ عم يتساءلون بعد العصر وسع الله عليه الرزق وكتب الله له بوزن  
جبال الدنيا حسنات وحول الله بكل شعرة في جسده نورا يوم القيامة ولا يخرج من الدنيا

حتى يرى مكانه في الجنة ( والصدقات ) من المال الحلال قال عليه السلام الصدقة ترد  
البلاء و تزيد العمر اى المكتوب في اللوح او في الحكم و قال عليه الصلاة والسلام اذا  
كان يوم القيامة يستظل الناس بظل صدقهم فتصدقوا في حياتكم و انها امان لكم  
من احوال يوم القيامة فان المؤمن اذا خرج من قبره جاءت الصدقة كمثله قبة فتقف  
فوق رأسه و تمنع حر ذلك اليوم و قال عليه السلام \* غفر لامرأة مؤمنة \* اى فاجرة  
و زانية \* مرت بكلب على رأس ركي \* اى بر \* يلهث \* اى يخرج لسانه \* من العطش  
و الحراد يقتله العطش ﴿ ٢٣ ﴾ فتزعت خفها فاوثقت \* اى شدته بخمارها \* فتزعت

له الماء فغفر لها بذلك \* قيل  
لنا في البهائم اجر قال في كل  
ذات كبد رطبة اجر اى من سقاء  
حتى يصير رطبة اجر لكن  
بشرط ان لا يكون من المأمور بقتله  
كالحية والعقرب وغير ذلك  
( ويسأل الله تعالى ) اى منه  
( العفو ) اى التجاوز عن سيئاته  
وان لا يعذبه ( والعافية في الدنيا )  
خلف العفو والعافية ( والاخرة )  
العافية نفس بلا بلاء و صاحب  
بلا جفاء ورزق بلا غناء وعمل بلا  
ربا و روى ان رجلا جاء الى  
النبي عليه السلام فقال يا رسول  
الله اى الدعاء افضل فقال عليه  
السلام سل ربك العفو والعافية  
في الدنيا والاخرة ثم اتاه اليوم  
الثاني فسأله عن ذلك فقال سل

تعالى ونواهيه فان الجهل بها من اعظم الشدائد كما لا يخفى  
( فان فيها واحدا متوارعا ) اى متجنباً من الحرام كالجنب  
( اشد ) خبر ان ( على الشيطان من الف عابد ) غير فقيه  
يعنى بقاء فقيه واحد وحيوته اشد و ابغض على الشيطان من  
بقاء الف عابد وحيوتهم لان الفقيه عدو الشيطان لان الشيطان  
يأمر الناس بالفسق والكفر والسبيل المائل عن الحق  
و الفقيه يأمرهم بالايمان والطاعة ويدعوهم عن سبيل  
الشيطان الى سبيل الرحمن ولا يحصل من العابد شئ من  
هذه الاحوال اذا كان غير عالم بل يعبد الله على غير بصيرة  
ولم يرد بالالف في مثله العدد المعين بل الكثرة كما تقول  
لوسألت عن زيد الف مرة لا يعطيك شيئاً ( وكذلك )  
معطوف على كذلك السابق اى افتراض علم احوال  
القاب يفترض العلم ( في سائر الاخلاق نحو الجود والجل  
والجبن ) بضم الجيم اى الخوف ( والجرأة ) كالجرعة  
وهى الشجاعة و يجوز الجرأة كالكرهية ( والتكبر  
والتواضع والعفة ) اى التحرز عن الحرام ( والاسراف  
والتقتير ) وهو التضييق في النفقة وغيرها فان التكبر

ربك العفو والعافية فان اعطيت في الدنيا فهمى سبب رحمة الله في الآخرة ( ليصونه ) اى  
لان يحفظه الله تعالى متعاق ليسأل ( عن البلاء ) اى الشدة والمشقة ( والآفات ) اى المصائب  
( فان من رزق الداء ) يعنى لان من لازم الدعاء بالاخلاص كما لازم الرزق ( لم لا يحرم الاجابة )  
اى من قبول الله تعالى لقوله تعالى \* ادعوني استجب لكم \* ولما توجه عليه ان البلاء اذا تضى  
وقدر يصيبه وكيف يدفع بالدعاء و ترده الصدقة فاجاب بقوله ( فان كان البلاء مقدرا يصيبه  
لا محالة ) مصدر ميمى بفتح الميم اصله محولة فاعل اى لا تحول ولا رجوع عن الاصابة  
موجود ولكن ( يتيسره ) اى يجعله ( الله ) على الداعي يسيراً ( ويرزقه ) اى يعطيه ( الصبر )

كالرزق ( بركة دعائه ) اى بسبب زيادة نيازه وتضرعه ان الله على كل شىء قدير  
ولقائل ان يقول قدر البلاء مقارنا بعدم التيسر فكيف يمكن التيسر والجواب  
الشافى الحاسم عرق الشبهة ان القضاء قسمان احدهما معلق بإرادة العبد وعدمها  
وثنايهما مبرم غير معلق بهما فنفع الصدقات والدعوات يظهر فى حق المعلق دون المبرم  
وما اصاب الانبياء والاصفياء لعله من قبيل المبرم ولعدم علمنا اى قسم قضى وقدر  
فى حقنا ينبغي لنا ان نتصدق وندعو وتضرع ولهذا المقام تفصيل تركناه روما الاختصار  
ويأتى بعض منه اثناء الكلام فعليك بالانتظار ( اللهم ) ﴿ ٢٤ ﴾ استثناء من قوله فتعلمه

حرام يعنى يارب لا تؤاخذنى  
بما سبق و سياتى من الكلام  
اذا لحكم بالحل والحرمه فيما  
اشتبه فيه امر صعب فاحتاج  
الى التثنيه ( الا اذا تعلم من علم  
النجوم قدر ما يعرف به سمت القبلة  
واوقات الصلوة ) المفروضة  
والواجبة كالعبدان اذ هما يعرفان  
بعلم الربع وروزنامه وهما منه  
( فيجوز ) تعلم ( ذلك ) القدر لانه  
حينئذ يكون وسيلة الى معرفة  
الامور الدينية فيكون تعلم ذلك  
المقدار حسنا ( واما تعلم على الطب  
وهو علم يعرف به احوال البدن  
من الصحة والسقم ( فيجوز ) اى  
تعلمه ( لانه ) اى علم الطب  
( سبب من الاسباب ) لحفظ الابدان  
المأمور به وكل شىء كان سببا

والجمل والجبن والاسراف حرام) هذا علة لافتراض علم هذه  
الاشياء ( ولا يمكن التحرز عنها ) اى المذكورات ( الا بعلمها وعلم  
ما يصادها ) اى ما يكون ضدا لها ( فيفترض على كل انسان علمها )  
لانه موقوف عليه للتحرز عن الحرام الذى هو فرض والموقوف  
عليه للفرض فرض فكان علمها مطلوبا لاجل ذاته بل للاحتراز  
عنه ( وقد صنف السيد الامام الاجل الشهيد ناصر الدين ابو  
القاسم كتابا فى الاخلاق ) اى فى علم الاخلاق و اراد هذا  
الكلام تأييدا سبق ( ونعم ما صنف ) نعم من افعال المدح وما  
موصوفة بمعنى شىء وصنف صفته والمخصوص بالمدح محذوف  
اى نعم الشىء الذى صنفه كتاب الاخلاق فكتاب الاخلاق  
مخصوص بالمدح حذف للعلم به اى هو كتاب الاخلاق ( فيجب  
على كل مسلم حفظها ) اى فاذا كان علم الاخلاق فرضا يجب على  
كل مسلم حفظ الاخلاق المذكورة فى كتاب اخلاق ناصر  
الدين ( واما حفظ ما يقع فى بعض الاحايين ) جمع حين اى الذى  
سبق ذكره الى هنا حفظ ما يقع فى جميع الاحوال واما حفظ  
ما يقع فى بعض الازمان كصلوة الجنابة وعبادة المرضى ونحو  
هما ( مفروض على سبيل الكفاية اذا قام به البعض فى بلدة ) الباء

و وسيلة الى المأمور به ( فيجوز ) تعلمه ينتج علم الطب تعلمه يجوز  
( كسائر الاسباب ) اى كما جاز تعلم سائر الاسباب لحفظ الدين او البدن ( و ) الحاصل  
( قد تداوى النبي عليه السلام ) تعلما لامته جوازه وروى عنه عليه السلام عليكم بالشونيز  
لان فيه شفاء لكل داء غير الاجل وكذا ورد حديث فى حق ممرز نجوش وكذلك ورد فى  
الحديث عليكم بمجالسة العلماء واستماع الحكماء الحديث ( وقد حكى ) اى روى ( عن الشافعى  
رحمه ) ليرحمه ( الله انه ) اى الشافعى ( قال العلم ) اى جنسه ( علما ) فلا يرد ان هذا  
الاجل الواحد على الاثنين احدهما ( علم الفقه ) الكائن ( للاديان ) اى للمسائل المتعلقة بالدين

فيكون مجازا او المراد شرائع الانبياء عليهم السلام اذ لكل امة علم يبين طرق عباداتهم ( و ) ثانيهما ( علم لطلب ) الكائن ( للابدان ) اى لمعرفة احوال ابدان قدم الاول وان كان الثانى باعتبار متعلقه مقدما لكثرة احتياج المكلف اليه ولكونه مقصودا اصليا ( وما ) اى العلم كان ( وراء ذلك ) العلم المنقسم اليهما ( بلغة مجلس ) بضم الباء و سكون اللام فى اللغة ما يكفى من المال والمراد هنا الكافى للمجلس فقط لما بين شرف العلم شوق المتشوقين اراد ان يبين ماهيته فقال ( واما تفسير العلم ) مطلقا ( فهو ) اى العلم ﴿ ٢٥ ﴾ ( صفة ) قليلة اذ المعروف علم المخلوق ( يتجلى ) اى

ينكشف بها اى بالصفة لمن لمن متعلق يتجلى قامت هى ) اى الصفة ( به ) اى بمن ( المذكور ) فاعل يتجلى اى الذى يمكن ان يذكر ذكرا كائنا ( كاهو ) اى كالذى وقع فى الذهن انما عبر به دون الشئ ليعلم المعلوم الذى يوجد ولا يوجد فيخرج عنه الظن والجهل اذ لا تجلى فيهما و امتقاد المقلد لان التقليد عقدة على القلب واليهلى انشراح وانحلال للعقدة ( والفقه ) خصه من انواع العلم بالبيان لشرفه اذ به يوصل الى السعادة ( معرفة دقائق العلم مع نوع علاج ) اى مع نوع جد و مزاوله فان قلت الفقه عبارة عن العلم فاذا ذكر العلم فى تعريف العلم يلزم الدور قلت المذكور فى التعريف

الباء للتعدية اى اذا اقامه البعض فى بلدة ( سقط عن الباقيين ) و هذا معنى فرض الكفاية ( فان لم يكن ) ان اى لم يوجد ( فى البلدة ) من يقوم به اشتركوا جميعا فى المأثم ) مصدر ميمى بمعنى الاثم ( فيجب على الامام ) اى الخليفة ( ان يأمرهم بذلك ) اى بالقيام ( ويحبر اهل البلدة على ذلك ) القيام ( فقيل ) اى حكم لان القول اذا استعمل بالباء يكون بمعنى الحكم ( بان علم مايقع على نفسه فى جميع الاحوال ) اى علم الاشياء التى تثبت على نفس العبد المسلم فى جميع الاحوال ( بمنزلة الطعام لابد لكل واحد ) من افراد الانسان ( من ذلك ) وهذا تمثيل لفرض العين الذى لا بد لكل فرد من العمل به بالطعام الذى لا بد لكل فرد من اكله ( وعلم مايقع فى بعض الاحايين ) معطوف على علم مايقع على نفسه ( بمنزلة الدواء ) وقوله يحتاج اليه فى بعض الاوقات بيان لكونه بمنزلة الدواء اى كما ان الدواء يحتاج اليه فى بعض الاوقات كذلك علم مايقع فى بعض الاحيان يحتاج اليه فى بعض الاوقات ( كصلوة الجنازة و عيادة المرضى ) وغيرهما ( وعلم النجوم ) بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع والهرب ( اى والحال ان الفرار ) من قضاء الله غير ممكن ( فتعلمه على قصد

مطلق العلم المعروف سابقا والمعرف مقيد والمطلق غير المقيد ) قال ابو حنيفة رحمه الله الفقه معرفة النفس ) اى حقيقتها قوله ( مالها ) اى مايقع بها ( وما عليها ) اى يضربها بدل اشتمال من النفس اذ المعرفة بحقيقتها متعذرة وعرفه بعضهم بانه علم يعرف به احوال المكلف ( وقال ابو حنيفة ) رحمه الله تعالى ( ما العلم ) ماناقية اى لا ينبغي تعلم العلم بغرض من الاغراض ( الا للعمل والعمل به ) اى بالعلم ( ترك العاجل ) اى ترك الاشتغال بالدنيا ( الآجل ) اى لتحصيل درجات الجنة فلا يمكن تحصيلهما معا فالآخرة باقية والدنيا فانية فيلزم ترك الفانية للباقية فان قلت ان كثيرا من الانبياء والاولياء بل القائل صاحب مال كثير قلت حصول الاموال لهم بلا حرص

ولاجد لتحصيلها وهذا ليس بمذموم بل من قبيل نعم المال الصالح للرجل الصالح ( فينبغي ) هذا من كلام المصنف اذا ثبت ما قاله الامام فيلزم ( الانسان ان لا يغفل عن معرفة نفسه ) باى وصف و خاق متصفة و مختلفة و يخليها عن ذميتاهما و يحلها بحميدانهما و اما معرفة حقيقة النفس فليس بامر لازم لعدم الامر بها و اذا قيل المراد من قوله عليه السلام \* من عرف نفسه عرف ربه \* اى عرف عجز نفسه و سائر وصفها عرف صفات ربه من الخلق والقدرة والانعام وغيرها ( و ) معرفة ( ما ينفعها ) اى لنفس ( وما يضرها ) اى النفس ( في ﴿ ٢٦ ﴾ اولها ) اى فى دنياها ( واخرها ) اى فى اخرتها

ان ينبغى بتعلمه عن قضاء الله وقدره لغو محض و عبث بحيث غايته تعطيل الاوقات وتضييع العمر وهذا ضرر محض ( فينبغي لكل مسلم ان يشتغل فى جميع اوقاته بذكر الله تعالى والدعاء والتضرع و قراءة القرآن والصدقات ) الدافعة للبلاء بمقتضى الحديث وهو قوله عليه الصلاة والسلام الصدقة ترد البلاء وتزيد العمر ( ويسئل الله تعالى ) معطوف على ان يشتغل ( العفو ) اى التجاوز عن السيئات ( والعافية ) اى الصحة عن البلاء والاسقام ( فى الدنيا والآخرة ) خلف للعفو والعافية على سبيل التنازع ( ليصونه الله تعالى ) علة لقوله يسئل ( من البلاء والافات فان من رزق الدعاء ) اى بالدعاء ( لم يحرم الاجابة ) اى من الاجابة فتوجه السؤال على هذا القول بان البلاء اذا كان مقدرا وقوعه ووصيه لا محالة فكيف تحصل الاجابة فاجاب بقوله ( فان كان البلاء مقدر اقصيه لا محالة ) مصدر ميمي بمعنى التحول اى لا تحول والانتقال ( ولكن يسره الله تعالى عليه ) اى يجعله يسيرا على ذلك العبد الداعي ( ويرزقه الصبر بركة الدعاء اللهم الا اذا تعلم ) هذا استثناء من قوله فتعلمه حرام ( من الهجوم قدر ما يعرف به القبلة و اوقات الصلوة فجهوز ذلك ) جوام

( ويستجلب ) اى يحصل الانسان ( ما ينفعها ) اى النفس من الايمان و سائر الطاعات ( و يتجنب ) اى يبعد ( عما يضرها ) من الكفر و سائر السيئات ( كى لا يكون ) متعلق يتجنب و ما قيل انه علة ينبغى فبعيد فليجنب اى لان لا يكون ( عقله ) اى الانسان ( وعلمه حجة ) شاهدا و دليلا ( عليه ) اى على كونه رزيلا و ذليلا و سفليا ( فيزداد ) منصوب بان المقدرة لوجوده بعد الفاء السببية بشرط كونها بعد النفي ( عقوبته ) فاعل يزداد قال النبي عليه السلام \* العلم علان علم على اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم و علم فى القلب فذلك العلم النافع \* وقال عليه السلام

\* ان اشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه علمه \* وقال عليه السلام \* انا من غير ( اذا ) الدجال عليكم اخوف فقيل من هم يارسول الله قال العلماء السوء \* فان قلت فما معنى ماروى من ان العالم حبيب الله ولو كان فاسقا الجاهل عدو الله ولو كان عبدا قلت ولو سام صوته فالمراد منه ترغيب الناس الى العلم وتنفير الناس عن الجهل والمراد العالم الفاسق الذى سيتوب توبة نصوحا او المراد الجاهل الذى لا يعلم دينه ولا طريق العبادة فيكون عبادته قباحة فيكون حبيبة العالم ( الفاسق بالنسبة الى ذلك الجاهل تدبر ) نعوذ بالله تعالى من سخطه ( اى من عدم رضائه تعالى ) ( و عذابه تعالى وقد ورد فى مناقب العلم ) اى محاسنه ( و فضائله ) اى فى زيادة



مراتبه على سائر الامور (آيات) جمع آية وهى طائفة من القرآن يتصل بعضها ببعض الى انقطاعها  
طويلة او قصيرة منها \* شهد \* بين \* الله انه لا اله الا هو \* وحدانيته بنصب الدلائل الدالة عليها  
وبازال الآيات الناطقة بها \* والملائكة \* بالافرار \* واولوا العلم \* بالايمان بها والاحتجاج عليها شبه  
ذلك فى البيان والكشف بشهادة الشاهد فانظر كيف بدأ بنفسه ثم بملائكته ثم باهل العلم بكيفيك  
هذا دليلا ومنها \* يرفع الله الذين آمنوا والذين اتوا العلم درجات \* قال ابن عباس رضى الله  
عنه للعلماء درجات فوق المؤمنين بسبع مائة درجات ما بين الدرجتين مسيرة خمسمائة عام  
قال فى جامع التفاسير ﴿ ٢٧ ﴾ مدح الله العلماء فى القرآن اكثر من مائى آية نصريحا

وتعريضا وعبرة واشارة ودلالة  
واقضاء (واخبار) جمع خبر  
وهو عند جمهور علماء اصول  
الحديث مرادف للحديث وهو  
قول رسول الله صلى الله تعالى  
عليه وسلم وفعله وتقريره وصفته  
حتى فى الحركات والسكنات فى  
اليقظة والنام والسنة كالحديث  
عند الاكثر والاثر عند الفقهاء  
كلام السلف وعند بعض اصول  
الحديث اعم من الخبر والحديث  
وفى هذا المقام كلام تركناه حذرا  
عن الملام (صحيحة) والصحيح هو  
الحديث الذى ثبت بنقل عدل  
ضابط متصل اسنده الى النبي عليه  
الصلاة والسلام او هو والصحابة  
والتابعين (مشهورة) وهو ما  
رواه اكثر من اثنين فى موضع

اذا اى يجوز التعلم من علم النجوم مقدار ما يعرف به احوال القبلة  
واوقات الصلوة المفروضة لكونه وسيلة الى معرفة الاحوال  
الدينية لالانه مقبول فى نفسه (واما تلم علم الطب) الذى  
يحصل به معرفة احوال الابدان من الصحة والسقم سمي به  
لان الطب فى اللغة علاج الجسم (فيجوز لانه سبب من الاسباب  
فيجوز تعلمه كسائر الاسباب) اى الادوية (فقد تداوى النبي  
صلى الله تعالى عليه وسلم) علة لجواز التداوى المفهوم من  
قوله كسائر الاسباب ويؤيد ايضا جواز تعلم علم الطب بقوله  
(وقد حكى عن الشافعى رحمه الله تعالى انه قال العلم علمان علم الفقه)  
خبر لمبتدأ محذوف اى احدهما علم الفقه الكائن (للاديان)  
لمعرفة (وعلم الطب) اى والاخر علم الطب الكائن (للاديان)  
اى لمعرفة احوال الابدان (واما راء ذلك) المذكور (بلغة  
مجلس) الباقى باضم ما يبلغه من العيش اى ما اكتفى به  
فجردت ههنا معنى الكفاية اى ما وراء ذلك العلى كفاية  
مجلس ليس له انفع سوى كونه رونق المجلس (واما تفسير العلم)  
هذا شروع فى بيان ماهية العلم والقياس تقديمه على بيان  
كون طلبه فرضا او غيره لانه عارض من عوارضه والمعروض

بشرط ان لا يكون بجمع شروط المتواتر وقد يطلق المشهور على ما اشتهر فى الاسنة وان  
كان خبرا واحدا لعل المراد هنا مطلق (لم نشغل) نحن (بذكرهما) اى الآيات والاخبار  
(لثلا بطول الكتاب) والاشتغال ببعض منها لاسقاط العتاب منها ما قال عليه السلام من كانت  
همته طاب العلم بصاحفه جبرائيل عليه السلام يوم القيامة وان جبرائيل وميكائيل واسرافيل  
يستغفرون لطالب العلم وقال عليه السلام لو مر عالم من قرية من قرى المسلمين او بلد من  
بلاد المسلمين او متعلم ولم يمكث ساعة ولم يأكل طعاما ولم يشرب شرابا دخل من جانب  
وخرج من جانب آخر

رفع الله تعالى عذاب قبورهم اربعين يوما وقال عليه السلام اذا جلس المتعلم بين يدي العالم قمع الله تعالى عليه سبعين بابا من الرحمة ولا يقوم من عنده الا كيوم ولدته امه واعطاه الله بكل حرف ثواب ستين شهيدا وكتب الله تعالى له بكل حديث عبادة سنة وبني الله له بكل حرف مدينة مثل الدنيا عشر مرات وقال النبي عليه السلام سألت جبرائيل عن العلماء والشهداء فقال العالم الواحد اكرم عند الله تعالى من عشرة آلاف شهيد اللهم اجعلنا من هذه العلماء وادخلنا في زمرة الفضلاء \* لما فرغ من بيان فضائل العلم شرع في بيان النية فقال

﴿ ٢٨ ﴾

### ﴿ فصل ﴾

ثان مبتدأ مخصص بظرف - مقدر  
اي منها يعني طائفة من الفاظ  
الكتاب دالة على مسائل من  
صنف واحد كائن (في) بيان  
(النية) واما جعله خبر مبتدأ  
محذوف فمدخول وهي القصد  
والارادة رضاء الله تعالى من  
تعلية (لابد) لطالب العلم (من  
النية في زمان تعلم العلم) الاولى  
في زمن الا ان يراد الجنس ولم  
يقل في بدأ تعلم العلم اشارة الى  
ان تصحيح النية ممكن في اثناء  
التحصيل وان لم يكن في اوله  
صحيا (اذ النية هي الاصل) اي  
ما ينشئ عليه شئ (في جميع  
الافعال) خيرا او شرا مقصودة  
لذا تم كالصلوة والزكاة والصوم

مقدم على العارض الا انه قدم للاهتمام بشانه والاشعار  
بان البحث عنه امر مهم لئنبه الطالب ويشغل على طلبه (فهو  
صفة تجلي) اي يتضح وينكشف بالانكشاف التام (بها) اي بتلك  
الصفة (لن قامت هي به) الضمير راجع الى الموصول (المذكور)  
فاعل تجلي اي ما يصح ان يذكر ويمكن ان يعبر عنه وعدل عن  
الشئ الى المذكور ليعلم الموجود والمعدوم وقديتوهم ان المراد  
به المعلوم لان في ذكر العلم ذكر المعلوم فعدل عنه الى المذكور  
تقاريا عن الدور وبالجملة فقد خرج الظن والجهل اذ لا تجلي  
فيهما وكذا اعتقاد المقلد لانه عقدة على القلب والتجلي انشراح  
وانحلال العقدة (والفقه) خصه من انواع العلم بالبيان لشرفه  
اذ به يحصل سعادة الدنيا والآخرة (معرفة دقائق العلم قال  
ابو حنيفة) هذا معنى آخر (الفقه معرفة النفس ماله) اي  
ما حصل لها من الخير (وما عليها) اي ما حصل لها من الشر  
وهذا المعنى اسم من الفقه الذي يعرف به احوال المكلفين وقال  
ابو حنيفة ايضا (ما العلم) مانافية (الاعمال به والعمل به ترك  
العاجل) اي الدنيا والاشتغال بامورها (اللاجل) اي لتحصيل  
الآخرة اي الجنة وما فيها من الدرجات اذ لا يمكن تحصيلها

وغيرها اول اجل غيرها كالوضوء والفعل والتيمم لكنها فرضت في الاولى وسنت (مع)  
في الثانية غير التيمم (لقوله عليه السلام انما الاعمال بالنيات) وفي كتب الحديث انما الاعمال  
اي ثواب كل عمل بسبب نيته عندنا وعند الشافعي صحة كل عمل بسبب نيته ولذا حكم  
الحنفى بكون النية سنة في الوضوء والشافعي بكونها فرضا هذا حديث صحيح (روى)  
اي سمع (عن رسول الله صلى) اي ليرحم (الله عليه وسلم) اي وليجعله سالما من جميع  
المكاره (كل من عمل) كم ههنا خبرية لاستفهامية بقرينة المقام اي الكثير من الاعمال  
(بتصور) مضارع معلوم من الفعل اي يصير ذا صورة (بصورة اعمال الدنيا) التي لا

ثواب لها ( وبصير ) اى الكثير منها ( بحسن النية ) اى يقصد عامله به امرا حسنا كاداء  
 المأمورات او الاجتناب عن المنهيات والتقرب الى رضاء الله تعالى ( من اعمال الآخرة ) اى  
 التى لها ثواب موعود كاشتراء مالزم من الخارج كالملح والصابون والحطب والدقيق  
 والثياب وغيرها واتيان مالزم من الخارج كالملح والتبن والحطب وغيرها بنية اتفاق من  
 لزم عليه اتفاه قضاء او ديانة من نفسه وغيره ولو كلبا او هرة حتى النوم بحسن النية  
 يكون منها ( وكمن عمل ) اى كثير من الاعمال ( يتصور ) اى يصير ذا صورة ( بصورة  
 اعمال الآخرة ) التى ﴿ ٢٩ ﴾ وعدلها الثواب كالصلوة والزكاة وقراءة القرآن  
 واعطاء الصدقات وغيرها

( ثم بصير ) اى الكثيرة ( من  
 اعمال الدنيا ) التى لم يوعدها  
 الثواب بل وعد عليها العقاب  
 ( بسوء النية ) كالرياء ( فينبغى  
 ان ينوى المتعلم ) شرع لبيان  
 كيفية النية ( بطلب العلم ) متعلق  
 بينوى تحصيل ( رضاء الله تعالى  
 والدار الآخرة ) اى الجنة ونعيمها  
 فتكون مجازا بعلاقة الظرفية  
 ( وازالة الجهل ) الذى هو سبب  
 قوى لهلاك الانسان ( عن نفسه )  
 بالتعلم ( وعن سائر الجهال ) بتعليم  
 العلم لهم اذ الراجحون برحمتهم  
 الرحمن ( واحياء الدين ) عطف  
 على ازالة او رضاء اى ابقاء  
 المسائل المتعلقة بالدين فيكون مجازا  
 بعلاقة الملزومية والسببية ( وابقاء

معا لانهما ضدان والآخرة ابدية باقية فليزوم ترك الفانى  
 لاجل الباقي ( فينبغى ) هذا كلام المص يعنى اذا تقرر ما قاله  
 ابو حنيفة رحمه الله تعالى فينبغى ( للانسان ان لا يغفل ) من الباب  
 الاول ( عن نفسها ) اى معرفة نفسه بالهجز والفقرو الغناء وانما  
 فسرنا بهذا لانه عجز العقلاء عن معرفة حقيقة النفس وقالوا  
 معرفة النفس معرفة صفاته وحقق هذا البحث في قوله عليه  
 السلام من عرف نفسه فقد عرف ربه ( وما ينفعها ) من العبادات  
 والطاعات ( وما يضرها ) من الفواحش والمنكرات ( فى اوليها )  
 اى الدنيا ( واخرها ) يستجلب ( معطوف على ان يغفل ) ما ينفعها  
 من الثواب والحسنات ( ويجنب عما يضرها ) من الآثام  
 والسيئات ( كى لا يكون ) علة لقوله فينبغى ( عقله وعلمه حجة  
 عليه ) اى شاهدا ودليلا يشهد على ما يضره ( فيزداد عقوبته )  
 منصوب على انه جواب للنفي وعقوبته فاعل يزداد ( نعوذ  
 بالله من سخطه وعقابه وقد ورد فى مناقب العلم ) اى فى بيان  
 مفاخره ( وفضائله ) هذا شروع فى بيان فضل العلم ( آيات ) فاعل  
 ورد ( واخبار ) صحيحة مشهورة ( لم نشغل بذكرهما كى لا يطول  
 الكتاب ) ويكفى فى فضيلته ما روى عن ابي الدرداء رضى الله

الاسلام ) اى المسائل المتعلقة بالاسلام والشريعة ( فان بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح  
 الزهد والتقوى مع الجهل ) اى لا يجمع اداء المأمورات كالايمان والصلوة والصوم وغيرها  
 والتجنب عن المنهيات كالكفر والكبر والحسد والرياء وغيرها مع عدم العلم بهما قال النبي عليه  
 الصلاة والسلام سألت جبريل عن صاحب العلم قال هم سراج امتك فى الدنيا والآخرة الحديث  
 وقال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء اى علماء كل امة ورثة كل نبي اى شريعته فعلم ان بقاء  
 الشريعة بالعلم وبقاء العلم بالعلماء فبقاء الشريعة بالعلماء ولذا قال عليه السلام من لم يحزن بموت  
 العالم فهو منافق فانه لامصيبة اعظم من مصيبة موت العالم واذا مات العالم بكى السموات

وسكانها سبعين يوما الحديث (وانشأني) اى قرأ على الشعر لان الانشاد قراءة الشعر (الشيخ الامام الاجل الاستاذ) اى المعلم (برهان الدين) عطف بيان (صاحب الهداية) هى اسم كتاب مقبول فى الفقه صفة لبرهان الدين (لبعضهم) اى لزم بعض العلماء الفاسق فان قات هذا الكلام يدل على ان مصنف ذلك الكتاب غير صاحب الهداية وقد سبق قبل مؤلفه صاحب الهداية قلت هذا على تقدير كونه مؤلفه محمول على التجريد عند الجليلد (شعر) اى هذا شعر (فساد) مبتدأ موصوفة بقوله (كبير عالم) خبره (متهتك) صفة الخبر والمتهتك هو الذى يظهر الفسق ﴿ ٣٠ ﴾ وفساده كبير بل اكبر لانه

يراه الجهالة فيستحلون فسقه فيضل فيضلهم (واكبر منه) اى من العالم المتهتك مبتدأ (جاهل) خبره (متنسك) اى المتعبد المقلد فى متفداته الجاهل طرق العبادات وصحتها وفسادها وانما كان فساده اكبر من فساد لعالم الفاسق واشد لان فساده يكون من جهة الاعتقاد والعمل معا وامافساد المتهتك فن جهة العمل فقط واعتقاده صحيح وامامن جهة تجاوز فساده الى الغير فهو اشد من فساد المتنسك (هما) اى المتهتك والمتنسك (فتنة) والمراد منها هنا ما يكون سببا لهلاك الناس (فى العالمين) اى فى عالم الانسان اوفى الدنيا (عظيمة) صفة فتنة كاشنة (لمن) صفة بعد صفة لها (بهما) اى بالمتهتك

تعالى عنه انه قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة وان الملائكة لتضع اجنحتها رضاء لطالب العلم وان العالم يستغفر له من فى السموات والارض والحيتان فى جوف الماء وان فضل العالم على الجاهل كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وان العلماء ورثة الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن اخذه فقد اخذ بحظ وافر كذا ذكر فى كتاب المصابيح والله اعلم

### فصل

معنى الفصل فى اللغة ظاهر وفى الاصطلاح طائفة من المسائل تغيرت احكامها بالنسبة الى ما قبلها غير مترجم بالباب والكتاب فان وصل الى ما بعده نون والافلا كذا فى لاكمية فارتقاعه على انه خبر مبتدأ محذوف او مبتدأ على تقدير الوصف اى فصل من الفصول (فى النية) اى التى حصلت (فى حال التعلم ثم لا بدله من النية فى زمان تعلم العلم اذ النية هى الاصل خاصة فى جميع الاحوال) مقصودة بالذات او غير مقصودة الا انها جعلت فرضا فى العبادات المقصودة سنة فى غيرها (لقوله

والمتنسك والجار متعلق بفعل مؤخر (فى دينه) اى من فالظرف متعلق (عليه) لقوله (يتنسك) اى من بينها ويتبعهما فى الافعال والاقوال فيضل كهما (و) ان (ينوى) عطف على ينوى (به) اى بتعلم العلم اداء (الشكر) وهو صرف العبد جميع ما اعطى له الى ما خلقه (على نعمة العقل) اضافة بيانية متعلق بالشكر (وصحت البدن) عطف على العقل فشكرهما صرفهما الى تحصيل العلم (و) ان (لا ينوى به) اى بتعلمه (انتبال الناس) اى توجههم بالمعظيم والاكرام (ولا) ان ينوى استجلاب (خطام الدنيا) اى ولا ينوى اخذ الاموال من الناس بسبب النصح والافتاء والتدريس وغيرها (والكرامة)

عطف على اقبال اى المكرمة والتقرب يعنى ان لا ينوى غير المذكور من الامور التى لا يوجد  
رضاء الله تعالى فيها وايداه بقوله ( قال محمد بن الحسن رحمه الله ) لتكن ( عليه لو كان الناس  
كلهم ) تأكيد معنوى ( عبيدى ) جمع عبد مضاف الى ياء المتكلم ( لاعتقتم ) جواب لو  
( وتبرأت عن ولائهم ) بفتح الواو كون المعتق عصبة بعد العصابات النسبية من جهة السبب  
اى جعلت نفسى بريئا عن كونى عصبتهم ووارثهم ولا اطمع مافى ايديهم ( ومن وجد ) اى  
من ( لذة العلم والعمل به ) اى بالعلم ( فلما يرغب ) اى لا يرغب فيما عند الناس لان العلم  
اعز الاشياء والذهاب فلا ﴿ ٣١ ﴾ يلتفت العاقل الى غيره ( انشدنا ) اى قرأ علينا ( الشيخ

الامام الاجل الاستاذ قوام الدين )  
اى ما يقوم به الدين ( حماد )  
عطف بيان ( بن ابراهيم بن  
اسماعيل الصفارى الانصارى  
رحمه الله املاء ابى حنيفة ) بمعنى  
المملوء والمكتوب مفعول  
انشدنا فان قيل انشد بمعنى قرأ  
متعد الى مفعول واحد فاذا كان  
ضميرنا مفعولا وكيف يكون املاء  
مفعولا قلنا هو متعد الى الضمير  
بعلى المقدر شعر ( من طلب العلم  
للمعاد ) اى للحصول ثواب الآخرة  
( فاز ) اى ينال ( بفضل ) كأن  
( من الرشاد ) اى من السداد  
والقرار على الدين القويم ( فى  
الخمران ) والمنادى محذوف  
والخمران مبتدأ اى اذا كان  
طلب العلم للآخرة سببا لحصول

عليه الصلاة والسلام انما الاعمال بالنيات ) اى صحة الاعمال  
بالنيات على مذهب الشافعى وحكم الاعمال من الثواب والجزاء  
بالنيات على مذهب ابى حنيفة ( حديث ) اى هذا حديث ( صحيح  
روى عن رسول الله عليه الصلوة والسلام كم من عمل ) كم  
ههنا خبرية اى الكثير من الاعمال ( يتصور ) على بناء الفاعل  
اى يصير ذا صورة ( بصورة اعمال الدنيا ) التى لا ثواب لها  
( وبصير بحسن النية من اعمال الآخرة ) كالاكل والشرب  
والنوم فان صورتها صورة اعمال الدنيا وبصير كل منها بمقارنة  
حسن النية من اعمال الآخرة مثلا اذا قصد بالاكل التقوى  
بالعبادة يصير من اعمال الآخرة وكذا الشرب والنوم وغيرهما  
( وكم من عمل ) او كثير من الاعمال ( يتصور ) اى يصير ذا صورة  
( بصورة اعمال الآخرة ثم يصير من اعمال الدنيا بسوء النية )  
كالاعمال التى فعلت على وجه الرياء ( وينبغى ان ينوى المتعلم )  
هذا شروع لبيان كيفية النية ( بطلب العلم ) متعلق بدنوى  
( رضاء الله تعالى ) مفعول ينوى اى يقصد بتعلم العلم تحصيل رضاء  
الله تعالى ( والدار الآخرة ) اى دخول الجنة ( وازالة الجهل عن  
نفسه بالتعلم ( وعن سائر الجهال ) بتعليمهم العلم ( واحياء الدين )

النيل بالسداد فى قوم الخمران ثابت ( لطالبه ) اى العلم ( لنيل فضل ) واكرام ( من  
العباد ) لتكون فائدة علمه مقصورة بالذرة القانية لان لسكل امرئ ما نوى ( اللهم الا اذا  
طالب ) العالم ( الجاه ) اى المنصب كالافتاء والتدريس والقضاء استثناء من قوله  
والكرامة عند الاكابر وغيره ( للامر بالمعروف ) والمأثور ( والنهى عن المنكر ) والمنهى  
الذين لا يمكن ان الا بالجاه ( وتفيذ الحق ) اى ايصال الحق الى المستحق ( واعزاز الدين  
ابقاء عزة الدين وغاليته على الشين ) لانفسه وهواه ) يعنى لا يكون طلبه الجاه لتحصيل  
مراد النفس اذا كان الامر كذلك ( فيجوز ذلك ) اى طلب الجاه بالعلم حال كونه

الجاه (الابسا) (بقدر مايقم) اى يؤدى (به) اى بالجاه (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) وهذا وان كان في الظاهر من اعمال الدنيا لكنه بهذه النية يكون من لاعمال الآخرة لانهما من اشرف العبادات حتى روى عدل ساعة خير من عبادة سنتين (وينبغي للطالب ان يتفكر في ذلك) اى في طلبة العلم باى نية يحصله ويصح نيته (فانه) اى المتعلم (يتعلم العلم بمجهود كثير) بفتح الجيم المشقة وبالضم والفتح ايضا الطاقة والمراد هنا الاول اذا كان الامر كذلك (فلا يصرفه) نهي غائب اى فلا ينبغي ان يصرف العلم الذي حصله بمشقة كثيرة (الى الدنيا الحقيرة) اى الذليلة مشاقها (القليلة) بالنسبة الى الآخرة لانهما (الفانية) ﴿ ٣٢ ﴾ لخرابها ولذا قيل لدوا

لموت وابنوا للخراب وهى سجن المؤمن وفي الخبر ان سليمان عليه السلام اتى بشراب الجنة فقبله لوشربت هذا فلا تموت فتشاور مع حشمه الا القنفذ قالوا باجمعهم اشرب ثم ارسل البازى والفرس الى القنفذ يدعونه فلم يجبهما ثم ارسل اليه الكلب فاجابه فقال له سليمان لم تجب الفرس والبازى قال لانهما جافيان لان الفرس يعدو بالعدو كما يعدو بصاحبه والبازى يطيع غير صاحبه كما يطيع صاحبه واما الكسب فانه ذو وفاء حتى لو انه طرده صاحبه من الدار رجع اليه ثانيا وقال له سليمان اى شئ تشيرني اى شئ ترائي هذا اشرب قال لا تشرب لانه بطول عمرك في السجن فالموت

في العز خير من العيش في السجن والذل فقال سليمان احسنت وامر بالاراقة في البحر (وهو) فغذب ماء ذلك البحر (شعره) اى القصة وتأنيث هذا الضمير حسن اذا كان جزء الجملة التى هى عبارة عنها مؤنثا هنا كذلك لان (الدنيا) مؤنث مبتدأ ثان (اقل من القليل) خبر لمبتدأ ثان وهو مع خبره خبر لمبتدأ اول هذا كناية عن غاية القلة (وما شقها اذل من الذليل) اى من جنس الذليل وهو ايضا كناية من تمام الذلة ولذا قيل رأيت الدنيا في صورة الجوزة لكنها باكرة فقلت لها \* مع كثرة عشاقك كيف بقيت باكرة \* فقالت لم يعمل الى الفحال فلماذا بقيت باكرة (انصم) اى تجعل الدنيا صما (بمحرها) اى بشهواتها ولذاتها (قوما) بفتنها شبه الشهوات بالسحر في

استجاب القلوب ثم استعير السحر لها ( و تعمي ) اى تجعل الدنيا عشاقها عينا لا يبصرون عيب الدنيا ودائها اذا كانوا صما وعيا ( فهم ) اى العشاق ( متحIRON ) كاثون ( بلا دليل ) يهديهم الى الحق فلا يهتدون الى الحق بل يسبقون في اودية الحيرة كالرجل الاعى حقيقة واما من اعرض عن الدنيا وتعلم العلم وعمل به فهو على نور من ربه يرى به الحق والباطل ويتبع الحق ويعرض عن الباطل قال عليه السلام ما زهد عبد في الدنيا الا انبت الله الحكمة في قلبه وانطلق بها لسانه ﴿ ٣٣ ﴾ وابصره عيب الدنيا وداءها واخرجه سالما

الى دار السلام ( وينبئ لاهل العلم ان لا يذل ) من الاذلال ( نفسه ) اى ان لا يجعل ذاته ذليلا ( بالطمع في غير المطمع ) اى بان يطمع غير العلم والعمل به من الاموال في ايدى الناس واما ان يطمع العلم والعمل به ليس يذل بل عين عزة في نفس الامر ( ويتحرز ) عطف على لا يذل ( عما فيه مذلة ) مصدر ميمى ( للعلم واهله ) بان يوقع نفسه في مواضع الابتذال والرزالة كالجلوس مع الفسقة مجلس الفسق فالتحرز عن مثل هذا لازم ( وان يكون ) اى اهل العلم ( متواضعا ) فسر المصنف التواضع بقوله ( والتواضع ) حالة ( بين التكبر ) وبين ( المذلة ) الذين هما من الصفات المذمومة والاخلاق الرزيلة قال

وهو مقابلة النعمة بالثناء وآداب الجوارح وعقد القلب على وصف المنعم بعت الكمال قال من قال شعر \* افادتكم النعماء منى ثلاثة \* يدى ولسانى والضمير المحجبا ( على نعمة العقل ) الاضافة بيانية اى نعمة من العقل ( وصحة البدن ) معطوف على المضاف اليه ( ولا ينوى به ) معطوف على ينوى اى ينبغى ان لا ينوى به اى يطلب العلم ( اقبال الناس عليه ) اى توجههم ( ولا استجاب حطام الدنيا ) اى اخذ متاع الدنيا من ايدى الناس ( والكرامة ) منصوب معطوف على الاقبال اى التكرم والتقرب عندهم يعنى لا ينوى غير هذا المذكور من الامور التى لا يكون فيها رضاء الله تعالى ورسوله ( قال محمد بن الحسن رحمه الله تعالى ) هذا تأييد لما سبق من انه لا ينبغي للطالب ان يطلب اقبال الناس ( لو كان الناس كلهم ) تأكيده معنوى ( عبيدى ) جمع عبد ( لاعتقتم ) جواب لو ( وتبرأت عن ولائهم ) على صيغة المتكلم معطوف على الجواب اى جعلت نفسى بريئة عن ولائهم يفتح الواو اى عن ان اكون عصبتهم وورائهم وحاصلها متاركستهم بالكلية وعدم النظر الى ما فى ايديهم ( ومن وجد لذة العلم والعمل به

عليه السلام ثلاثة لا يكلمهم الله ( ٣ ) يوم القيمة ولا ينظر اليهم ولا يزكهم \* يعنى الله اعلم بمراد رسوله لا يكلمهم بكلام الشفقة ولا ينظر اليهم بنظر الرحمة ولا يزكهم بالمغفرة ولهم عذاب اليم \* شيخ زان وملك كذاب وعائل مستكبر \* يعنى فقير متكبر وضد الكبر هو التواضع من اخلاق الصالحين فوجب علينا ان نفتدى بهم ( والعفة ) اى التحرز عن الحرام ( كذات ) اى كالتواضع فى كونه من اوصاف الصالحين وفى وجوب الاقتداء بهم فيها ( ويعرف ذلك ) اى كون العفة مثل التواضع ( فى كتاب الاخلاق ) كالطريقة والجلاء ( انشدنى ) اى قرأ على ( الشيخ الامام



الاستاذ ( اى العالم ( ركن الاسلام ) عطف بيان ( المعروف ) المشهور  
( بالاديب المختار شعر ) مفعول انشد و فيه تجريد هنا تدبر كائنا ( لنفسه )  
اى رتبة لنفسه او عطف نفسه ( ان التواضع من إخصال المتقى ) التواضع  
اسم ان من خصال ظرف مستقر خبره جمع خصلة و هى خلق حميد المتقى  
اى الخائف من الله تعالى والمتجنب عن المعاصى ( وبه ) اى بالتواضع الجار  
متعلق يرتقى الآتى ( التقي ) فعيل بمعنى فاعل مبتدأ ( الى ) المراتب ( المعالى )  
حرف جر متعلق بقوله ( يرتقى ) اى يصعد و يصل ﴿ ٢٤ ﴾ اليها خبره قال

عليه السلام \* من تواضع  
رضه الله تعالى و من تكبر وضعه  
الله تعالى ( ومن العجايب ) جمع  
عجب بفتح العين والجيم بمعنى  
التعجب وهو انفعال النفس بعدم  
العالم بسبب امر غريب وهو خبر  
مقدم ( عجب من ) بضم العين  
و سكون الجيم تقدير المرأ فى  
المرتبة الاعلى وهو مبتدأ مؤخر  
مضاف الى فاعله ( هو ) اى من  
( جاهل فى حاله ) اى بحال نفسه  
( اهو ) اى من الهمة للاستفهام  
و هو مبتدأ ( السعيد ) خبره اى  
اهو من اهل السعادة والجنة  
( ام شقى ) عطف على السعيد  
اى ام هو من اهل الشقاوة  
والنار يعنى من العجايب حال من  
لا يعلم الصحيح ايمانه فهو من اهل

قلما يرغب فيما عند الناس) اى يصير مرغبه فيما عند الناس قليلا  
ويمكن ان يراد بالقلة العدم اى لا يرغب فيما عند الناس لانه لو  
وحدلذة العلم لكان العلم اعز الاشياء والذها عند لا يطلب  
شيئا آخر غيره ( انشدنا الشيخ الامام الاجل الاستاذ قوام الدين  
اى ما يقوم به الدين ( حماد ) عطف بيان ( بن ابراهيم بن  
اسماعيل الصغار الانصارى ) رحمة الله تعالى عليهم ( املا لابي  
حنيفة ) الاملاء الكتاب وهو هنا بمعنى المكتوب نصب على  
انه مفعول انشدنا اى قرأ علينا الشعر المكتوب لابي حنيفة  
رحمة الله تعالى ( من طلب العلم للماد ) اى الآخرة يعنى من طلب  
العلم لتحصيل ثواب الآخرة ( فاز بفضل من الرشد ) الفوز  
الظفر ومن الرشد فى موضع الجر على انه صفة فضل وهو  
السداد على الدين القويم يعنى ظفر بالرشد الذى هو الفضل  
والشرف وكيف لا يكون فضلا وهو الموصل الى المراتب  
الفائقة فى الجنات العالية ( فى الخسران لطالبه ) جواب شرط  
محذوف ويا حرف نداء والمناذى محذوف والخسران متعلق  
بفعل محذوف يعنى اذا كان طلب العلم للمعاد سببا لتحصيل  
الفوز بالرشد فيا قوم انظروا الخسران طلبة العلم ( لنيل فضل

الجنة ام غير صحيح فهو من اهل النار ولو علم ان ايمانه صحيح ( من )  
الآن و لكن لا يعلم ( ام كيف يختم عمره ) اى كيف يصل عمره آخره على  
الايمان ام على الكفر نعوذ بالله تعالى منه ( اولاً ) يعلم ( روحه ) مبتدأ  
( يوم النوى ) بفتح الناء وقصر الالف بمعنى الهلاك والوفات و يوم ظرف  
لقوله ( متسقل ) اى نازل و مردود الى اسفل سافلين هو منازل ارواح  
الكفار فوق النار ولقوله ( ام مرتقى ) على التنازع عطف على الخبر اى صاعد الى على  
عليين هو مقام ارواح المؤمنين قيل عليين سدرة المنهى ( والكبرياء ) من جهة الصغار

السلبية والثبوتية اللتين لانظير لهما الكائن ( لربنا صفة ) خبر مبتدأ فقوله ( به ) متعلق بقوله (مخصوصة) نعت صفة اى مخصوصة بذات الله تعالى بحيث لا يمكن مشاركة الغير فيها به تعالى اذا كان الامر كذلك ( قبحها ) امر حاضر من التفضل اى فتعبد عن الاتصاف بتلك الصفة ( و اتق ) امر حاضر ايضا امام الياء المحذوفة لضرورة رعاية القافية اى خف منه تعالى من المنازعة له تعالى فى تلك الصفة قال النبي عليه السلام قال الله تعالى \* العظمة ازارى ﴿ ٣٥ ﴾ والكبرياء ردأتى \* يعنى انهما من صفاتى \* فن نازهنى

فى واحدة منهما الفقيه فى النار فلا ابالى \* يعنى لا ارحم والفرص من كتب هذا الشعر التحريض الى تحصيل علم الحال والتواضع و الى الاجتناب عن الكبر ثم ايدقوله و يتحرز عما فيه الخ بقول الامام ( قال ) اى خاطب ( ابو حنيفة رحمه الله ) تعالى ( لاصحابه عظموا عمامكم ) جمع عمامة بكسر العين ما يدور حول الرأس والقلنسوة ( ووسعوا اكمامكم ) جمع كم بضم الكاف وبالتزك والمراد منه هنا كم الحرقلة اذ بها يستر غيرها والمرئ غالبا هى ( و انما قال ) ابو حنيفة ( ذلك ) الكلام ( لئلا يستخف بالعلم ) نائب الفاعل ( و اهله ) اما بالجر والرفع لان اللباس اذا لم يكن

من العباد ( الجار والمجرور اعنى قوله لنيل متعلق بطالبه اى لان ينال بفضل وشرف من جهة العباد من اقبالهم او اعطائهم شيئا من حطام الدنيا فاقى يعادل هذا بذلك ( اللهم الا اذا طلب ) هذا استثناء من قوله والكرامة ( الجاه ) اى المنصب ( للامر بالمعروف والنهي عن المنكر ) الذى لا يمكن الابان يكون الامر والنهى ذاعز وجاه ( وتنفيد الحق ) اى جعل الحق نافذا ( واعز از الدين ) اى جعل الدين عزيزا غالبا ( لالنفسه وهواه ) اى لا لاجل تحصيل مراد النفس ( فيجوز ذلك ) اى طلب الجاه بالعلم ( بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف ) اى يجوز طلب المقدار الذى يقدر ان يقيم به الامر بالمعروف فان هذا الطلب وان كان فى الظاهر لاجل الجاه ولكنه فى الحقيقة لاجل تحصيل المعاد بسبب اقامة الامر بالمعروف ( والنهي عن المنكر ) اللذين هما من اشرف العبادات ( وينبغى لطالب العلم ان يتفكر فى ذلك ) اى فى طلب العلم بانه باى مشقة اكتسبه وباى جهة حصله و اشار الى هذا بقوله ( وانه يتعلم العلم بجهد كثير ) الجهد بالفتح المشقة والجهد بالضم والفتح ايضا الطاقة والمراد هنا الاول ( فلا يصرفه اى العلم ( الى الدنيا ) تأنيث ادنى وهو من الدنيا ومن الدناءة

محبوبا يستخفر الناس صاحبه فلا يسمعون كلامه ولو سمعوا فلا يقبلون فلا ينفعون به لان نظر الناس الى اللباس و لهذا امر الامام لاصحابه بالتزبل وهو وان كان فى الظاهر من عمل الدنيا لكن بهذه النية يكون من عمل الآخرة كما كان بقصد تحديث النعمة منه ( وينبغى لطالب العلم ان يحصل ) اى طالب العلم ( كتاب الوصية التى كتبها ) اى الوصية ( ابو حنيفة رحمه الله تعالى ليوסף بن خالد السمعى ) اى المنسوب الى السمعت وهو من علماء الحديث ( عند الرجوع ) ظرف كتب ( الى اهله ) و عياله من صحبة ابى حنيفة رحمه الله تعالى ( يجد من يطلبه ) جملة مستأنفة

كأنه سئل اين يوجد كتاب الوصية فقال يجد الخ كما في الخبر المشهور من طلب وجد وجد ( وقد كان استاذنا الشيخ الامام برهان الأئمة علي بن ابي بكر ) عطف بيان ( قدس الله ) اى طهر ( روحه العزيز ) اى الغالب على نفسه قبل هذه العبارة خاصة فيمن ظهر كرامته ( امرنى ) خبر كان ( يكتاتيه ) اى بكتاب الوصية ( عند الرجوع الى بلدى فكتبته ) امثالا لامر استاذى ( فلا بد للدرس والمفتى فى معاملات الناس منها ) اى الوصية لكونها جامعة لفوائد كثيرة وفرائد وفيرة وطرق الالفه بالناس ﴿ ٣٦ ﴾ عند ارادة الاستيناس

الحقيرة القليلة الفانية شعر \* هى الدنيا ) الضمير ضمير القصة ويحسن تأنيث هذا الضمير اذا كان العمدة فى الجملة المفسرة مؤنثا وهى كذلك وهو مبتدأ والدينامبتدأ ثان ( اقل من القليل ) خبر مبتدأ ثان والجملة خبر للمبتدأ الاول وهذا كناية عن غاية الفلة ( وعاشقها اذل من الذليل ) اى من جنس الذليل وهذا ايضا كناية عن تمام الذلة ( نصم ) اى تجعل ذاصمهم بسحرها اى زخارفها وشبهواتها التى تشبه بالسحر فى استجلاب القلوب ( قوما ) يتبعونها ويميلون الى زخارفها ولذا نذرها اى تجعلهم معرضين عن سماع الحق وقوله ( و تعمى ) اى تجعلهم عميانا غير مبصرين الحق ( فهم ) اى اذا كانوا صما وعميا ( متعميون بلا دليل ) يهديهم اى لا يبتدون الى طريق الحق والسداد بل يتيهون فى تيه الحيرة والعناد كالرجل الذى له عمى حقيقى وصمم حقيقى كيف يتعمى فى ذهابه ومجيئه فلا يدري الى اين يذهب ومن اين يجى فيتعمى ( وينبغى لاهل العلم ان لا يذل ) من الاذلال ( نفسه ) مفعول يذل اى لا يجعل نفسه ذليلا ( بالطمع فى غير المطمع ) اى غير محل الطمع وهذا احتراز عن الطمع

وكذا وصيته لابي يوسف امر لازم للعوام والخواص حيث قال وقر السلطان لحاجة عامية فكن منه كما انت من النار تنفع بها وتباعد عنها واذا عرض عليك شيئا من اعماله فلا تقبل منه الا بعد ان تعلم انه برضاك و برضى مذهبك فى العلم ولا تتكلم بين العامة الا بما تسأل عنه ولا تضحك ولا تبسم ولا تكثر الخروج الى السوق ولا تتبع الناس فى خطاياهم بل فى صوابهم ولا تتكلم المراهقين فانهم فتنة ولا تقعد على قوارع الطريق ولا تأكل فى الاسواق والمساجد ولا تشرب من السقايات ولا تزوج امرأة كان لها بعل او اب او ام او ولد ان قدرت ولا تزوج الا بعد التلم فان الاشتغال

بالعيال يمنعك عن التحصيل ولا تكن عجولا فى الامور واكثر ( فى ) ذكر الله تعالى فيما بين الناس ليتعلموا ذلك منك واتخذ لنفسك وردا خلف الصلوات الخمس من القرآن والادعية الماثورة واتخذ لنفسك اباما فى كل شهر نصوم فيها ليقندى بك غيرك ولا تشتر ولا تبع بنفسك بل اتخذك غلاما مصلحا باشغالك وتعتمد عليه فى امورك ولا تجالس احدا من اهل الاهواء والشر الاعلى سبيل الدعوة الى الحق وحل الشبهة فاذكر له ما يحضرك من كتاب الله تعالى وسنة رسوله فان قبل فيها والا فاستعذ بالله تعالى منه ولا تكن طماعا ولا كذابا والبس من الثياب



الاستدلال ) اى بترك الاثبات بوجود الله تعالى وبوحدانيته وسائر اوصافه تعالى بالدليل لان الله تعالى خلق العالم علامة ودليلا على وجوده ووحدانيته وانصافه بسائر الصفات الثبوتية وعلى تنزهه عن الصفات السلبية واعطى الانس والجن والملك العقل ليستدل به على وجوده وانصافه وتنزهه وليشكر على نعمة العقل فاذا لم يشكر عليها يكون آثما ( و ) ان ( يختار ) اى الطالب من علم التوحيد ( العتيق ) اى القديم وهو علم النبي عليه السلام واصحابه والتابعين وتبع التابعين ( دون المحدثات ) ﴿ ٣٨ ﴾ التى اختلطت بالفلسفيات

في انها من الصفات اللازمة لطلب العلم ( ويعرف ذلك ) اى كونها كذلك ( فى كتاب الاخلاق انشد الشيخ الامام الاستاذ ركن الاسلام المعروف بالاديب المختار شعرا ) مفعول انشد ( لنفسه ) اى شعرا كائن لنفسه وهو هذا ( ان التواضع من خصال المتقى ) اى التواضع عن صفات المتقى من الله تعالى ( وبه ) اى بالتواضع متعلق يرتقى قدم عليه اهتماما او محافظة للوزن ( التقي ) فعيل بمعنى الفاعل مرفوع على انه مبتدأ ويرتقى خبره ( الى العالى ) الى المقامات العالية ( يرتقى ) اى يصعد ويصل اليها والجار والمجرور متعلق به قدم عليه ايضا لما مر ومحصل المعنى ان التواضع من خصال المتقين وبسببه يصلون الى الدرجات الرفيعة العالية لقوله عليه الصلاة والسلام من تواضع رفعه الله ومن تكبر وضعه الله ( ومن العجائب ) خبر مقدم ( عجب ) مبتدأ مؤخر ومصدر مضاف الى فاعله وهو ( من هو جاهل ) من موصول والجملة التى بعده صلته ( فى حاله ) متعلق بقوله جاهل ( اهو ) الهمزة للاستفهام وهو مبتدأ ( السعيد ) خبره ( ام الشقى ) عطف على السعيد يعنى من العجائب حال الشخص الذى كان جاهلا بحاله فلا يدري اهو سعيد من السعداء ام هو شقى من الاشقياء ومع هذا كان مغرورا

بحيث يكاد ان لا يمتاز عنها لان كثرة الاشتغال بها تضييع الاوقات ( قالوا ) اى العلماء الكاملون لتلاميذهم ( عليكم ) الزموا ( بالعتيق ) اى القديم ( واياكم ) والمحدثات ( هذا من باب التحذير الذى ذكر فى النحو اى بعدوا انفسكم عن المحدثات والمحدثات من انفسكم وبعد ما ايد قوله بقول العلماء قال ( واياك ) اى اتق اى الطالب المسترشد تفسك ( من ان تشتغل بهذا الجدال ) اى بالعلم المختلط بالفلسفيات ( و ) اتق ( ان تشتغل بهذا الجدال ) من تفسك ( و ) بعد تفسك ان تشتغل بالعلم ( الذى ظفر بعد انقراض الاكابر ) الكاشنة ( من العلماء ) اى بعد

موتهم كالفلسفيات الصرفة المطولة كالشفاء لعل ابن سينا ( فانه ) اى الاشتغال ( ومجبا )

بالفلسفيات وبالكلام المختلط بها ( يبعد ) المشغول ( عن ) تعلم ( الفقه ) الذى هو اشرف العلوم ( وبضيع العمر ) بصرفه الى ما لا يلزم ( ويورث ) اى ذلك الاشتغال ( الوحشة ) اى الكربة بسبب الالتزام او الاغرام ( والعداوة ) للخصم بسبب البحث ( وهو ) اى اشتغال المعلمين والتعلمين بالعلوم الغير الشرعية المؤدى الى ارتفاع العلوم الشرعية عن القلوب ( من اشراط الساعة ) جمع شرط بفتح الراء بمعنى العلامة والساعة القيامة وهو خراب الدنيا

و لحصوله في الزمان القليل يسمى ساعة ( و ) من علامات ( ارتقاع العلم و )  
 ارتقاع ( الفقه ) فان الاشتغال بشئ يوجب الحرمان عن غيره ( كذا )  
 اى كما ذكرنا ( ورد في الحديث ) روى عن انس انه سمع رسول الله صلى الله  
 عليه السلام يقول ان من اشراط الساعة ان يرفع العلم و يكثر الجهل  
 والزنا و شرب الخمر و يكثر النساء و يقل الرجال حتى يكون الخمسين قيم  
 واحد انتهى فلم ان مراد المصنف تحذير الطالب عن الاشتغال بالعلوم الغير  
 الشرعية المؤدى الى ( ٣٩ ) ارتقاع العلوم الشرعية حتى سمعت عن بعض

المعلمين في مقام ترغيب طالبيه  
 الى تحصيل العلوم الآلية ما قرأت  
 كتابا من الفقه ولكن لو طالعت  
 لا قدر ان استخراج قتل هذا غافل  
 عما ينفعه فالتحيز عن مثل هذا  
 الاشتغال غافل قاصد لما ينفعه واما  
 الاشتغال من الكلام مقدار ما يصلح  
 به الاعتقاد و يمكن به حل شبهة  
 لفرق الضلالة و من الفلسفيات  
 مقدار ما يمكن به دفع طن الطاعنين  
 ففرض عينا و كفاية تفتنوا  
 سهل الله عليكم ( واما اختيار  
 الاستاذ فينبغي ) اى لمن اراد ان  
 يتعلم ( ان يختار ) اى من ( الاعلم )  
 اى الذى له زيادة علم علم من كل فن  
 ليكون ما تعلمه صوابا ( و الاورع )  
 اى الذى له زيادة ورع و تحرز  
 عن الحرام ليكون ما تعلمه نافعا لان

و مجبا بحاله فمن كان حاله هكذا فاللائق به ان يكون متفكرا  
 في حاله و يخاف من سوء الخاتمة و يكون بين الخوف و الرجاء  
 ( ام كيف يختم عمره ) اى لا يدري كيف يختم عمره يختم على  
 الايمان ام يختم على الكفر نعوذ بالله تعالى ( و روحه يوم التوى )  
 يوم الهلاك و هو يوم الوفاة و هو منصوب على انه يفعل فيه  
 يختم ( منسفل او مرتقى ) خبر مبتدأ محذوف و الجملة بيان لما قبله  
 و التقدير هو اى الروح منسفل اى نازل في اسفل السافلين  
 او مرتقى اى صاعد الى اعلى عليين يعنى لا يدري يختم على  
 الايمان فيرتقى الى اعلى عليين و هو مقام المؤمنين ام على خلافه  
 نعوذ بالله تعالى فينزل الى اسفل سافلين ( و الكبريا ) الكائن ( لربنا  
 صفة ) خبر مبتدأ ( به ) متعلق بقوله ( مخصوصة ) اى صفة  
 مخصوصة بذات البارى عز شأنه فاذا كان كذلك ( فتجنبها ) امر  
 حاضر اى فتجنبه و انقطع عن تلك الصفة ( و اتقى ) امر حاضر ايضا  
 اتى باؤه المحذوفة لضرورة القافية اى اتق عن الانصاف بتلك  
 الصفة لانها صفة مخصوصة بذات الله تعالى لا يشارك فيها غيره  
 لما سبق من الحديث ( قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى لاصحابه ) اى  
 خاطبهم يدل عليه استعماله باللام عظموا اعوامكم ( جمع عامة

الناس على دين ملوكهم لاقتداء الا صاغر الاكابر غالبا ) ( والاسن ) اى الذى له  
 زيادة سن يعنى لو كان في بلدة علماء متساوية في العلم والورع فينبغي للمريد ان  
 يختار كبير السن لكونه ذاهمة و خلوص غالبا واما ما يقال من انه ينبغي  
 للطالب ان يختار من الكتب عتيقا و من الاساتيد جديدا فايض سديدا ( كما  
 اختار ابو حنيفة ) اى كاختياره رحمه الله تعالى حماد بن سليمان بعد التساؤل  
 والتفكير ( في اختياره استاذ لانه اعلم علماء زمانه و اورعهم و احسنهم ) قال ابو  
 حنيفة رحمه الله وجدته ( اى حماد بن سليمان ) شيخنا ( اى مسنا متجاوزا بخمسين سنة على

ما هو المراد ( و قورا ) اى ساكنا ( حليما ) اى غير غضوب فى مقام الحلم اذ الحلم فى مقام الغضب غير مقبول ( صبوراً ) فى الامور الشاقة كتنفير الدرس وتكراره وتفهيمه ( وقال ) اى ابو حنيفة ( ثبت ) على صيغة المتكلم الثلاثى ( عند حماد فلم اترك درسه فثبت ) على صيغة المتكلم ايضا اى نلت الى هذه المرتبة الاجتهادية ففيه استعارة تمثيلية شبه حاله من ثباته عند استاذة ومن نياله الى هذه المرتبة بحال شجرة نابتة نابتة باللغة الى كمال نموها فاستعير ثبت لى نلت ( وقال ) ابو ﴿ ٤٠ ﴾ حنيفة ( سمعت حكيماً )

اى سمعت قول عاقل اذا لسمع انما يتعلق بالقول دون الذات ( من حكماء سمرقندى رحمه الله تعالى ) قال ( اى الحكيم ) ( ان واحداً من طلاب العلم ) اى من يريد طلب العلم ( شاور ) اى الواحد معى ( فى طلب العلم ) مثلاً باى علم اعلم ومن اى عالم آخذه ( و ) الحال قد ( كان ) اى الواحد ( قد عزم ) اى قصد الواحد ( على الذهاب الى بخارى ) اسم اقليم وراء القيصر ( لطلب العلم وهكذا ) اى كشاورة الواحد هذا الى قوله قال على من قول المصنف ( ينبغى ان يشاور ) كل احد ( فى كل امر ) من امور الدنيا والآخرة من الامور التى يمكن ويجوز ويصح فيها الاستشارة

ووسعوا اكلامكم ) جمع كم بضم الكاف وتشديد الميم وهو بالفارسية آستين ( وانما قال ذلك ) اى هذا الكلام ( لئلا يستخف بالعلم واهله ) الجار والمجرور قائم مقام الفاعل لقوله يستخف اى لئلا يجعل العلم واهله مهانا ومستحقرا لان نظر الناس الى الالباس ( و ينبغى لطالب العلم ان يحصل ) من التحصيل ( كتاب الوصية التى كتبها ابو حنيفة ليوسف بن خالد السمتى ) اى المنسوب الى السمت وهو من علماء الحديث ( عند الرجوع ) من صحبة ابى حنيفة ( الى اهله ) و عياله ( يجده من يطلبه ) استيناف كانه قيل اين يوجد فقال يجده من يطلبه للخبر المشهور وهو من طلب شيئاً وجد وجد ( وكان استاذنا الشيخ الامام البرهان الائمة على بن ابى بكر ) عطف بيان ( قدس الله روحه العزيز امرنى بكتابته عند الرجوع الى بلدى وكتبته ) امتثالا لامره ( ولا بد للدرس والمفتى من معاملات الناس ) قوله من معاملات متعلق بالمفتى ( منها ) متعلق بقوله لا بد اى لا بد من كتاب الوصية التى كتبها ابو حنيفة ليوسف بن خالد وكان فى نفسه كتابا لطيفاً جامعاً لفوائد جمّة

سوى اداء المأمورات واجتناب المنهيات فان فيما لا يمكن المشاورة ( فصل ) لانها يومهم الشك الموجب لعدم الايمان فالمشاورة فى محلها سنة ( فان الله تعالى امر رسول الله صلى الله تعالى ) اى رحم ( عليه وسلم بالمشاورة فى الامور ) التى يصح ان يشاور فيها بقوله تعالى ( و شاورهم ) اى يا محمد استخرج آرائهم ( فى الامر ) اى فى امر الحرب اذ الكلام فيه اوفيا يصح ان يشاور فيه استظهارا برأيهم وتطييبا لقاوبهم وتعليلها لسنيتها للامة فالاستدلال بقوله تعالى على المعنى الثانى كاف فى هذا المقام ( ولم يكن احد ) من الانس والجن والملاك ( افطن منه )



اى اعقل من الرسول عليه السلام ( و مع ذلك ) اى مع كونه اعقل العقلاء  
و اعلم العلماء و افصح الفصحاء ( امر ) عليه السلام بالمشاورة فيما تصح فيه  
( وكان ) اى الرسول عليه السلام ( يشاور مع اصحابه ) و اتباعه ( فى  
جميع الامور ) التى تصح فيها ( حتى فى حوائج البيت ) حتى عاطفة الخوايج  
على جميع ( قال على كرم الله وجهه ) اى ذاته قيل ان عليا رضى الله عنه  
اسلم و هو صبي ولم يعبد صنما فلماذا يقال عند ذكره كرم الله وجهه  
و قيل لكونه ﴿ ٤١ ﴾ فصيلا فى الحكومات ( ما هلك امرؤ ) بكسر الراء  
فاعل فعل منفى ( عن مشاورة )

اى لم يأت به ضرر من جهة  
ما شاور فيه ( قيل رجل )  
يعنى الانسان ثلثة اصناف  
الاول رجل ( تام و ) الثانى  
( نصف رجل و ) الثالث ( لاشئ )  
فالرجل التام من ( كان له  
رأى صائب ) اى عقل واصل  
الى الحق ( و ) الحال ( هو  
يشاور ) مع اهل المشاورة اداء  
للسنة و اهتماما فى امره ( و نصف  
رجل من ) كان ( له رأى صائب )  
اى عقل مستقيم مصيب الحق  
( ولكن لا يشاور ) مع اهل المشاورة  
لاعتماده على رأيه ( او يشاور )  
مع اهلها ( و ) الحال ( لا رأى له )  
صائبا ( ولا شئ ) من لا رأى له  
ولا يشاور ) مع اهلها فالرجل التام

( فصل فى اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات عليه )  
اى على العلم ( يذبحى لطالب العلم ان يختار من كل علم احسنه )  
منسوب على انه مفعول يختار و الى تفسير الاحسن اشار بقوله  
( وما يحتاج اليه فى امر دينه فى الحال ) اى العلم بالفروض التى  
تفرض عليه فى الحال بل فى جميع الاحوال مثل الصلوة ( ثم  
ما يحتاج اليه فى المال ) اى فى الزمان الآتى من العلم بالفروض  
التي ما فرضت عليه فى الحال لفقد ان شروطها مثل الحج  
و الزكاة لمن لم يقدر عليها حالا ( و يقدم علم التوحيد ) معطوف  
على يختار اى و يذبحى لطالب العلم ان يقدم علم التوحيد الذى  
هو اساس سائر العلوم ( و يعرف الله بالدليل ) اى يذبحى ايضا ان  
يعرف الله تعالى جل و علا بالدليل اى بالاستدلال من الاثر ولا  
يقلد ( فان ايمان المقلد ) اى الرجل الذى لا يكون مستدلا بل يكون  
مقلدا بآبائه فى الايمان ( و ان كان صحيحا عندنا ) خلافا للمعتزلة فان  
عندهم لا يصح ايمان المقلد و دلائل الفريقين مذكورة فى  
موضعه ( لكن يكون آثما بترك الاستدلال ) لان الله تعالى اعطى  
نعمة العقل للانسان ليستدل به على وجوده و وحدته و مهمات  
او صافه فلما لم يستدل به ما كان مؤديا شكر لعمدة العقل فبسبب

من له رأى و المشاورة و نصفه من له احدهما و من ليس برجل من ليس له من  
احدهما ( قال جعفر الصادق ) اى خاطب ( لسفيان الثورى رحمه الله تعالى شاور )  
امر حاضر يحتمل الالتئاس و الامر ( فى امرك ) الذى يصح فيه المشاورة ( مع الذين  
يخشون الله تعالى ) و هم العلماء لقوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانهم  
لما استشير بهم يرشدون الى الخير لعلمهم فالغرض من هذا النقل تنبيه على ان اهل  
المشاورة هم العلماء العاملون ( فطلب العلم ) مصدر مبتدأ من كلام المصنف خبره قوله من  
( اعلى الامور ) روى عنه عليه السلام العلم حيوة القلب من العمى و نور الابصار من الظلم

وقوة الابدان من الضعف فالتفكير في العلم يعادل بالصيام ومدارسته بالقيام ( ومن اصعبها ) اى اشق الامور ولذا قيل اوله مر من البصل وآخره حلو من العسل اذا كان الامر كذلك ( فكان المشاورة فيه ) اى في طلب العلم ( اهم ) اى الزم ( واوجب ) اى اشد وجوبا ( من سائر الامور ) فان قلت ان اراد بالعلم علم الحال فهو فرض عين وان اراد غيره فكفاية وايا ما كان لا يصح المشاورة فيه قلت ان المشاورة ليست في نفس العلم وتحصيله بل في كيفية تحصيله واختياره واختيار الاستاذ وغيرهما ( قال الحكيم ) هذا رجوع الى الحكاية التى حكاه ابو حنيفة ﴿ ٤٢ ﴾ رحمه الله من الحكيم السمرقندى

كفر ان النعمة كان آثما ( ويختار ) منصوب معطوف على ما قبله اى ينبغي لطالب العلم ان يختار ( العتيق ) اى القديم وهو علم النبي عليه الصلوة والسلام واصحابه والتابعين وتبع التابعين ( دون المحدثات ) اى العلوم التى لم توجد في زمانهم بل احدثت بعدهم من العصور كعلم المنطق والحكمة وعلم الخلاف ( قالوا ) اى العلماء ( عليكم ) اى الزموا ( بالعتيق ) اى العلم القديم ( واياكم والمحدثات ) هذا من باب التحذير اى بعدوا انفسكم من المحدثات والمحدثات من انفسكم ( واياك ) اى اتق هذا كلام المص لا مقول قالوا ( ان تشتغل بهذا الجدل ) اى بعلم الجدل والخلاف ( الذى ظهر بعد انقراض الاكابر ) اى بعد انقطاعهم ( من العلماء ) اى الكاشين من العلماء ( فانه ) تعليل للتحذير ( يبعد الطالب عند الفقه ) الذى هو اشرف العلوم ( ويضيق العمر ) لصرفه الى الملايمة ( ويورث ) اى يعطى ( الوحشة والعداوة بسبب الجدل بالمباحثين وكل ذلك امر غير مقبول فورثه ايضا غير مقبول ( وهو ) اى والحال ان الاشتغال بالجدل ( من اشراط الساعة ) الاشرط جمع شرط بالتحريك وهو العلامة والساعة والقيامه واطلاقها عليها ما لوقوعها بغتة او لسرعة حسنها ولا نهاعلى طولها عند الله تعالى كساعة فهمى

( اذا ذهبت ) اى ايها الطالب ( الى ) بخارى لا تعجل ( نهي حاضر من الباب الرابع ) ( فى الاختلاف ) اى فى الذهاب والمجئ ( الى الائمة ) اى الى العلماء لاجل الدرس ( فامكث ) امر حاضر من الباب الاول اى اصبر ( شهرين ) لا تبدأ بالدرس ( حتى تسأمل ) حق التأمل ( وتختار ) انت ( استاذنا ) فامكث لازم الى ان يحصل التأمل والاختيار سواء حصل فى شهرين او اقل او اكثر ( فانك ) علة اللزوم ( ان ذهبت ) قبل التأمل والتفتيش ( الى عالم ) لتعلم منه ( وبدأت السبق ) بالفحفين بالتركى او كدوس والمراد هنا الدرس ( عنده ) اى

عند ذلك العالم ( وربما لا تعجبك مل الاعجاب ) ( دراسة ) بفتح الدال ( من ) والراء تميز اى لا يوقعك ذلك العالم فى التعجب علما وفى بعض النسخ بفتح الدال وسكون الراء مع الضمير اى علمه ( فتتركه ) اى العالم ( وتذهب الى آخر فلا يبارك ) اى لا يحصل البركة ( لك فى التعلم ) لانكسار قاب معلك بسبب تركك درسه ( فتأمل فى شهرين فى اختيار الاستاذ الظرف الثانى مشعلق بالمقيد بالاول ( وشاور ) امر حاضر مع العلماء المشفقين ( حتى ) ابتدائية فيرفع مابعد ( لانتحاج الى تركه ) اى الاستاذ

(والاعراض) عطف على تركه (عنه) اى عن الاستاذ واستماع كلامه اذا كان الامر كذلك (فتثبت) مضارع مخاطب مرفوع وما قيل انه منصوب بان المقدرة ففاسد تأمل تل (عنده) اى عند الاستاذ المختار (بكمال الثبات) يعنى الى تكميل الفنون (حتى) ابتدائية ايضا (يكون تعلمك مباركا) اى زيادة وتفعالك (وتنتفع) انت (بعلمك) انفسا (كثيرا) فى الدنيا والآخرة لان من كان علمه كاملا ينتفع به الناس وينتفع هو بالناس وعند الله تعالى خير الناس من ﴿٤٣﴾ يقع الناس وشر الناس من يضر الناس (واعلم)

معترقا (بان الصبر) على مرارة تحصيل العلم ومشقته (والثبات) عند من ابتداء منه الدرس (اصل) اى اساس (كبير) من جهة النفع للثبات والصابر يترتب عليه نفع الدنيا والآخرة (فى جميع الامور) التى يلزم الصبر والثبات فى حصولها (ولكنه) اى كلا من الصبر والثبات (عزيز) اى صعب شديد ولا يتيسر لكل احد (كاقيل شعر) (للكل عاقل) خبر مقدم (الى شأى العلى) الجار متعلق بحركات مؤخر شأى اسم فاعل من الشؤ بمعنى السرعة (حركات) اى ميل يعنى لكل عاقل ميلات الى السرعة والنيل للمراتب العلى (ولكن) مخنفة وملغاة عن العمل

من الاسماء الغالبة (وارتفاع العلم) مجرور معطوف على الساعة اى وهى من اشراط ارتفاع العلم (والفقه كذا ورد فى الحديث) واما اختيار الاستاذ فينبغى اى فقول فى حقه ينبغى (ان يختار) اى طالب العلم (الاعلم) اى الاستاذ الذى له زيادة علم (والاورع) اى الذى له زيادة ورع اى تحرز عن الحرام (والاسن) اى الذى له زيادة سن وكبر (كما اختار ابو حنيفة) اى يختار مثل اختيار ابى حنيفة (حماد بن سليمان بعد التأمل والتفكر فى اختياره استاذا) هو اعلم علماء زمانه واورعهم واسنهم (وقال ابو حنيفة رحمة الله تعالى وجدته) اى حماد بن سليمان (شيحا وقورا) اى رزينا (حليما صورا) وقال ثبتت (على صيغة المتكلم) (عند حماد بن سليمان فنبتت) على صيغة المتكلم ايضا اى كنت ثابتا عند استاذى حماد بن سليمان وما تركت صحبته ابدا فصرت ثابتا وناميا كما يغو النيات حينما خينا حتى بلغت الى هذه المرتبة وهى مرتبة الاجتهاد (وقال) اى ابو حنيفة (سمعت حكيميا) اى سمعت قول عاقل لان السمع لا يتعلق بالذات بل يتعلق بالمسموع (من حكماء سمرقند قال ان واحدا من طلبة العلم شاور معى فى طلب العلم وكان)

(عزيز) اى صعب شديد كائن (فى الرجال) مبتدأ موصوف به (ثبات) خبره او عزيز خبر مقدم وثبات مبتدأ مؤخر الجار متعلق بثبات فاذا كان الثبات عزيزا فى الرجال فعزته فى النساء فبالاولى لانهن ناقصات من الرجال ولهذا قيل من ثبت نبت (وقيل الشجاعة صبر ساعة) يعنى ليست الشجاعة قوة البدن وانما هى صبر ساعة على المشقة والالم والمصيبة (فينبغى) للطالب (ان يثبت و) ان (يصبر على استاذ) اى عنده (وعلى كتاب) اى ان يصبر على قراءته (الى ان يتم) اى الى اتمام الكتاب (حتى لا يتركه) حتى ماطفة الفعل منصوب بان المقدرة (ابتر) حال من المفعول اى ناقصا

(وان) يصبر (على) اتمام (فن) (كائن) (من فنون العلم) المطلوب تحصيله (حتى) ان (لا يشتغل) الطالب (بفن آخر) مثلا ان لا يشتغل بالنحو عند تحصيل الصرف (قبل ان يتقرر الاول) مثلا قبل ان يثبت في الذهن الصرف لان الاشتغال بالثاني قبل احكام الاول يحرم بالطالب عنهما (وان) يصبر (على بادة) شرع التحصيل فيه (حتى لا ينتقل الى بلدة آخر من غير ضرورة) داعية الى الانتقال وهى ماتضر في دينه ودينه (فان ذلك كله) بالنصب تأكيد معنوى اى عدم الصبر عند الاستاذ وعدم اتمام الكتاب والفن والانتقال الى بلد آخر بلا ضرورة (يفرق الامور) التى (٤٤) يراد حصولها فلم تحصل

(ويشغل) اى كله (الغالب) بالغير (ويضيع) اى الكل (الاوليات) اى اوقات التعلم والتحصيل (ويؤذى المعلم) فيكون اذاء المعلم سببا قويا لعدم نيل المراد (وينبغي) للطالب (ان يصبر) ويعرض (عما تريده) اى شئ (نفسه) وهواه اى اشتياقه ومحبه من الذات النفسانية والشهوانية لان النفس اذا اعطى مرادها تغلب على العقل وتحكم بما ارادته ومرادها سوء فيكون صاحبها حقيرا ذليلا (كما قال الشاعر ان الهوى لهو الهوان بعينه) يعنى ان عين الهوى والعشق فيما هو من امور الدنيا سبب الحقارة والمذلة ولكنها لكونها سببا قويا حمل عليها بالحقارة (وصريع)

اى وقد كان (عزم) اى قصد على الذهاب (الى بخارى) لطلب العلم (وهكذا ينبغي ان يشاور في كل امر) وهذا الكلام الى قوله قال الحكيم كلام المص لا يقول قال انى به في اثناء الحكاية لبيان وجوب المشاورة في جميع الامور (فان الله تعالى امر رسوله بالمشاورة في الامور) حيث قال الله تعالى \* وشاورهم في الامر \* استظهارا برأيهم وتطيبا لنفوسهم وتمهيدا بسنية المشاورة للامة هذا على تقدير ان يفسر الامر بما يصح ان يشاور فيه على الاطلاق واما على تقدير ان يفسر بالحرب فلا يصح به الاستدلال في سنية المشاورة في جميع الامور (ولم يكن احد افطن منه) اى والحال انه لم يكن احد من العقلاء اذكى واعقل منه (ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور اصحابه في جميع الامور) اى عادته هكذا (حتى حوارج البيت) حتى حرف عطف والحوارج مجرور على انه معطوف على جميع الامور (قال على) كرم الله وجهه (ما هلك امرؤ) ما نافية وامرؤ فاعل هلك (من مشورة) اى بعد مشورة (قيل رجل) خبر مبتدأ محذوف اى افراد الانسان رجل تام (ونصف رجل ولا

كل هوى صريع هوان) يعنى مصروع كل هوى وعشق ومقلوبه مصروع الوان والحقارة والمذلة ومغلوبها (و) ان (يصبر على الحن) بكسر الميم وفتح الحاء جمع محنة هى المشقات (والبليات) اللتين وجدت في وقت التعلم (قيل خزائن المنى) بضم الميم وقصر الالف جمع المنية وهى المقصود (على قناطر الحن) جمع قنطار بكسر القاف وهو المال الكثير يعنى ان خزائن المقاصد مشتملة على المشقات الكثيرة فمن اراد ان يصل المقاصد لبلده ان يصبر على المشقات الكثيرة (انشدت) اى قرئ على هذه

الآيات الآتية ( وقيل انه ) اى ما ذكر من الآيات ( لعل بن ابى طالب كرم الله وجهه ) من قوله وقيل الى ههنا جملة معترضة مبنية لصاحب الشعر ( الا ) حرف تنبيه اى تنبه واعلم ( ان تنال ) انت ( العلم ) المطلوب ( الابسة اشياء سأنبئك ) اى سأخبرك ( عن مجموعها ) اى الستة ( ببيان ) منا ( ذكاء ) اما مجرور على البدلية او مرفوع على الخبرية او منصوب على المفعولية وهو قوة العقل وحدة الذهن ( وحرص ) على التحصيل ( واصطبار ) اصله اعتبار اى قبول الصبر على الاذى ( وبلغة ) بضم الباء وسكون اللام كفاية من العيش بحيث ﴿ ٤٥ ﴾ لا يحتاج فى امر الرزق الى الغير فان الاحتياج يشغل

القلب ويخل التحصيل حتى قيل لا بد اولاً من صنعة اقول صنعة الطالب كتابة فانها احسن الصنائع ( وارشاد استاذ ) اى تعليمه له ( وطول زمان ) فلا بد من زمان طويل لانه لا يحصل فى زمان قليل سئل عن فرغ عن التحصيل ما قرأت قال الصرف والنحو والفقه قيل انما قرأت مقدار ما يدخلك كفرا معاذ الله تعالى من الفقيه النصف ( واما اختيار الشريك فينبنى ) للطالب ( ان يختار المجد ) اسم فاعل من الافعال اى الساعى ( و ) ان يختار ( الورع ) على وزن الزمن اى المجتنب عن الحرام ( و ) ان يختار ( صاحب الطبع ) اى الخلق ( المستقيم ) والمتفهم ( و ) ان ( يفر ) ويحترز ( من

شئ فالرجل من له رأى صائب ) اى فكر ذو صواب مطابق ( للحق ويشاور ) مع العقلاء اقتداء بسنة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم واهتماماً فى امره ( ونصف رجل من له رأى صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولكن لا رأى له ) اى لا رأى صائب له بقرينة السبق فتامية الرجل باعتبار اجتماع الامرين الرأى الصائب والمشاورة ويتنصف الامرين يتنصف الرجل ولا شئ من لا رأى له ولا يشاور لانتفاء الامرين معا اللذين هما مدار رجولية الانسان فبانتفاء السبب انتفى المسبب ( قال جعفر الصادق لسفيان الثورى رحمه الله تعالى شاور ) امر من المشاورة ( فى امرك مع الذين يخشون الله تعالى ) اى العلماء لقوله تعالى \* انما يخشى الله عن عباده العلماء \* فانهم اذا استشيروا يلقونه بالخير ويرشدون الى السداد والصلاح بموجب علمهم ( وطلب العلم ) هذا من كلام المصنوع مربوط بقوله وهكذا ينبغى فى كل امر اى والحال ان طلب العلم ( من اعلى الامور واصعبها فكان المشاورة فيه اهم واوجب ) من سائر الامور ( قال الحكيم ) هذا

الكسلان ) على وزن العطشان صفة مشبهة ضد المجد ( و ) ان يفر من ( المعطل ) اسم مفعول من باب التفعيل اى عديم الفائدة ( و ) ان يفر من ( المكشاة ) على وزن المدرار مبالغة الفاعل اى كثير الكلام ( و ) ان يحترز ( من المفسد ) اى من اهل الفساد والحرام والكراهة والفحش ( و ) ان يتقى ( من الفتان ) بفتح الفاء ونشيد الناء كثير الفتنة ولا يبعد ان يفر بكثير العشق الى الامارد قال الله تعالى فى الحديث القدسى لا اجمع فى قلب عبدي الايمان وحب الامارد والمراد اما الايمان الكامل او الحب على طريق الاستحلال ( قيل ) القائل اما مجهول او مشهور

(وانشدت) اى قرئ على (شعرا عن المرأ لانسئل) الجار متعلق بلا تسئل (وابصر قرينه) يعنى لانسئل عن حاله اهى صالحة ام طالحة وانظر مقارنه ومصاحبه حتى تعلم حاله ماذا (فان القرين بالمقارن يقتدى) الجار متعلق بيقتنى المقدم قدم للقايفة يعنى المقارن بشخص يتبعه فى اخلاقه وافعاله ولما توجه على القائل اذا علمت حاله ماذا افعل اجابه (اذا كان) المرأ (ذا شر) اى صاحب شر (فجنبه) اى فبعد نفسك عنه (سرعة) اى قبل ان يؤثر شره اليك فالمرأ مأمور بحفظ نفسه (وان كان) المرأ (اذا خير فقارنه) اى فصاحبه ان صاحبهته (تهتدى) ﴿٤٦﴾ اتى للقايفة يعنى ان

رجوع الى الحكاية التى حكاها ابو حنيفة من الحكيم السمرقندى (اذا ذهبت) على صيغة المخاطب (الى بخارى لافعل) نهى حاضر (فى الاختلاف) اى فى التردد (الى الائمة) اى الى العلماء الذين كانوا مقتدى الناس وافضلهم (وامكت شهرين) اى واصبر شهرين وليس المراد من ذكر الشهرين تعيينهما بل المراد انه لابد من المكث حتى تتأمل وتختار استاذاً فاضلاً) سواء كان حصول ذلك التأمل والاختيار فى الشهرين او فى الاقل او فى الاكثر (فانك) تعليل لوجوب المكث (ان ذهبت) الى عالم لتعلم منه (وبدأت بالسبق عنده ربما لا يعجبك) من الاعجاب (درسته) بفتح الدال وبكسر الراء وبكسر هماى علمه وفضله وفى بعض النسخ درسه (فتتركه وتذهب الى آخر فلا يبارك لك فى التعلم) لانك بتركك اياه قد آذيته فيتأذى به ولا يبارك لك فى التعلم (فتأمل فى شهرين فى اختيار الاستاذ وشاور حتى لا تحتاج الى تركه اى الاستاذ والاعراض عنه (فتثبت) منصوب باضمار ان على انه جواب للنفي (عنده) بكمال الثبات (حتى يكون) منصوب بان المقدرة تعلمك مباركا وينتفع) معطوف على

تابعته تصل الخير معه فان قلت لم اتى فى الفقرة الاولى باذا وفى الثانية بان قلت ان اذا دالة على المحقق وان على المشكك فكون المرأ ذا شر محقق لكثيرته واما كونه ذا خير مشكك لندرتة اذ رب شخص يرى ذا خير بل هو شر بعبئه فى نفسه (وانشدت) اى قرأ على هذا الشعر (لا تصعب) اى لا تقارن انت (الكسلان فى حالاته) اى فى ازمانه واوصافه (كم) خبرية اى كثير (من صالح بفساد آخر) الباء متعلق بقوله (يفسد) من اول الثانى المجرد يعنى صالح كثير يفسد بفساد فاسد ويفسق بفسق فاسق لسرايتهما اليه (عدوى البليد)

العدوى على وزن الدعوى مصدر بمعنى السراية مبتدأ مضاف (يكون) الى محذوف والبليد الاحمق اى سراية حماقة الاحمق (الى الجليد) اى الى العقول الذكي (سريعة) اى واصالة بسرعة (كالجر يوضع) صفته من قبيل كمثل الجمار يحمل اسفارا (فى الرماد فيحمد) من اول الثلاثى المجرد يعنى كما خمد الجمر الموضوع فى الرماد بسرعة فان قلت وعلى هذا يلزم ان يكون كل من قارن البليد بليدا وهذا خلاف المشاهد والظاهر قلت المراد من السراية ان الجليد ان قارن البليد واقتداه صدر عنه فعل البليد فيكانه صار بليدا لان عقله ينقص وينزل الى مرتبة البليد

( وقال النبي عليه السلام كل مولود يولد على الفطرة ) اى على خلقة الاسلام يعنى يولد مؤمنا بالايان الفطرى الذى حين اخرج الله تعالى ذرية آدم عليه السلام من صلبه فخطبهم بقوله الست بربكم فاقروا ربوبيته حيث قالوا بلى فكان ذلك منهم ايمانا فهم يولدون على تلك الفطرة ( الا ) اى لكن ( ان ابواه ) نصبه بالالف على لغة من جعل نصب التثنية ورفعها بالالف كقوله عليه السلام من احب عيناه لم يكتب بعد العصر وفى بعض الكتب قابواه فهو على قاعدة الجمهور ﴿ ٤٧ ﴾ ( يهودانه ) اى يجعله ابواه يهوديا ( وينصرانه ) اى

يجعله ابواه نصرانيا وفى بعض الكتب فيه وفيما بعده باو مكان الواو ( ويعيسانه ) اى يجعله يهوديا وبجوسيا والافعال الثلاثة من باب التفعيل ( الحديث ) منصوب بفعل مقدر اى اقرأ واتمم الحديث الى آخره وتماه حتى يعرب اى يظهر عنه لسانه اما شاكرا واما كغورا وهذا معنى قوله تعالى انا هدينه السبيل اما شاكرا واما كغورا واختلف فى اولاد المشركين على اقوال احدها انهم اذا ماتوا قبل ان يعقلوا فى مشيئة الله تعالى والثانى انهم فى النار تبعاً لا بائهم والثالث انهم فى الاعراب والرابع انهم خدام اهل الجنة والخامس انهم يصيرون ترابا والسادس انهم يمتحنون

يكون ( نعلك كثيرا ) اى انتفاعا كثيرا ( واعلم ان الصبر والثبات اصل كبير يبنى عليه فى جميع الامور ) اى جميع الامور تبنى ويرتب عليه ( ولكنه عزيز ) اى قليل ( كما قيل شعر \* لكل امرئ الى شاو العلى حركات ) الشاو السبق اى لكل واحد حركات قلبية الى سبق العلى يعنى يميل قلب كل احد ان يسبق الى المراتب العالية فالجار والمجرور متعلق بحركات ولكنه قدم عليها لما مر ( ولكن عزيز فى الرجال ثبات ) كلمة لكن مخففة وملقاة من العمل مابعدا مبتدأ وخبر اى لكن العزيز اى القليل فى طائفة الرجال الثبات فى مبادئ الوصول العلى ووسائله فلذلك لا يصل اكثرهم الى العلى الذى يبنى على الصبر والثبات ولهذا المعنى قيل من ثبت نبت ( قيل ) فى فضيلة الصبر ( الشجاعة صبر ساعة ) اى الشجاعة ليست بقوة البدن ولكنها صبر ساعة على المشاق والآلام ( فينبغى للطلاب ان يثبت ويصبر على استاذ بالثبات عنده ) وعدم الاعراض عنه ( وعلى كتاب ) الى ان يتم ( حتى لا يتركه ابتر ) حال من ضمير المفعول اى ناقصا ( وعلى فن من فنون العلم حتى

فى الآخرة والسابع انهم فى الجنة والثامن التوقف ( ويقال فى الحكمة ) لعلها اسم كتاب ( بالفارسية ) باللغة الفارسية ( يار ) بكسر الراء بمعنى الصديق ( بدبد ) هما بمعنى السوء ( تر ) بمعنى الزيادة ( بود ) بضم الباء وقح الواو كان ( از ) بفتح الهمزة بمعنى من ( مار ) بمعنى الحية ( بد ) بمعنى السوء ايضا يعنى الصديق السوء اسوء من الحية واشد ضررا منه ( بحق ذات پاك الله الصمد ) الباء متعلق باقسم المقدر اليك بالياء الفارسية بمعنى المطهر والمنزه يعنى اقسام بالذات الموجود المنزه عن جميع النقائص المستجمع بكمال الصفات المحتاج اليه من الازل الى الابد ( يارب ) بمعنى



الصدق السوء ايضا (آرد) بعد الهمزة بمعنى يذهب من الافعال (ترا) بضم التاء بمعنى اياك (سوى) بضم السين وسكون الواو كلمة فارسية ايضا بمعنى الطرف (جسيم) كلمة العربية اسم للطبقة الثانية من النار يعنى الصديق السوء يذهب اياك الى طرف الجسيم (يار) بكسر الراء بمعنى الصديق ايضا (نيكو) بكسر النون وضم الكاف وسكون الياء والواو بمعنى الحسن (كير) بكسر الكاف امر حاضر بمعنى اتخذ (تا) حرف بمعنى حتى (ياي) بعد الياء الاول وسكون الثاني مضارع مخاطب بمعنى يحمد (نعيم) كلمة عربية اسم جنة من الجنان ﴿٤٨﴾ يعنى اتخذ بالصديق

الحسن الصالح تحمد بسببه جنة النعيم (قيل) فى معنى البيت السابق (شعر ان كنت) ايها الطالب المتأمل فى اختيار الاستاذ والشريك (تبغى) ان نطالب (العلم واهله) اى العلم يعنى الاستاذ اى حاضرا (يخبر) (او شاهدا) اياك ما طلبته بلسان الحال (عن غائب) اى خفى (فاعتبر الارض) اى خذ الخبر من الارض ولا بسا (باسمائها) يعنى الارض اذا كانت ذا زرع تسمى ضيعة وذا اشجار تسمى جنة ونجدة وذا بقول وبطيخ تسمى بستانا وذا شوك او خالية تسمى سجة فاذا سمعت اسما من هذه الاسماء تنتقل منه الى

لا يشتغل بفن آخر قبل ان يتقن الاول) اى قبل ان يحكم الفن الاول (وعلى بلدة) شرع فى تحصيل العلم فيه (حتى لا ينتقل الى بلد آخر) من غير ضرورة توجب الانتقال فان كانت فلا بأس بالانتقال (فان ذلك كله) بالنصب تأكيد ذلك يعنى عدم الثبات عند استاذ وعدم اتمام الكتاب وعدم اتمام الفن والاشتغال بفن آخر والانتقال من بلد الى آخر من غير ضرورة (يفرق الامور ويشغل القلب ويضيع الاوقات ويؤذى المعلم وينبغى ان يصبر عما يريد نفسه وهواه من اللذائذ النفسانية والشهوانية) قال الشاعر \* ان الهوى لهو الهوان بعينه) يعنى ان الهوى والعشق لهو الحفارة والمذلة بعينهما يعنى ان هوى النفس يوقع صاحبه فى المذلة بارتكاب مرادات النفس التى تقتضى المذلة والحفارة ولكن حمل عليه الهوان وقيل ان الهوى لهو الهوان لخدماء ومبالغة (وصريع كل هوى صريع هوان) اى مصروع كل هوى ومقلوبه مصروع لكل الهوان والحفارة يعنى ان من غلب عليه الهوى وصرعه يغلب عليه الهوان والمذلة فيصير مستقبحا ومستكبرا وههنا تقديم

المسمى كذلك (واعتبر الصاحب بالصاحب) يعنى واعلم وانتقل من المقارن الى القرين فان قارن الصالح فهو صالح وان قارن بالطالح فطالح وان دعى ومدح بالعلم والفضل فهو عالم وفاضل وان دعى وذم بالجهل والفسق فهو جاهل وفاسق لما فرغ من بيان اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات عليه شرع فى بيان لزوم تعظيم العلم واهله فقال

### ﴿ فصل ﴾

رابع (فى) بيان (تعظيم العلم واهله) اى العالم (اعلم) معترفا (بان طالب العلم لا ينال العلم) المطلوب حصولها

( و ) لو نال ( لا ينتفع ) اى النائل ( به ) اى بعلمه والفعل مجهول وبه نائبه ( الا تعظيم العلم ) باستماعه بالاهتمام والدقة حتى من سمع مسألة الف مرة ان استمع بعده كأن لم يسمعه فهو معظم العلم ( واهله ) عطف على العلم ممن لم يكن استاذ به بان يخدمه ويقضى حوائجه ( وتعظيم الاستاذ ) بان ينزله منزلة الامام الاعظم فى العلم والعمل انما عاد المضاف لاهتمام تعظيمه من بين العلماء لانه سبب لوصول المرأ بالسعادة السرمدية والدولة الابدية ( وتوقيره ) اى تعظيم الاستاذ بآمر ﴿ ٤٩ ﴾ باوامر وينتهى بنواهيه ويقضى حوائجه ( قيل ما وصل من

وصل ) مانافية ومن فاعل ومفعولهما محذوف لقربته المقام اى العلم ( الا بالحرمة ) اى الا بتعظيم الاستاذ والعلم واهله وغيرها ( وما سقط ) عن مرتبته وما خاب عن مرامه ( من سقط ) وخاب بشئ ( الا بترك الحرمة ) اى بترك التعظيم كالامام الزفر على ما سيجئ ( وقيل الحرمة ) اى تعظيم من يجب تعظيمه ( خير ) اى اكثر ثوابا واعلى مرتبة ( من الطاعة ) كالصلاة والصوم والزكاة ( الا يرى ) اى الا يظن ( ان الانسان ) اى اهل الايمان رجلا كان او امرأة ( لا يكفر بالعصية ) كترك الصلوة نكاحا - لا احيانا ( وانما يكفر ) اى اهل الايمان ( بترك الحرمة ) اى بترك

الابتداء على الخبر واجب لكونهما متساويين ( وبصبر ) بالنصب معطوف على يصبر ( على الحزن ) بكسر الميم وفتح الحاء جمع محنة ( والبلبات ) التى ظهرت عليه فى طريق العلم ( قيل خزائن المنى ) جمع منية وهى المقصود ( على قناطير الحزن ) والقناطير جمع قطار بكسر القاف وهو المسال الكثير اذا اطلق واذا اضيف الى شئ فالكثير منه يعنى ان خزائن المقاصد مشتملة على الحزن الكثيرة فمن اراد ان يحصل المقاصد لا بد له ان يصبر على الحزن الكثيرة ( وانشدت ) اى قرأت على هذه الايات التى تاتى فيما بعد ( وقيل انه لعل بن ابى طالب كرم الله وجهه ) هذه جملة معترضة اثبت لبيان صاحب الشعر ( الا لا تنال العلم الابستة ) الاحرف تنبيه اى تنبه واعلم انك لا تنال العلم ولا تنصل اليه الابستة اشياء ( سأنبك ) اى سأخبرك ( عن مجموعها ببيان ذكاء ) مجرور على انه بدل من سنة ويجوز الرفع والنصب ايضا وهو سرعة الفطنة ( وحرص ) على تحصيله ( واصطبار ) على محنة وبدايته ( وباطحة ) بضم الباء وسكون اللام اى كفاية من العيش

تعظيم ما يجب تعظيمه من اوامر الله تعالى ونواهيه والمعلم والاستاذ وغيرها فمن استعجب نكاح بنت امم والعمة او الحال او الحالة فقد كفر لان الله تعالى احلها وحسنها بقوله تعالى ( يا ايها النبي انا احللت لك ازواجك اللاتى آتيت اجورهن ) اى مهورهن المجلة لكن التقييد باعطاء المهور المجلة لا يتوقف الحل عليه بل لا يشار الافضل له ( وما ملكك يمينك مما افاء الله عليك ) اى مما اعطاه الله تعالى اليك فيئا وغنيمة ( وبناتك وبنات عمائك وبنات خالك وبنات خالاتك الآية ) ومن تعظيم العلم ) خبر مقدم

( تعظيم المعلم ) مبتدأ مؤخر و لذلك ( قال على كرم الله وجهه انا ) مبتدا ( عبد من علمنى حرفا واحدا ) اى مثل عبده فى امثال امره و تعظيمه و الا فالحر لا يكون عبدا حقيقة فقوله ( ان شاء ) اى الاستاذ ( باع ) اى اياى ( وان شاء ) اى الاستاذ ( استرق ) بمعنى ان شاء ارسلنى لمصالحى كاعتناق العبد و ان شاء استخدمنى فى بابه كالعبد وكذا معنى قوله عليه الصلاة والسلام ( من علم عبدا ) اى انسانا ( آية ) كائنة ( من كتاب الله تعالى فهو ) ﴿ ٥٠ ﴾ اى المعلم ( مولاه ) اى

كسبده فى لزوم الامثال فى امره ( قد انشدت ) اى قرئ على والنشد لعل على رضى الله تعالى عنه ( فى ذلك ) اى فى تعظيم المعلم ظرف لانشدت مفعوله قوله ( رأيت ) اى علمت لان الرؤية اذا تعدى الى مفعولين تكون بمعنى العلم ( احق الحق ) اللام للجنس اى احق الحقوق اى اليقها للرعاية ( حق المعلم وواجبه ) عطف على احق اى الزم الحقوق ( حفظا تميز من نسبة اسم التفضيل الى فاعله اى احق حفظ حقه فان قلت كيف يرفع فاعله بلا شرط قلت هذا تصوير المعنى لا الاعمال ( على كل مسلم ) اى على كل طالب له و متعلم منه بالذات او بالواسطة ( لقد حق ) اللام جواب قسم مقدار اى والله

لقد ثبت ولزم ديانة ( ان يهدى ) فعل مجهول من الافعال ( اليه ) اى الى المعلم ( عليه ) كرامة ( تميز من نسبة الفعل اى اكراما ) لتعليم حرف واحد ( مفعول له ليهدى ) الف درهم ( من فضة نائب ان يهدى والجملة المؤلفة فاعل حق او قضاء اذا كان التعلیم بالطلب صراحة او دلالة والله تعالى اعلم بالصواب ( فان من علمك ) الفاء تعليلية لمضعون البيت حرفا واحدا ( كناية عن القلة كائنا ) بما ( اى من العلم الذى ) يحتاج ( نائبه قوله ) ( اليه ) اى ذلك العلم ( فى امر الدين ) آلية او الهمة ( فهو ) اى المعلم ( ابوك فى الدين لا فى النسب

لما روى عن النبي عليه السلام الآباء ثلاثة اب من ولدك اب من زوجك خير الآباء من علمك وروى قيل لدى القرنين لم تعظم استاذك اكثر من ابيك فقال لان ابى انزلنى من السماء الى الارض واستاذى يرفنى من الارض الى السماء يعنى ان ابى كان سببا لتزول روحى وتعلقه بدنى فى رحم امى واما استاذى فيكون سببا لعروج روحى الى اعلى عليين بسبب كسب الكمالات والعرفان بسبب تعليمه وجده ومشتقته نعم القول ما قال كما هو ﴿ ٥١ ﴾ الحال عند البال ( وكان استاذنا الشيخ الامام

سيد الدين ) عطف بيان ( الشيرازى ) صفته ( رحمه الله تعالى يقول ) اى الاستاذ والجملة خبر كان ( قال مشايخنا ) والجملة ما بعدها مقول يقول ( من اراد ان يكون ابنه عالما ينبغي ان يراعى ) اى يحفظ قلوب ( الغرباء ) من عروض الكربة والانكسار وابد انهم من المضرات جمع الغريب وهو من لاهله ولالفة باحد من الناس الكاثين ( من الفقهاء ) اى العلماء العالمين بعلومهم واما الغير العالمين فيجب البغض فى الله اليهم فاين الاكرام ( و ) ان ( يكرمهم ) بالكلام اللطيف وبالطعام الخفيف ( و ) ان ( يظلمهم ) بالخدمة ورفع المحنة ( و ) بعد

عليه لرعاية القافية ( اذا كان ذا شرفه سرمة ) استيناف سيق لبيان جواب سؤال كأنه قيل فاما فعل اذا افترن بالقرين فاجيب بانه اذا كان ذا شر وفساد فبعده عن نفسك بسرعة قبل ان يؤثر شره فى ذاتك فتعمل بعمله فقوله سرعة منصوب بنزع الخافض وفى بعض النسخ بجانب اى باعد بسرعة ( وان كان ذاخير فقارنه تهتدى ) قوله فقارنه امر حاضر وتهتدى جوابه وانما اتى بالياء والقياس ان يسقط ياءه علامة للجزم رطابة للقافية يعنى اذا كان القرنين ذاخير فصاحبه لكى تهتدى لان الصعبة مؤثرة فتؤثر فى آثارها ومنافعها وفى بعض النسخ فقاربه والمعنى ظاهر ( وانشدت ) على صيغة المتكلم المجهول من الافعال اى قرئ هذا الشعر عندى ( تصعب الكسلان فى حالته ) اى لا تقارن الكاهل فى حالته و اوقاته ( كم صالح ) كم للخبرة اى صالح كثير ( بفساد آخر ) اى بفساد شخص آخر والباء فى بفساد آخر متعلق بقوله ( يفسد ) لان الفساد يؤثر فى وجوده بسبب الصعبة فيفسده ( عدوى البليد الى الجايد سريعة )

المرامات والاكرام والتعظيم ( ان يعطيهم شيئا ) بقدر وسعه من الاموال ربع عشره ان وجد والا فن غيره ( فان لم يكن ابنه عالما ) بسبب من الاسباب ( يكون حافده ) اى ابن ابنه ( عالما ) لحب جده الى العلم و اقول ابى وامى رحمهما الله تعالى رحمة واسعة وعفى عنهما كانا احبا للعلم واهله حبا شديدا اله الحمد والمنة اعطانى الله تعالى اعطاء بسبب حبهما اللهم اجعل اولادنا نسبا ومعنى عالما عاملا ( ومن توفير المعلم ) خبر مقدم ( ان لا يمشى ) اى تلبذ ( امامه ) والجملة المؤلة مبتدأ مؤخر ( وان لا يجالس ) اى التلميذ ( مكانه ) اذا غاب عنه ( ولا يبتدأ

الكلام عنده) اى عند العلم باى كلام (الاباذنه) اى باذن المعلم الجار متعلق بالافعال الثلاثة على سبيل التنازع (و) ان (لايكثر) من الاكثار (الكلام عنده) سواء كان متعلقا بالدرس او لا لان كثرة الكلام عيب يسود القلب قيل طلب شيخ من شيخ خادما وقت الحج فاعطى فلما قدم من الحج سئل عن حال الخادم قال طيب ولكنه مكثار لاني سئلت يوما عن حياة ابيه فاجابني بحياة والديه كليهما (و) ان (لايسأل) استاذة (شيئا) من غير مسائل الدين الضرورية (عنده لانه) وعند عدم نشاطه وفرحه لئلا يكون ﴿ ٥٢ ﴾ السؤال سببا لازدياد

كربه واما اذا لزم السؤال عن المسائل الضرورية فالسؤال وعدم التوقف لازم (ويراعى) اى وان يراقب (الوقت) الذى عين للدرس ولا يؤخره ولا يقدم لئلا ينظر المعلم ولا يغفل (و) ان (لايدق الباب) اى باب داره او باب حجره اذا كان مقفلا (بل) ان (يصبر حتى يخرج) اى الى ان يخرج استاذة من داره او ان يفتح باب حجره لان الدق سوء ادب ومنافى للتعظيم (فالحاصل) اى خلاصة الكلام (ان يطلب) الطالب (رضاه) اى الاستاذ (و) ان (يجتنب عن سخطه) اى يحتز عما يكون سببا لغضبه من عدم الجد والمداومة للدرس والوقار وغيرها (ويتنزل

العدوى بفتح العين وسكون الدال السراية والبليد الاحق والجليد قوى الفهم يعنى سراية بلادة البليد الى العالم العاقل سريرة (كالجر يوضع في الرماد فيخمد) اى كسرعة الجمر الذى يوضع في الرماد فيطفي في عقبه فكما ان الجمر اذا وضع في الرماد صار فحما كذلك الجليد اذا اقترن بالبايد يصير بليدا بسرعة بسبب الصلبة المؤثرة فالمضاف محذوف في كالجمر وجملة توضع في الرماد صفة الجمر على طريقة مثل قوله تعالى \* كمثل الجمر يحمل اسفارا (وقال النبي عليه الصلوة والسلام كل مولود يولد على فطرة الاسلام) الفطرة الخلقة (الا ان ابواه) منصوب على انه اسم ان على لغة من يجعل اعراب الثنية في حال النصب بالالف كما في حالة الرفع (يهودانه) اى يجعلانه يهوديا (وينصرانه) اى يجعلانه نصرانيا (ويمجسانه) اى يجعلانه مجوسيا (الحديث) مرفوع على انه فاعل فعل محذوف اى تم او مضى الحديث ويجوز ان يكون منصوبا على انه مفعول فعل محذوف اى اقرأ الحديث الا انما اطعن على بقية الحديث فثبت بهذا الحديث ان الصيغة

امره) وتؤدى مراده كائنا (في غير معصية الله تعالى ولا طاعة للمخلوق) لام التقوية متعلقة للطاعة هى اسم لافى الجنس وخبره جائزة (في معصية الخالق) اى فى شئ يلزم من فعله او تركه عصيان الخالق كما لو امر بامر يحرم فعله كالنظر الى الحرام او اللمس به او كالظلم وغيرها اولونهى عن شئ يجب فعله كاعطاء الزكاة والاضحية وغيرهما فلا يجوز فى مثل هذه الاشياء امتثال امر الاستاذ وغيره من المخلوق فعلا وتركه اصلا كما (قال النبي عليه السلام ان شر الناس) اى ان شرار الناس وتقدير

المضاف لازم في مثله لان افعل التفضيل يدل على اشتراك المفضل والمفضل عليه في اصل الفعل فاو لم يقدر يلزم اشتراك كل ناس في الشرارة فاللازم باطل بديهية فيلزم التقدير تدبر (من يذهب) من ثلث الثلاثي متعدد بحرف الجر (دينه) مفعول فعل (لدنيا غيره) اى من يذهب كمال دينه لتحصيل دنيا غيره (لمعصية الخالق) من غير الكفر كما كل الحرام بامر المخلوق او من يذهب اصل دينه لو كان المعصية من قبيل الكفر معاذ الله تعالى كلبس ما يختص بالكفرة بامر ذى ﴿ ٥٣ ﴾ الامر وهذا نظير ما جاء في بعض الروايات من ان من تواضع

لغنى لغناه يذهب ثلثا دينه (ومن توقيره) اى من تعظيم الاستاذ (توقير اولاده) اى الاستاذ (ومن يتعلق به) اى الاستاذ من جهة النسب كاولاد اولاده وان سفلى وكالاب والام وان علا والاخوة والاخوات والعم والعمات والاقوال والحالات وغيرها او من جهة السبب كالانلازمة من شركائه او غيرها وكالاصدقاء لان الاستاذ يتأذى بعدم تعظيم هؤلاء فان قلت فالاولى اين يذكر الآباء مقام الاولاد ويذكرهما في المتعلق قلت ان وجود الاولاد غالبي وحسب الاستاذ اولاده او فر من حبه لا بآئه وانكساره من عدم التوقير لاولاده متيقن (وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان

مؤثرة والا فالخلقة التي خلق الله الناس عليها سالمة عن الفساد والشفاعة (يقال في الحكمة بالفارسية \* ياربديتر بودازماربد) يعنى ان المصاحب السوء اسوأ من الحمية السوء واكثر منها ضررا (بحق ذات باك الله الصمد) الباء للقسم اى بحق ذاته تعالى وتقدس (ياربد آرد ترا سوى جحيم) اى المصاحب السوء يأتى بك الى جانب الجحيم (يارنيكو كير تاياي ايم نعيم) اى اتخذ المصاحب الصالح نجد بسببه جنات النعيم (وقيل) في هذا المعنى (ان كنت تبغى) اى تطالب (العلم واهله او شاهدا ينجز عن غائب) اى عما غاب عن علمك (فاعتبر الارض باسمائها) اى الارض اذا كانت ذات زرع فاسمها الضيعة وان كانت ذات اشجار فاسمها الجنة وان كانت ذات بقول وبطيخ فاسمها البستان وان كانت خالية بل ذاك شوك فهى الارض السجنة فاذا قال الرجل انلى ضيعة يعرف ان له ارضا ذات زرع وان قال انلى جنة يعرف ان له ارضا ذات اشجار واثمار فاعتبار الاراضى التي كانت غائبة عن العيون ومعرفتها باسمائها التي كانت بمنزلة الارض الحاضرة وهى شاهدة عليها او فاعتبر الارض مع اسمائها اى

الدين) عطف بين (صاحب الهداية) صفة برهان الدين (يحكى) خبر كان (ان واحدا) كائنا (من كبار الائمة) جمع الامام (بخارى) الجار متعلق بقوله (كان) اى ذلك الواحد (يجلس مجلس الدرس وكان) اى الواحد (يقوم في خلال الدرس) اى في اثنتائه (احيانا) اى مرة بعد اخرى (وسئلوا) اى بعض الحاضرين (عنه) اى عن قيامه (وقال) الواحد في مقام الجواب (ان ابن استاذى كان) اى الابن (يلعب مع الصبيان) اى مخنيا عن ابيه (في السكة) بكسر السين وتشديد الكاف المفتوحة بمعنى الطريق

هنا ( ويحيى ) اى الابن ( احيانا ) اى ارماتا ( الى باب المسجد فاذا رأته ) اى الابن ( اقوله ) اى لابن استاذى ( تعظيما ) لاستاذى لان تعظيم من تعاق بالاستاذ تعظيم له ( والقاضى الامام فخر الدين ) عطف بيان ( الارسابندى كان رئيس الائمة فى مرو ) اسم بلدة ( وكان السلطان اى سلطان زمانه ) يحترمه ( اى يعظم القاضى ) غاية الاحترام ( اى نهاية التعظيم ويكرمه ) اعلى الاكرام ( وكان ) القاضى ( يقول انما وجدت هذا المنصب ) اى تعظيم السلطان و اكرامه ( بخدمة ﴿ ٥٤ ﴾ ) الاستاذ ( لان من

خدم خدام وروى من خدم عالما سبعة ايام فكانما عبد الله سبعة آلاف سنة ) فاني كنت اخدم استاذى القاضى الامام ) هما منصوبان صفتان للاستاذ ( ابازيد ) كنيته عطف بيان ( الدبوسى ) بفتح الدال وضم الباء منصوب صفة ( وكنت اخدمه واطبخ طعامه ) ولما توجه عليه يحتمل ان خدمته كان لنفعك اجاب ( ولا آكل منه ) اى من طعامه ( شيئا ) بل لجرد التعظيم ولنفعه خدمته ( والشيخ الامام الاجل شمس الائمة ) عطف بيان ( الحلوانى ) بضم الحاء المهملة و سكون اللام اسم بلدة والياء نونية وقد يقال بالهمزة بدل النون ( قد كان ) اى الشيخ ( خرج من

مع علامها المسموعة كيف يجبر علامها المسموعة التى بمنزلة الحاضر عن البلاد المسموعة التى هى غائبة عن الابصار مثلا لطف هوائها ووفور ماؤها ورخاء كلالها وكثرة فواكهها علام دالة على ان تلك الارض لطيفة حسنة ( واعتبر صاحب المصاحب ) يعنى كما ان اعتبار الارض ومعرفتها باسمائها كذلك يعتبر المصاحب ويعرف حاله بمعرفة حال مصاحبه ان عالما فعالم وان جاهلا فجاهل

#### ﴿ فصل فى تعظيم العلم واهله ﴾

اعلم بان طالب العلم لا ينال العلم ولا ينفع به الا بتعظيم العلم واهله ( وتعظيم الاستاذ وتوقيره ) عطف تفسير للتعظيم ( قيل ما وصل من وصل ) مانافية ومن فاعل وصل وحذف المفعول للتعميم والمعنى ما وصل الواصل مطلوب اى مطلوب كان ( الا بالحرمة ) اى باحترام الاستاذ والعلم وغيرهما بماله مدخل فى تحصيل المطلوب ( وما سقط ) مانافية ايضا ( من سقط ) اى ما سقط الساقط عن المراتب العالية ( الا بترك الحرمة ) والتعظيم ( وقيل الحرمة خير من الطاعة الا يرى ان الانسان لا يكثر بالمعصية وانما يكفر بترك الحرمة ) بان ترك حرمة

بخارى ) وجملة كان خبر المبتدأ ( و يسكن فى بعض القرى جمع قرية اياما ) ( امر الله ) بمحاذاة ) اى بسبب امر ( وقعت له ) واوجبت خروجه من بلدها الى القرى كزيارة الاقارب او غيرها ( وقد زارته تلاميذه جمع تليذ فاعل زارت ) غير الشيخ ( منصوب مستثنى من التلامذة ) الامام القاضى ( صفتان للشيخ ) ( ابى بكر ) عطف بيان ( الزرنجى ) بفتح الزاء المعجمة والمهملة و بسكون النون وفتح الجيم اسم موضع نسب اليه ابو بكر ( فقال ) اى شمس الائمة ( له ) اى لابي بكر ( حين لقيه ) اى لقي شمس الائمة ابا بكر ( لما ذا ) اى لاي شئ



( لم تزني ) انت كثر كارك ( فقال ) اى ابو بكر ( كنت مشغولا بخدمة الوالدة ) فغنى ذلك الاشتغال عن زيارتك ( قال ) اى شمس الائمة ( ترزق ) مجهول اى تجعل مرزوقا ( العمر ) اى بالعمر يعنى يكون عرك طويلا حقيقة او تأويلا بسبب خدمة والدتك صحبا او عيلا ( ولا ترزق رونق الدرس ) بفتح الزاء والنون وسكون الواو الحسن والزينة اى لا تجعل مرزوقا بحسن الدرس وزينته ( وكان ) حال ابى بكر ( كذلك ) اى لم ﴿ ٥٥ ﴾ يرزق بكثرة الدرس ( فانه كان ) اى ابو بكر ( يسكن فى اكثر اوقاته فى القرى )

و محل الجهل فان اكثر اهل القرى يدخلون النار بسبب جهلهم كما روى عن النبي عليه السلام يدخل النار الامراء بالجور والعرب بالتصعب والدهاقين بالكبر و اهل الرستاق بالجهل والعلماء بالحسد ( ولم ينتظم له ) اى لم يقبل النظم والتتابع لابي بكر ( الدرس ) اى تعليمه فان العلماء من القرى ولكن لا فى القرى بل فى البلدان ( فن تأذى منه ) اى من اذائه بسبب من الاسباب ( استاذ به ) اى من بركته ( بركته العلم ) اى من بركته وزيدته ( ولا ينفق ) المؤذى ( به ) اى بالعلم ( الا ) انتفاعا ( قليلا ) فان الاستاذ وتعليمه نعمة عظيمة

امر الله ونبيه بان استخفه او استهان به والاستخفاف والاستهانة كفر محض ( ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم ) وايد هذا المعنى بقوله ( قال على كرم الله تعالى وجهه انا عبدهن على حرقا ) اى مسألة واحدة من علوم الدين ( ان شاء باع وان شاء اعتق وان شاء استرق ) اى جعلنى رقيقا واسيرا لخدمته فى بابه وهذا كمال انتعظيم وقد قال النبي عليه السلام ومن علم عبدا آية من كتاب الله فهو مولاه يعنى واجب عايه تكريمه وتعظيمه لا انه يصير عبده ( وقد انشئت ) على صيغة المجهول المنشد امير المؤمنين على ( فى ذلك ) اى فى تعظيم المعلم ( رأيت احق الحق حق المعلم ) الظاهر ان احق مفعول ثان لرأيت لانه صفة لكن قدم على المفعول الاول اى علمت ان حق المعلم اشد حقيقة من سائر الحقوق ( وواجبه ) بالنصب معطوف على احق الحق ( حفظا على كل مسلم ) اى وعلمت ان حق المعلم اشد وجوبا حفظه على كل مسلم ( لقد حق ) اللام موطنه للقسم اى ثبت ووجب ( ان يهدى اليه ) على صيغة المجهول من الاهداء ( كرامة ) تميز اى من جهة الكرامة والتعظيم ( لتعظيم ) حرف واحد الف درهم ( قوله الف درهم مرفوع على انه

فالمؤذى كافر بها فيجازى بالحرمان عن العلم ( شعر ) اى ماسيد بكر شعر مؤيد لما سبق ( ان المعلم والطبيب ) اى من يعالج المريض ( كليهما لا ينصحان ) اى لا يريد ان الخير للتعلم والمريض ( اذ هما ) اى المعلم والطبيب ( لم يكرما ) مجهول وجملته خبر المبتدأ والجملته مضاف اليه لاذا وفى بعض النسخ كلاهما بالرفع امارمية من غير رام او على كونه مبتدأ وما بعده خبره والجملته خبر ان او تأكيد المحلها تأمل اذا كان حالهما كذلك ( فاصبر لدائك ) اى لمرضك والمك ( ان جفوت ) ولم تكرم ( طبيهما ) اى معالج دائك وتأنيث الضمير لكون الدعاء عبارة عن المصيبة

فان شفاء مرضك ان قدر في الازل بمعالجة طبيبك فلا نجاة لك عنه فعليك بالصبر و الا  
فلك نجاة اولاً ( واقع ) انت ( بجهلك ان جفوت المعلما ) اى معلمك فالالف الاشباع  
يعنى ان آذنت معلمك ولم تتمثل امره ولم تنته بنيه لا تتكلف للتعلم منه فاك لا تنال به فتبقى  
جاهلاً فينبغى للريض ان يراعى الطبيب و الطالب للمعلم لان المؤمن مأثور بحفظ  
البدن و الدين عن الهلاك ( و حكى ان هارون الرشيد ) عطف بيان  
رحمه الله تعالى ( بعث ابنه الاصمعي ) الذى هو عالم ﴿ ٥٦ ﴾ من علماء العلوم

العربية ( ليعلمه ) اى الاصمعي  
ابنه ( العلم والادب ) كالامور  
الخارجة والاستكانة الالفة  
و غيرها من الامور اللازمة  
( فرآه ) اى الهارون الاصمعي ( يوما  
يتوضأ ) اى الاصمعي ( ويفسل )  
اى الاصمعي نفسه ( رجله و ابن  
الهارون ) اى والحال انه ( يصب  
الماء ) على رجله ( فعاتب ) هارون  
الرشيد ( الاصمعي فى ذلك ) اى  
خاطبه على صفة الغضب لاجل  
غسل رجله بنفسه ( فقال )  
بيان للعتاب والخطاب ( انما بعثته )  
اى ابني ( اليك لتعلم العلم وتؤدبه )  
بما لزمه ( فلما ذا ) اى فلما شئ  
( لم تأمره ) انت ابني ( بان يصب  
الماء ) على رجلك ( باحدى يديه )  
بان ( يفسل بالاخري ) وبه علم

ان الجهة العلمية اعلى من كل جهة و الاميرية حتى قيل ان ابن الكمال ( فى شيئا )  
الوزير فى وقت صباوته كان يوما يجاس عند ابيه الوزير فاخبر به بحجى شيخ الاسلام فقال  
واستقبله فتعقل الابن منه ان الجهة العلمية اعلى من جهة الوزيرية فسلك للجهة العلمية فقال ما نال  
حتى قرب الى مرتبة الاجتهاد ( ومن تعظيم العلم ) خبره قدم ( تعظيم الكتاب ) مطلقا اما الكتب  
المنزلة او المدونة فيها شئ منها فالتعظيم واجب فالاستخفاف كفر و اما غيرها فالتعظيم لازم  
للمريد نيل العلم اذا كان التعظيم لازما على كل حال ( فينبغى لطالب العلم ان لا يأخذ ) اى لا يمس

( الكتاب ) مطلقا ( الا بالطهارة ) اى بالوضوء والغسل ( وحكى عن الشيخ الامام شمس  
الائمة الحلواني ) رحمه الله ( انه ) اى الشيخ ( قال انما نلت هذا العلم ) اى مانلته الا  
( بالتعظيم ) بالعلم وما يتعلق به ( فاني ما اخذت ) اى مالمست ( الكاغد ) اى جنسه مكتوبا  
اولا ( الا بالطهارة ) اى بالغسل والوضوء ( وحكى عن الشيخ الامام شمس الائمة السرخسي  
خمي **كان** ) السرخسي ( مطبونا ) اى مبتلى بالاسهال ( وكان ) السرخسي ( يكرر )  
اى يطالع الكتب ﴿ ٥٧ ﴾ ( في ليلة ) واحدة ( فتوضأ في تلك الليلة سبع عشر

مرة لانه ) اى السرخسي  
( **كان** لا يكرر ) اى  
لا يطالع الكتب ( الا بالطهارة  
وهذا ) اى كون لزوم الطهارة  
وقت مطالعة الدرس والكتب  
ثابت ( لان العلم نور والوضوء  
نور ) ومتى كانا نورين ( فيزداد  
نور العلم به ) اى بانضمام الوضوء  
الذي هو نور كما او قد سراج  
بضيء البيت ثم اوقد آخر فيزداد  
الضوء ثم و ثم ( ومن التعظيم  
الواجب ) اى من تعظيم العلم تعظيم  
الكتاب و من تعظيمه الواجب  
غير الاسلوب و وصف التعظيم  
بالواجب اشارة الى ان هذا التعظيم  
الزم مما سبق ( ان لا يعد ) المرأ  
( الرجل ) كليهما او احدهما  
قاعدا او مضطجعا ( الى الكتاب )

في شيئا ( فان لم يكن ابنه طالما يكون حافده ) اى ولد واده  
( طالما ) فظهر من هذا ان التعظيم والاكرام للعلم امر مقبول  
ومفيد لمثل هذه الفائدة ( ومن توقير العلم ان لا يمشی امامه )  
اى قدامه ( ولا يجلس مكانه ولا يبتدىء الكلام عنده ) اى  
عند المعلم ( الا باذنه ) اى لا يبتدىء بالكلام عنده متبشأ بشيء  
من الاشياء الا ما يتبشأ باذنه ( ولا يكثر الكلام عنده ولا يستل  
شيئا عند لائقه ولا يراعى ) اى يحفظ ( الوقت ) الذي عينه  
للدروس ( ولا يدق الباب بل يصرح حتى يخرج الاستاذ ) فان  
هذه الاشياء تخل بالتعظيم ( فالحاصل انه تطلب رضا ) اى  
رضا الاستاذ ( ويحتمل سخطه ) اى من سخطه ( ويمثل  
امره في غيره مصيبة الله تعالى ولا طاعة للمخلوق ) ولا طاعة  
جائزة للمخلوق ( في مصيبة الخالق ) اى في مادة يلزم ان اطاع  
للمخلوق ان يعصى الخالق وهذه الجملة بمنزلة التعليل لما سبق  
( ومن توقيره توقير اولاده ومن يتعاقبه ) كأننا من كان سواء  
كان تعلقه بالنسب او بالسبب ( وكان استاذنا شيخ الاسلام  
برهان الدين صاحب الهداية يحكي ) خبر كان ( ان واحدا من  
كبار ائمة بخاري كان يجلس مجلس الدرس ) اى عادته هكذا

مطلقا لان في المد استحقاقا في الجملة والاحتراز عنه لازم لان علة الكفر استخفاف او استهزاء  
او استهزام ( و ) ان ( يضع كتب التفسير فوق سائر الكتب ) عند الاحتياج الى وضع احدهما  
على الآخر و الا فالابق ان توضع واحدا واحدا و عند الاحتياج فاللازم ان يوضع اولا  
الكتب الآلية كالصرف والنحو والمعاني وغيرها ثم الكتب الفقه ثم كتب الحديث ثم كتب  
التفسير ثم المحقق الشريف مع جعل آخرها تحتها و اولها فوقها ( و ) ان ( لا يصنع ) اى  
الواضع ( على الكتاب شيئا آخر ) من مجبرة ومقطع وقلم وغيرها عند عدم الضرورة لئلا يلزم

الاستخفاف و اما عندها فيجوز لان الضرورات تنبج المحظورات ( وكن استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين ) عطف بيان رحمه الله تعالى يحكى ( اى الاستاذ خبر كان ) من شيخ من المشايخ ان فقيها ( اى عالما ) كان ( اى الفقيه ) وضع الحجره ( بكسر الميم وسكون الحاء وفتح الباء والراء شئ يوضع فيه المداد ) على الكتاب غفلة او عدم مبالاته ( فقال ) اى الشيخ المحكى عنه ( لانه ) اى الفقيه ( بالفارسية ) اى باللغة الفارسية ( بر ) بفتح الباء العربى بمعنى الثمر ( ن ) بكسر النون ﴿ ٥٨ ﴾ حرف نقي ( يابى )

بعد الباء الاولى وسكون الثانية مضارع مخاطب يعنى لا تجرد عمرة عليك والفعل يحتمل الاخبار والانشاء ( وكان استاذنا ) الفاضل الامام فخر الاسلام ( عطف بيان ) المعروف ( المشهور ) ( بقاضيهان يقول ) اى قاضيهان ( ان لم يرد ) من الارادة اى الواضع ( بذلك ) اى بوضع الحجره ونحوها على الكتاب ( الاستخفاف ) والاستحقار بل للضرورة ( فلا بأس ) موجود ( بذلك ) اى فى وضعها عليه ( و ) لاكن ( الاولى ) ان يحترز عنه ( اى وضع شئ على الكتاب لان فيه ايهام الاستخفاف واما لو جعل الكتاب فى شئ وحمل على الدابة فيجوز الركوب على الدابة ويجوز

( وكان يقوم فى حلال الدرس ) اى فى واسطه ( احيانا ) اى اوقاما وسئلوا عنه ( ويقول ان ابن استاذى يلعب مع الصبيان فى السكة ) اى فى الطريق ( ويجئ احيانا الى باب المسجد فاذا رأته ) اى ابن استاذى ( اقومه تعظيما لاستاذى ) وانقاضى الامام فخر الدين الارسابندى كان رئيس الائمة بمرو و كان السلطان ( اى سلطان زمانه ) يحترمه غاية الاحترام وكان ( اى القاضى ) يقول انما وجدت هذا المنصب بحرمة الاستاذ فاني كنت اخدم استاذى القاضى الامام منصوب على انه صفة استاذى ( ابا يزيد ) كنية ( الدبوسى ) بفتح الدال وضم الباء الموحدة منصوب على انه صفة نسبية لاستاذى يعنى بخدمة هذه وجدت هذا المنصب ( وكنت اخدمه واطبخ طعامه ولا آكل منه ) يعنى ان خدمتى واطبخى طعامه ليس لاجل الاكل والانتفاع بل لمجرد التعظيم والتوقير ( والشيخ الامام الاجل شمس الائمة المحلوانى ) بضم الحاء المهملة وسكون اللام وآخروه نون بعد الالف اسم لبلدة ونسبة شمس الائمة اليها ويقال بهمزة بدل نون ( قد كان خرج من بخارى وسكن فى بعض القرى اياما بحادثة ) اى بسبب حادثة

جعل الكتاب وسادة ليحفظ اذا لم يمكن المحفظ بغير هذا الطريق ( ومن التعظيم ) ( وقعت له ) ( الواجب ) اى من تعظيم العلم بواسطة تعظيم الكتاب الواجب ( ان يجود ) اى يحسن ( كتابة الكتاب ) بحيث كل من رآه يقرأه ( و ) ان ( لا يقرط ) من باب دحرج ان لا يدقق كتابه ولا يرققها بحيث لا يرى كل ناظر ( وان يترك الحاشية ) التى تكتب اطراف السطور واثانها ويقرط فيها عادة لان السطور تختلط بها والاطراف تقطع حين التجليد فتضيع ( الا عند الضرورة ) فيحتئذ يجوز كتبها لكن بشرط ان لا تختلط السطور وان لا تنتهى الى اطراف

نهايات الكواغد وان لا يقر مط ثم ايد المنى بقوله ( ورأى ابو حنيفة رحمه الله تعالى كاتبها يقر مط في الكتابة ) والجملة صفة كاتبها او حال منه ( فقال ) اى ابو حنيفة لا كاتب ( لا تقرر مط خطاك ان عشت ) انت وشخت وضعف بصرك ( تدم ) يحتمل الجزم والرفع لثلاثا تقدر على القراءة منه ( وان مت ) قبل ان تشيخ والميم اما مضموم على القاعدة او مكسور لمشاكله كسرة الهمزة كما كان في التثنية ( تشتم ) مجزول محتمل للرفع والجزم يعنى يشتمك ﴿ ٥٩ ﴾ من يريد القراءة منه من المشايخ لدقته فيعصى الشاتم فتكون سببا لكونه

عاميا ( يعنى اذا شخت اى صرت شيخا مسننا ) وضعف بصرك ( ولم تر الخط الدقيق ) ندمت ( من الباب الرابع على خطك الرقيق ) وحكى عن الشيخ الامام مجد الدين عطف بيان وفي بعض النسخ محي الدين ( المر خمى انه ) اى المر خمى ( قال ما قرمطنا ) ما فيه وما بعده اما مصدرية اى مدة قرمطنا ( ندمنا ) واما موصول والعائد محذوف اى الذى قرمطناه ندما منه بان نقول لما ذا كتبناه هكذا ( واما انتخبنا ) من باب الافعال اى مدة اختصارنا وتركنا التفصيل فيما استخرجناه وصفناه ( ندمنا ) او الذى اختصرناه ندما منه لان

( وقعتاه ) واوجبت خروجه من البلدة الى القرى ( قد زارته تلايذه ) جمع تليذ فاعل زارت ( غير الشيخ الامام ) لفظ غير منصوب على الاستثناء ( القاضى ابى بكر الزرنجى ) بفتح الزاى المعجمة وفتح الراء المهملة ونون ساكن بعدها اسم موضع ينسب اليه ابوبكر ( فقال ) اى شمس الائمة ( له ) اى للقاضى ( حين لقيه لما ذالم ترزنى ) اى لاي شئ لم ترزنى ( فقال ) اى القاضى ( كنت مشغولا بخدمة الوالدة ) فشغلنى خدمة الوالدة ومنعنى عن زيارتك ( قال ) اى شمس الائمة ( ترزق العمر ) على صيغة المبنى المفعول والعمر منصوب بنزع الخافض اى تجعل مرزوقا بالعمر ( ولا ترزق رونق الدرس ) اى ولا تجعل مرزوقا رونق الدرس وزينته ( وكان كذلك فانه كان يسكن في اكثر اوقاته في القرى ولم ينظم له الدرس ) لان الطالبين كثيرا ما يوجدون في البلدان دون القرى ( فن تأذى منه استاذة يحرم بركة العلم ) اى من بركة العلم ( ولا ينتفع به الا قليلا ) اى انتفاعا قليلا فانصابه على المصدرية ( شعر ) ان المعلم والطبيب كلاهما \* لا ينصحان اذهما لم يكرما ) اى ان المعلم والطبيب لا يريدان

المرأ اذا لم يفصل ما تعمق النظر فيه ربما ينسأ ويحتاج الى تكرار التعمق ( و ما لم تقابل ) اى مدة عدم تفحصنا كتابنا بكتاب صحيح ( ندمنا ) او الذى لم نفحصه ندما منه لان كلاهما مضر للمطالعة ومحل لفهم المقصود بل مؤد الى الضلال البعيد ( ويذنبى ان يكون تقطيع الكتاب ) اى قطعه وصورته ( مر بها ) لا غير ( فانه ) اى تربيعه ( تقطيع ابى حنيفة رحمه الله تعالى ) يعنى اى كتب الامام الاعظم كان مر بها ( وهو ) اى كونه مر بها ( ايمر الى الرفع ) والاخذ ( والوضع ) فى محله ( والمطالعة ) والقراءة منه مع ان فيه متابعة للامام العمام والعالم بالكلام ( ويذنبى ان لا يكون ) كأننا

( في الكتاب شيء ) اسم لا يكون ( من الحجرة ) اى كتابة او علامة من المداد الاحمر ( فانها ) اى ( الحجرة صنيع الفلاسفة ) اى ما يصنعونه و يفعلونه و من تشبه يقوم فهو منهم و هم من اهل اللغة اليونانية الغير الاسلاميين ( لا صنيع الساف ) الصالحين و مصنوعهم ( و من مشايخنا من كره ) اى من الجار و المجرور المقدم حال من فاعل ( استعمال المركب الاحمر ) كتابة و خطا و تعشيرا و جراً و نصفاً و غيرها لكونه من صناعة الفلاسفة ( و قيل لا بأس به ) اى باستعمال ﴿ ٦٠ ﴾ المركب الاحمر والصواب

عندى التنصيل من انه ان احتاج لا كراهة فيها و الا فهي مكروهة فلا بأس بكتابتها الا بواب والفصول والانواع بالاحمر و خط المتون وكتابة العلامات فوق السطور والعشر والجزء والحزب والمصنف للإشارة الى بداية السبق ونهايته والى الوقف والوصل وغيرها ولتسهيل وجد أن المسائل المطاوعة وبقيرها من الفوائد تأمل ( و من تعظيم العلم تعظيم الشركاء ) لانهم عوننة لتحصيل العلم الذى هو افضل العبادات روى انه عليه السلام كان يحدث رجلاً فادعى اليه قد بقى من عمر ذلك الرجل ساعة وكان وقت العصر فاخبره فقال الرجل داني على اوفق العمل فقال

الخبر المتعلم والمريض اذا لم يكونا مكرمين لانهما اذا لم يكرما لم يستعظما على المريض والمتعلم لا يكونان ناصحين لهما ( فاصبر لدائك ان جفوت ) على صيغة الخطاب ( طيبها ) الضمير راجع الى الداء المذكور حكماً باعتبار المصيبة والعارضة يعنى ان جفوت طيب مرضك فاصبر عليه ولا تضطرب منه ( واقنع بجهلك ان جفوت معلماً ) لانك ان جفوت معلمك لا يتم في التعليم الا ينفعك تعليمه فنبغي جاهلاً ( و - كى ) هارون الرشيد بعث ابنه الى الاصمعي وهو شيخ من المشايخ العربية والادبية ليعلمه العلم والادب ( فرآه ) اى الهارون الاصمعي ( يوم اتوضأ ويفسل رجليه وابن الهارون ) الواو الحال ( يصب الماء على رجليه فعاتب الهارون الاصمعي في ذلك ) اى فى عمل ابنه هكذا ( فقال ) تفصيل للعتاب ( انما بعثته اليك لتعلمه وتؤد به فلماذا ) اى لاشئ ( لم تأمره بان يصب الماء باحدى يديه ويفسل بالاخري ) اى باليد الاخرى ( رجلك ) فثبت بهذا ان تعظيم الاستاذ لازم ( و من تعظيم العلم ) تعظيم الكتاب ( الذى يطالعها ويقرأ منه ) فينبغي ( هذا شروع لبيان كيفية تعظيم الكتاب ) اطالب العلم ان لا يأخذ

صلى الله عليه وسلم اشتغل ثم قضى قبل المغرب ثم رؤى في المنام مغفورا ( الكتاب ) له لتلك الساعة و قال صلى الله عليه وسلم ساعة من عالم يتكى على فراشه ينظر في علمه خير من عبادة العابد سبعين سنة ( و ) تعظيم ( من يتعلم ) اى الطالب ( منه ) اى من وهو الاستاذ اعاده ليرتب الحكم الآتى عليهما ( مذموم ) في جميع الاحوال ( الا ) فى حال ( طلب العلم فانه ) اى الطالب ( ينبغى ) له ( ان يتلق ) اى ان يرى المحبة وان كانت زائدة عما فيه ( لاستاذ وشركائه ) كتفيل بد الشركاء ورجل الاستاذ ( ليستفيد ) اى لاخذ فائدة العلم هى افيد الفوائد

( منهم ) اى من الاستاذ والشركاء الاولى .منهما الا انه اعتبر الافراد دون النوع ( وذبغى لطالب العلم ان يستمع العلم ) اى مادل عليه من الكلام ( والحكمة ) اى مادل على معرفة النفس مالها وما عليها فالعطف من قبيل عطف الخاص وفيها اقوال اخر تركناها خوفا من النفر ( بالتعظيم والحرمة ) اى بالجد والاشتياق ( وان سمع ) اى الطالب ان للوصول الواو للعطف على النقيض اى ان يستمع ما سمعه اذا لم يستمع قبل وان سمع ( مسألة واحدة او كلمة واحدة ) ﴿ ٦١ ﴾ حال كون سماعه ( الف مرة ) او سماعا الف مرة ( قيل )

لم يتعلق الغرض بذكر انقائل اكون القول حقا ( من لم يكن تعظيحه ) لما سمعه من العلم ( بعد ) سماعه ( الف مرة كتعظيحه ) فى سماعه ( اول مرة فليس ) اى من ( باهل العلم ) وصاحبه لفصوص اشتياقه ولعدم شرافة العلم عنده لان من احب شيئا فكلما ازداد ذكره عنده يزداد حبه وشوقه كما قيل فى مدح امامنا الاعظم \* اعد ذكر نعمان لنا ان ذكره \* هو المسك ما كررته يتضوع \* اى ينشر رايحه كالمسك ( وذبغى لطالب العلم ان لا يختار نوع علم ) كالصرف والنحو والفرائض وغيرها ( بنفسه ) ولا يريد بذاته تحصيله من غير ان يأمره استاذ به ( بل ان يفوض امره )

الكتاب الابطهارة) اى بالوضوء (وحكى) هذا تأييد لهذا المعنى (عن الشيخ الامام شمس الأئمة الحلواني انه قال اتمانلت هذا العلم بالتعظيم فاني ما اخذت الكاغذ الاباطهارة و) حكى (ان الشيخ الامام شمس الأئمة السرخسى كان مبطونا) اى مبتلى بمرض البطن (وكان يكرر) اى درسه الذى يطالعه حذف للعلم به بقرينة المقام (فى ليلة فيتوضأ فى تلك الليلة سبعة عشر مرة لانه كان لا يكرر الاباطهارة هذا) اى بان هذا ثابت (لان العلم نور والوضوء نور فيزداد نور العلم به) اى بالوضوء لان النور اذا انضم الى النور يضاعف النور (ومن التعظيم الواجب ان لا يمد الرجل الى الكتاب) لان فيه نوع استحقار (ويضع كتب) التفسير) منصوب بالعطف على ان لا يمد (فوق سائر الكتب) تعظيما لكتب التفسير (ولا يضع على الكتاب شيئا آخر) من محررة وغيرها لان فيه استحقارا ايضا (وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين يحكى عن شيخ من المشايخ ان فقيها كان وضع المحبرة) اى وعاء المداد (على الكتاب فقال) اى الشيخ (له) اى للفقير (بانفارسية برهانياني) لفظ برهبا بمعنى الفاكمة والمراد النفع اى لا تجدد النفع من علمك

اى الطالب فى اختيار العلم ( الى الاستاذ فان الاستاذ ) اظهر مقام الاضمار للتلذذ والتبرك او لنوهم اشتباه المرجع ( قد حصل له ) اى للاستاذ ( التجارب ) جمع تجربة فاعل حصل ( فى ذلك ) اى فى اختيار العلم وتحصيله وترتيبه ( فكان ) اى الاستاذ ( اعرف ما ) اى النوع واسم التفضيل مضاف الى مالانه لا ينصبه اتفاقا (ذبغى) اى النوع ( لكل واحد ) من الطلبة ( وما ) اى نوع من العلم ( يلىق ) اى النوع ( بطبيعته ) اى بعقل كل واحد منهم فان العقول مختلفة بالقالة والكثرة والحدة والبطاوة فالاستاذ الحاذق يعرف عقولهم



فأمرهم بما يناسبهم في المتعلم ان ينقاد الى امر معلمه وإشارته ( كان الشيخ الامام الاجل  
الاستاذ شيخ الاسلام برهان الحق ( والدين يقول ) اى الشيخ ( كان طلبة العلم )  
جمع والمالب ( في الزمان الاول ) القريب الى القرن الاول والثاني ( يفوضون امورهم  
في التعلم ) اى في حال التعلم من اختيار نوع العلم ومن مقدار الدرس وترتيبه وبدئه  
وقطعه وتحفيظه وغيرها ( الى استاذهم ) ولا يختلطون بكلامه كلاما ( وكانوا ) اى  
طلاب الزمان الاول ( يصلون ) منتهيا ( الى مقصودهم ) ﴿ ٦٢ ﴾ من العلم ( والى

مرادهم ) من العمل به الذى هو  
المقصود الاصلى ( والآن ) اى  
في زماننا هذا ظرف لقوله  
( يختارون بانفسهم ) ما سنخ في  
خواطرهم لايقا اولا ويمتصون  
بكلامه كلاما ( ولا يصلون  
مقصودهم ) وان قات لم ترك  
الى هنا قلت اشارة الى كونه  
متعبدا ( من العلم ) مطلقا ( والفقه )  
عطف الخاص تنبيها على شرافته  
لانكسار قلوب معلمهم وعدم  
معرفة ما به علم يحصل اولا  
( وكان ) اى الشيخ ( يحكى ان  
محمد بن اسماعيل البخارى بدأ بكتاب  
الصلوة ) قارنا ( على محمد بن الحسن )  
المعروف بامام محمد تليذ ابى حنيفة  
رحمهما الله تعالى ( قال ) اى محمد  
بن الحسن ( له ) اى لمحمد بن اسماعيل

( اذهب ) امر ( الى الماهرين ) اى الماهرين بعلم الحديث ( وتعلم ) امر اى ( قال )  
ايضا منهم ( علم الحديث لما رأى ) اللام متعلق يقال مامصدية والرؤية بمعنى العلم اى  
لعله ( ان ذلك العلم ) اى علم الحديث ( البق بطبعه ) اى بعقل محمد البخارى وخلقه ودقته  
في امر الحديث ( فطلب ) عطف على مقدر اى فذهب البخارى الى الماهرين فطلب ( علم  
الحديث ) فوجد اربابه لوجودهم في زمانه ( فصار ) اى البخارى ( فيه ) اى في علم الحديث  
( مقدما ) اى فاقها ( على جميع ائمة الحديث ) جمع الامام اصله ائمة نقلت حركة الميم

الاولى الى الهمزة ثم ادغم الميم في الميم وقد قرئ بقلب الهمزة الثانية ياء في قول تعالى ائمة الكفر يعني صار البخارى معتديهم بسبب موافقة طبعه فجمع كتابا موسوما بصحيح البخارى ومقبولا بين العلماء والفضلاء (وينبغي لطالب العلم ان لا يجلس) مكانا (قريبا من الاستاذ) اى اليه لان من اذا تعلق بالقرب يكون بمعنى الى (عند السبق) اى عند تعلم الدرس (بغير ضرورة) كالازدحام وضيق المسكان واراءة الكتاب فعند الضرورة فلا بأس به (بل ينبغي ان يكون ﴿٦٣﴾ بينه) اى بين الطالب (وبين الاستاذ قدر القوس) اى

مقدار طوله وهو شئ يرمى به السهم التركي حكيمه يابى وطوله ثلاثة شبر غالبا او اربعة او خمسة (فانه) اى كون ما بينهما مقدار القوس (اقرب الى التعظيم) اى تعظيم الاستاذ من عدم التعظيم مع نجاة الطالب من اعلم الاستاذ (وينبغي) اى يجب (لطالب العلم ان يحتز عن الاخلاق) جمع الخلق (الذميمة) اى المذمومة في الشرع كالكبر والجحد والحقد والرياء والعجب والغضب والتعشق الى الامارد ونحوها (فانها) اى الاخلاق الذميمة (كلاب) جمع كلب (معنوية) اى شبيهة بالكلاب الصورى في نفرة الملائكة عنها (وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يدخل الملائكة

الامام محمد الدين المرحوم رحمه الله انه قال ما قرءنا ندما) ماموصولة في المواضع الثلاثة والعائد محذوف اى الذى قرءنا ندما ورقنا كتابته ندما او مصدرية اى مدة دوام قرءنا في الكتابة ندما بان نقول لما ذافعلنا هكذا (وما انتخبنا ندما) اى الذى انتخبناه ندما او مدة دوام انتخابنا واختصارنا ندما لانا كثيرا ما محتاج الى التفصيل (وما لم نقابل) اى الكتاب الذى لم نقابله مع كتاب آخر صحيح (ندما) لان هذه الاشياء مضرّة لمطالعنا محلة بفهم مقصودنا (وينبغي ان يكون تقطيع الكتاب) اى قطعه (مربعا) لمدورا فانه تقطيع ابو حنيفة رحمه الله تعالى (اى التقطيع الذى اختاره ابو حنيفة رحمه الله تعالى (وهو ايسر) اى والحال انه ايسر (الى الرفع) من محله (والوضع) فى محله (والمطالعة وينبغي ان لا يكون فى الكتاب شئ من الجرّة فانها صنيع الفلاسفة) اى مصنوعهم ومخترعهم (لاصنيع السلف ومن مشايخنا من كره استعمال المركب الاحمر) ولعله انما كرهه لعله السابقة او لكرهه لونه (ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء) الذين شاركهم فى طلب العلم والدرس (ومن تعلم منه) يعنى الاستاذ (والمتلق) اى

يتنا فيه كلب) اى حقيقة من الحيوان (او صورة) الله اعلم بما راد رسوله اى صورة ذى روح ومع هذا المنى الحقيقى فيه اشارة الى ان كان فى قلبه خلق من اخلاق ذميمة او صورة انسان معشوق لا يدخل الملائكة فى قلبه لاجل الفاء العلم النافع فيحرم منه لان قلب المؤمن بيت الله كما ورد فى الحديث الشريف بيت يوجد فيه البارئ تعالى وينزه عن الصفات الغير اللايقة به تعالى كالمعنى فى المساجد بيوت الله فانه تعالى يرى عن الكون بمكان وفيه ايضا الى ان تصوير الصورة حرام كما روى عن ابن عباس رضى الله عنه من صور صورة عذب وكلف

ان ينفخ فيه الروح وليس بنافخ فالواجب على الطالب ان يحترز عن الاخلاق الذميمة ونصوير الصورة ونصورها ( و ) الحال انما يتعلم ( الانسان ) ما لم يعلم ( بواسطة الملك ) اى بالقائه قلبه نقائس العلوم فن لم يحترز عنهما يحرم عنها ولما سئل عنه ما الاخلاق الذميمة اجاب بقوله ( والاخلاق الذميمة ) والاوصاف الرذيلة ( تعرف في كتاب الاخلاق ) كالطريقة مثلها عديمة ( وكتابنا هذا ) اى تعليم المتعلم ( لا يتحمل بيانها ) لانه انما دون لبيان طريق التعلم للمبتدئين والمناسب لحال الشراح ان ﴿ ٦٤ ﴾ بين نبذة منها فاعلم ان منشأ الاخلاق مطلقا ثلاثة

التودد والتلطف ( مذموم ) في جميع الافعال والاحوال ( الا في طلب العلم فانه ) اى فان طالب العلم ( ينبغي ان يتلقى لاستاذه وشركائه ليستفيد منهم وينبغي لطالب العلم ان يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة ) قال مجاهد الحكمة هى القرآن والعلم والفقه وعن مقاتل انها تفسر في القرآن باربعة اوجه فتارة بمواعظ القرآن واخرى بما فيه من عجائب الاسرار ومرتبة العلم والفهم واخرى بالنبوة ( وان سمع ) ان للوصول منسلخة عن معنى اشترط ( مسألة واحدة وكلمة واحدة الف مرة قبل من لم يكن تعظيمه بعد الف مرة كتعظيمه في اول مرة فليس باهل العلم ) لان العلم معظم ومشرف في جميع الاحوال والاوقات لاتفاوت بين وقت ووقت فمن قصر في تعظيمه في بعض الاحيان ولم يعظمه غاية التعظيم فهو ايسر باهل العلم لان من وجد لذلة العلم وعلم قدره ورتبته لا يستطيع ان لا يعظمه ( وينبغي لطالب العلم ان لا يختار نوع علم بنفسه ) اى بذاته من غير ان يشاور استاذه ( بل يفوض امره الى الاستاذ فان الاستاذ اعاد ذكره تليذا وتبركا ) قد حصل له التجارب ( جمع تجربة ) في ذلك ) اى في اختيار نوع العلم

العقل والغضب والشهوة وكل واحد منها ثلاثة اقسام افراط وتقریط واعتدال اما افراط العقل فخربرة فصاحبها يسمى ان يعلم بما لا يلزم عليه علمه كذات الله تعالى ونهاية القضاء والقدر والمتشابهات وغيرها ويصكون مضرا للغير بالكر والحدعة واما تقریطه فالبلادة فصاحبها لا يميز بين النفع والضرر كالغافل عن العلوم الدينية والحريص الى الدنيا واما اعتداله فحكمة فصاحبها عاقل كامل يميز بينهما ويمضى عمره بالتعلم والتعليم لله تعالى واما افراط الغضب فتور فصاحبه يغضب في شئ لا ينبغي ان يغضب عنه كالغضب للصبي الغير العاقل

والحيوان والاشجار والاحجار والنار واما تقریطه فحين فصاحبه يخاف مما ( فكان ) لا ينبغي ان يخاف منه كالخوف من كافر او كافرين او عن امرائه او غيرها من الضعفاء واما اعتداله فتشجاعة فصاحبها لا يخاف من الضعفاء بل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحفظ عرضه وماله واما افراط الشهوة فتور فصاحبه يعطى نفسه كل ما اشتهى به ولا ينظر حله وحرمة ويرتكب المحرمات واما تقریطه فمجمود فصاحبه لا يعطى نفسه من المشتبهات حلالات اعدم اشتهاه فيتكامل عن اداء المأمورات واما اعتداله فحكمة فصاحبها يعطى نفسه من اللذات

حلالا وبؤدى المأمورات وبعامل الناس ويكرم الضعفاء فظهر ان الحكمة والشجاعة والعفة منشأ  
 الاخلاق الحميدة والسته الباقية منشأ الاخلاق الذميمة ولذا اكثر الناس ذو شر وذو الخير نادر  
 ان قلت ان هذه الستة مخلوقة فيلزم كون صاحبها مجبورا قلت تبدل الاخلاق بممارسته اضدادها  
 جائز فلا يلزم المحذور (خصوصا) مصدر لفعل مقدر اى اخص خصوصا الاحتراز عن  
 الاحترازا (عن التكبر) فانه اشنع الاخلاق الذميمة وارذلها (ومع التكبر) اى اذ بالتكبر  
 (لا يحصل العلم) اى ﴿٦٥﴾ نفسه او العلم النافع المقارن للعمل (قيل العلم حرب) اى مثل

عدو (المتعالى) اى للمتكبر فى عدم  
 المقارنة من التشبيه البليغ (كالسيل  
 اى كماء المطر) حرب) اى مثل  
 عدو (للمكان العالى) اى المرتفع  
 فلا يستقر الماء عليه فالعلم لا يقارن  
 ولا يستقر على المتكبر (بجحد)  
 بفتح الجيم وتشديد الدال بمعنى  
 العظمة والدولة والجار متعلق  
 بمتعلق محذوف مؤخر فى قوله  
 (لا يجحد) بكسر الجيم بمعنى الجهد  
 والسعى اى بالعظمة والدولة  
 كالعلم وغيره لا يحصل بالجهد  
 والسعى (كل مجحد) اسم فاعل من  
 باب الافعال فاعل فعل محذوف  
 اى كل ساعى وجاهد (فهل جد)  
 بفتح الجيم ايضا بمعنى الدولة مبتدأ  
 (بلا جد) بكسر الجيم ايضا بمعنى  
 السعى الجار والمجرور خبر مبتدأ

(فكان اعرف ما ينبغي) من انواع (العلم لكل احد) من افراد  
 الطالبين (وما ينبغي بطبعه) لان الطبايع مختلفة فن الطبايع  
 ما يلىق به الفقه ومن الطبايع ما يلىق به العلوم العربية الى غير  
 ذلك فلا بد من استاذ يعلم طبيعة المتعلم ويعلم من انواع العلوم ما  
 يلىق بطبيعته (وكان الشيخ الامام الاجل الاستاذ شيخ الاسلام  
 برهان الحق والدين رحمه الله تعالى يقول) خبر كان (كان  
 طلبة العلم فى الزمان الاول يفوضون) وهو جعل الامر  
 فى عهدة الغير من فوض الى امر تفويض اى رده اليه وجعله  
 فى عهدة (امورهم فى التعلم الى استاذهم) متعلق بتفويضون  
 (وكانوا يصلون الى مقصودهم ومرادهم والآن يختارون)  
 لفظة الآن ظرف منصوب على انه مفعول فيه ليختارون وقدم  
 عليه اهتماما (بانفسهم) اى من غير انضمام رأى الاستاذ (ولا  
 يحصل مرادهم) ومقصودهم كماثا (من العلم والفقه) لانهم  
 لا يدرون اى العلم انفع بهم واى علم يلىق بطبيعتهم فلا يهتدون  
 الى المطلوب (وكان يحكى ان محمد بن اسماعيل البخارى رحمه الله  
 تعالى كان بدأ بكتاب الصلوة على محمد بن الحسن) الجار  
 والمجرور اعنى على محمد متعلق ببدأ على تضمين معنى القراءة

(بمجد) اسم فاعل ايضا (ه) الباء بمعنى من او للملابسة صفة جدا وزائدة فاصلة بين المضاف  
 والمضاف اليه اذا كان حصول المطلوب بتقدير الله تعالى وبكسب العبد وسعيه (فكم عبد) اى  
 كثير من العبد (يقوم مقام حر) هذا مجاز مرسل مركب بذكر الخاص وارادة العام اى كثير  
 من الاداني يقوم ويرتقى بالجهد الموافق بالتقدير مقام الاعالى (وكم حر يقوم مقام عبد) اى كثير  
 من الاعالى بالقوة او من جهة الدنيا ينزل بترك السعى مقام الاداني لان الامر الكسبي فلا بد فى وجوده  
 من الامور الخمسة على ما بين فى محله

## ﴿ فصل ﴾

خامس ( في الجد ) والسمي ( والمواظبة ) اى المداومة على الدرس ( و ) في ( الهمة ) اى القصد به ( ثم لابد ) اسم لا ( من الجد ) متعلق ببد ( والمواظبة والملازمة ) اى لزوم احدهما بالآخر في الاعتقاد ( لطالب العلم ) خبر لا ( واليه ) اى الى لزوم هذه المذكورات له خبر مقدم ( الاشارة ) مبتدأ مؤخر ( في القرآن ) ظرف للظرف المستقر وفي الاشارة مجاز بذكر المتعلق واردة المتعلق اى المشير ( كقوله تعالى ﴿ ٦٦ ﴾ والذين جاهدوا فينا ) اى

اى بدأ بكتاب الصلوة قارئاً على محمد بن الحسن المشتهر الامام الرباني من الاثمة الحنفية ( فقال ) اى محمد بن الحسن ( له ) اى محمد بن اسماعيل ( اذهب وتعلم علم الحديث لما رأى ان ذلك العلم ) اى علم الحديث ( البق بطبعه ) اى بطبع محمد البخارى ( وطلب ) ( علم الحديث ) عطف على مقدر اى فذهب وطلب ( فصار فيه ) اى في علم الحديث ( مقدماً على جميع ائمة الحديث ) يعنى صار مقتداهم ومقلدهم فجمع كتاباً معتبرين الناس بعد كتاب الله تعالى مسمى بصحيح البخارى ( وينبغى لطالب العلم ان لا يجلس قريباً من الاستاذ ) اى اليه لان من اذا استعمل بالقرب يكون بمعنى الى ( عند السبق ) بحذف المضاف اى عند تعلم السبق ( بغير الضرورة ) تقتضيه ( بل ينبغى ان يكون بينه وبين الاستاذ قدر القوس ) اى مقدار طول القوس ( فانه ) اى كون ما بين المعلم والمتعلم مقدار القوس ( اقرب الى التعظيم ) مادون القوس ( وينبغى لطالب العلم ان يحتز عن الاخلاق الذميمة ) اى عن الاخلاق التى تعتبر في الشرع مذمومة ( فانها ) اى تلك الاخلاق ( كلاب معنوية ) اى مشبهة بحسب المعنى بالكلاب الصورية فكما ان الكلاب تؤذى من يقارن به كذلك هذه الاخلاق

في حقنا و في معرفتنا اولاً وفى اداء امرنا و اجتناب نهينا ثانياً بالاعادى الظاهرة والباطية ( لنهدينهم ) و زشدنهم ( سبلنا ) اى طرق المعرفة والعمل الموصلة اى رحمتنا و رضانا ( وان الله ) اى ان نصرة الله و عون له ( لمع المحسنين ) اى مع العالمين العالمين بماعله ( قيل ) مطابقاً لما ذكر ( من طلب شيئاً ) اى قصد حصوله ( وجد ) اى تثبت اسبابه ( وجد ) ذلك الشيء ان قدر في الازل وقضى مطلقاً ( ومن قرع الباب ) اى كمن قرع ودق باب المطلوب ( و لـج ) بشد الجيم من الباب الرابع اى الزم ولم يفارق منه ( و لـج ) اى دخل فيه و وصل مطلوبه ان كان مطلوبه داخل الباب ( وقيل ) موافقاً لما سبق

بقدر ماتعنى ( من العناء وما مصدرية اى بقدر عنائك و مشقتك ) ( تنال ) ( تؤذى ) انت ( ماتتني ) وتطلبه ( قيل يحتاج ) مجهول اى يقع الاحتياج ( في العلم والتفقه ) اى في حصول العلم والفقه ( الى جد الثلاثة ) اى جد ثلاثة اشخاص ( المتعلم ) اما بدل من المجرور واما خبر لمبتدأ محذوف اى الاول جد الطالب ( و ) الثاني جد ( الاستاذ ) الثالث جد ( الاب ) ( ان كان ) اى الاب ( في الاحياء ) جمع حى اى ان وجدوكم من طالب يجد الاستاذ ولا يجد نفسه او يجد نفسه ولا يجد استاذه وكم من اب يجد ويبتنى كونه ابنه طاملاً و ابنه لا يجد او يجد ابنه

وابوه لا يجد وفي هذه الصور لا يحصل المراد ( و انشدني ) اى قرأ على شعرا ( الشيخ  
الامام الاجل استاذ سديد الدين ) عطف بيان للشيخ ( الشيرازى ) صفته كأننا  
( للشافعى ) يعنى هذا الشعر مصنوع الامام الشافعى ( شعر ) خبر مبتداء محذوف  
او بالعكس ( الجد ) مبتدأ ( يدنى ) من الادناء اى يقرب ( كل امر ) مفعول يدنى ( شاسع )  
اى بعيد ( طالبه ) فان قلت ان دنى بمعنى قرب لازم و ان نقل الى باب افعل يتعدى  
الى مفعول واحد ﴿ ٦٧ ﴾ و هنا كيف تعدى الى الاثنين قلت يحرف جر مقدر

للضرورة اى من كل امر  
( والجدة ) اى السعى ( يفتح  
كل باب مغلق ) فيه استعارة  
تمثيلية مكنية شبهت هيئة الجدة  
الموصل بمجده الى كل امر صعب  
الوصول بهيئة من يفتح كل باب  
مغلق قفحه صعب و يصل الى  
المطلوب فى الجدة والوصول ثم  
استعير العبارة الثانية للاولى فى  
النفس ودل على ذلك بذكر الفتح  
( واحق خلق الله ) مبتدأ اى  
اليق مخلوق الله ( بالهم ) مصدر  
مجهول اى بان يحزله و يقتنم من  
اول الامر ( امرؤ ) خبر المبتدأ  
( ذوهمة ) اى صاحب قصد الى  
علم صفته ( يبتلى ) صفة بعد صفة اى  
يكون مبتلى ( بعيش ) اى بتعيش  
( ضيق ) \* فان العقل يقول فى

تؤذى صاحبه ومن يقارنه ( وقد قال رسول الله صلى الله  
تعالى عليه وسلم لا تدخل الملائكة بيتا فيه صورة او كلب ) فن  
انصف بتلك الاخلاق الذميمة التى هى كلاب معنوية تأذى  
وتفر منه الملائكة ولا يدخلون فى بيته ( وانما يتعلم الانسان  
بواسطة الملك ) اى والحال انما يتعلم الانسان بواسطة الفاء  
الملك فظهر ان من كان صاحب الاخلاق الرديئة لا يملك نفائس  
العلوم ( و الاخلاق الذميمة تعرف فى كتاب الاخلاق و كتابنا  
هذا لا يحتل بيانها ) لان المقصود من تدوين هذا الكتاب  
بيان طرق التعلم والتعليم وبحث الاخلاق خارج عن هذا  
المقصود ( خصوصا ) نصب على المصدرية اى خص  
خصوصا ( عن التكبر ) متعلق بقوله ان يحترز اى ينبغى  
لطالب العلم ان يحترز عن الاخلاق الذميمة خصوصا عن التكبر  
ومع التكبر لا يحصل العلم لان العلم يستدعى التواضع لمن يتعلم منه  
والتكبر ينافيه ( قبل العلم حرب للتعالي كالسيل حرب للمكان  
العالى ) الحرب بمعنى العدو وقال صاحب القاموس رجل  
حرب عدو محارب وان لم يكن محاربا انتهى والمعنى ان العلم  
عدو للتكبر المختال لا يجتمع معه بل اذا صادفه يزيله ويقبله

الوهلة ان ذا جد الى العلم يليق ان يرزق بنم كثيرة ليصرفها الى ما يحتاج اليه واما الجاهل  
الاحق فيليق ان يضيق له تعيشه ( ومن الدليل ) خبر مقدم يدل ( على القضاء ) اى على  
قضاء الله تعالى ( و حكمه ) يضيق عيش الطالب العالم وسعة عيش الجاهل الكسلان  
( بؤس اللبيب ) مبتدأ مؤخر اى كون العاقل المجتهد فقيرا ( وطيب عيش الاحق ) \* اى كون  
الجاهل الاحق غنيا فان هذا لو لم يكن بحكم الله لكان الامر بالعكس ( لكن من رزق الجنى ) بكسر  
الحاء ومد الجيم بمعنى العقل اى من اعطى له العقل الكامل الذى لا يفارق كالرزق ( حرم ) اى من ( الغنى )

اى من ان يكون غنيا لصرف همته الى الآخرة ولحقارة الدنيا عند العاقل الكامل فهذه القضية كلية واما من كان غنيا من الانبياء والاولياء فهم بمنزلة الفقراء العقلاء الكمل لصرف اموالهم لاجل الآخرة وعدم قدر الدنيا عندهم ومرتبتها (ضدان) اى الدنيا والاموال والعلم والاعمال (يفترقان اى تفرق) مفعول مطلق ليفترقان من قبيل مرت برجل اى رجل اى لا يجتمعان جمعا كاملا بل يكونان ناقصين حتى قيل ان بهلول رأى امام قصر هارون الرشيد شجرا عظيما ﴿٦٨﴾ طويلا ممدودا فاخذ

(بجد لا بجد كل بجد فهل جد بلا جد بمجد) الجد الاول فى المصراع الاول بفتح الجيم بمعنى البخت والدولة والثانى بكسر الجيم بمعنى الجهد والسعى وفى المصراع الثانى على هذا الترتيب ايضا يعنى كل المجد والعظمة بفضل الله وتقديره لا بالجهد والسعى ولكن لا بد من اقتران الطلب والسعى حتى يظهر فضل الله تعالى على جري عادة الله تعالى كى انبي عنه قوله فهل جد بلا جد بمجد بمجد استفهام انكار يعنى لا يكون الجد بلا اقتران الجهد والسعى بمجدا (فكم عبد يقوم مقام حر) يعنى كثير من العباد يقومون مقام حر فى الرتبة والشرف بفضل الله تعالى المقارن بالجهد والسعى (وكم حر يقوم مقام عبد) فى الدناءة والرزالة لعدم جده وسعيه المستقيم بفضل الله تعالى

#### ﴿فصل فى الجد والمواظبة﴾

اى المداومة (والهمة ثم لا بد من الجد والمواظبة والملازمة لطالب العلم واليه) اى الى لزوم هذه المعانى لطالب العلم (الاشارة فى القرآن) قوله الاشارة مبتداء اى المشير او ذو اشارة فى القرآن (قوله تعالى) خبر مبتدأ (والذين جاهدوا فىنا لنهدينهم سبلنا) ومعناه على قول الفضيل

طرفا منه فرفع ثم اخذ طرفه الآخر فرفع ايضا ثم اخذ وسطه وقصدهم الكل فلم بقدر ثم قيل له ما تصنع قال فرضت هذا الطرف دنيا وهذا الطرف اخرى ورفعت كلا منهما ثم قصدت رفع كليهما فلم اقدر فملت انهما لا يجتمعان فى شخص واحد كاملا (وانشدت) اى قرئ على الشعر (لغيره) اى لغير الشافعى من عالم (تمنيت) مخاطب (ان تمسى) اى ان تصير (فقيها) اى عالما (مناظرا) اى مباحثا بالغير لظاهر الصواب (بغير عناء) بفتح العين بمعنى المشقة (فالجنون فنون) اقيم حلة الجزاء مقامه اى فانت كمجنون فى هذا التمنى فان الجنون انواع فهذا نوع منه كما فى قوله تعالى و ان

يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك اى فلا تكن محزونا فانه قد كذبت رسل (والذين) من قبلك (وليس اكتساب المال) يعنى ليس جمع المال الذى هو اردل الامور (دون مشقة) اى بغير مشقة (تحملها) مضارع مخاطب من باب التفعّل حذف احدى التائين كما حذف فى تنزل وتلظى وفى بعض النسخ تحملها ماضى مخاطب والجملة على كلا الوجهين صفة مشقة يعنى تركبها كالحمل (فالعالم) الذى هو اشرف الامور (كيف يكون) \* وكيف استفهام عن الصفة وهنا انكارى واذا كان قبل الفعل فنصوب المحل على الحالية واذا كان قبل الاسم فرفوع المحل على



الخبرية بمعنى على اى حال يحصل العلم بلا مشقة لا يحصل (قال ابو الطيب ولم ار) اى لم اعرف (فى عيوب الناس) حال من قوله (عينيا) كأننا (كنقص القادرين على التمام) فالرؤية بمعنى المعرفة فهى تعدى الى مفعول واحد وهو عينيا او بمعنى العلم ففعوله الاول الكاف بمعنى المثل اى مثل نقصان من يقدر على اتمام شئ من العلم وغيره من الامور الحسنة شرعا ولم يتم بل يترك ناقصا آخر البيت \* فهم يصيرون عارين فنون المعارف \* فالهم \* ٦٩ \* لم يصفوا بصفات الهمام \* اى القادرون يكونون

عربانيين عن العلوم النافعة لهم فى الدنيا والآخرة فالى حالة وغرض عرض لهم لم يوصفوا بصفات المشرفين والمكرمين (ولابد لطالب العلم من سهر الليالى) اى يلزم له ترك النوم فى اكثر الليالى فانه بالحن والممارسة يصل الى الكمال (كما قال الشاعر) فى الشعر الماهر (بقدر الكد) اللام عوض عن المضاف اليه والباء متعلق بفعل مؤخر اى بقدر مشقتك (تكتسب اى تنال (المعالى) اى المراتب العالية فقيه مجاز مرسل بذكر السبب وارادة السبب (فن طالب العلى) اى نيل المقام العالى (سهر الليالى) اى ترك النوم فى اكثر الليالى (تروم العز) اى تقصد الكون عزيزا

والذين جاهدوا فى طلب العلم لنهدينهم سبيل العلم (وقيل) فى هذا المعنى (من طلب شيئا وجد) اى اجتهد وسعى سعيا جميلا (وجد) اى وجده وصادفه (ومن قرع الباب) اى باب المقصود (ولج) اى اقدم فيه (ولج) اى دخل فيه ووصل مقصوده (وقيل بقدر ما تنفى) من العناء وما مصدرية اى بقدر اصابك العناء (تنال ما تنى) اى تصل ما تنناه وتبتغيه (قيل يحتاج فى التعلم والتفقه الى جد الثلاثة المتعلم) بالجر على انه بدل من الثلاثة ويجوز الرفع والنصب ايضا (والاستاذ والاب ان كان) اى الاب (فى الاحياء) الاحياء جمع حى يعنى اذا كان حيا لابد من جده وسعيه فى تحصيل ابنه العلم (انشدنى) اى قرأ على شعرا (الشيخ الامام الاجل الاستاذ سيد الدين الشيرازى للشافعى) يعنى شعرا قال الشافعى رحمه الله تعالى (الجدينى) اى بقرب (كل امر) نصب على انه مفعول يبنى (شاسع) اى بعيد (والجد يفتح كل باب مغلق) اى الاجتهاد يفتح ابواب المرادات التى اغلقت وصعب فتحها (واحق خلق الله) اى اى البق خلق الله اى البق مخلوق الله تعالى (بالهم) اى

غالبيا على اقرانك (ثم تمام ليلا) يعنى وقت الجهد فانى تنال العز والامل (يقوص البحر) ويكد (من) فاعل يقوص (طاب اللأى) جمع لؤلؤ يعنى كما لا يستخرج اللؤلؤ من البحر بلا غوص ولا كد لا يحصل العلم بلا ترك نوم ولا مشقة (علوا الكعب) اى كون مقام المرأ شريفا عاليا مبتدأ وخبره قوله (بالهمم) جمع الهممة اى الارادات (العوالى) جمع العالية صفة الهمم اى الكلمات التامات اذالجزاء من جنس العمل فن كان سعيه تاما وجميلا يكون قدره ومرتبته عاليا وعظيما (وعز المرأ) اى غلبته على خصمائه (فى سهر الليالى) خبر المبتدأ اى يكون فى ترك

النوم في اكثر الليالي لتحصيل العلوم ( تركت النوم ربي ) اى ياربى ( في الليالي لاجل رضاك ) اى لتحصيل رضاك ( يامولى المولى ) اى يامعتق معتق من النار الاول بكسر التاء والثاني بفتحها او بكسرها فيهما اى يامعتق المعتقين من الرق عبيدهم من النار ثم بين مفهوم مخالف ما سبق ( ومن رام ) اى قصد و طالب ( العلى ) اى نيل المرتبة العالية ( من غير كد ) اى بلا تعب ولا مشقة ( اضاع ) اى من ( العمر في طلب المحال ) عادة والمحال العادى حصول العلم بلا تعب ﴿ ٧٠ ﴾ واما حصول العلم بلا

تعب للبعض كالخضر عليه السلام فمن خوارق العادة ( فوفقنى ) اى اقدرنى يارب ( الى تحصيل علم ) اى علم اريد واسمى ( وبلغنى ) اى اوصلنى ( الى اقصى المعالى ) اى مايتى اليه المطالب بجدى او بلا سبب جدى بل بمحض فضلك انك على كل شئ قدير و بعلمك بكل شئ خير ( قيل اتخذ ) امر حاضر ( الليل جملا ) اى كجعل ( تدرك ) مضارع مجزوم بان المقدرة اى ان نجعل الليل كالجل و تركب عليه نصل ( به ) اى بسبب جعلك الليل كالجل ( املا ) اى مقصودك فالتنوين عوض عن المضاف اليه والظاهر انه من قبيل الاستعارة التمثيلية شبهت الهيئة

بان بهم ويجزئله على ان الهم مصدر مجهول قوله واحق مبتدأ خبره قوله ( امرؤ ) اى رجل ( ذوهمة ) اى قصد وسعى في المعارف والعلوم ( يبل ) اى يجعل مبتلى ( بعيش ضيق ) يعنى من صار مبتلى بمضايقة العيش والالم والجاهلون في سعة ونعم فهو جدير بان يقتنم ويجزئله ( ومن الدليل ) خبر مقدم ( على القضاء ) اى قضاء الله تعالى ( وحكمه يؤس اليبس ) البؤس بضم الباء وسكون الهمزة الشدة ومرفوع على انه مبتدأ مؤخر ( وطيب عيش الاحق ) لانه لولم يكن بقضاء الله وحكمه بل بالنظر الى العلم والجهل لكان الامر بالعكس وليس كذلك فظهر انه من قضاء الله المبني على الحكمة اللائقة الفائقة ( لكن من رزق الجبى ) اى العقل ( حرم الغنى ) اى لكن من رزق بالعقل حرم من الغنى وهذا حكم اكثرى لا كل لوجود الاغنياء في الصحابة والتابعين رضوان الله تعالى عليهم اجمعين وغيرهم من العلماء ( ضدان يفرقان اى تفرق ) اى هما ضدان يفرقان تفرقا اى تفرقا كاملا فلفظ اى تفرق منصوب على المصدرية باعتبار دلالة على معنى الكمال مثل مررت برجل اى رجل كامل في الرجولية

المنتزعة من لا ينال في اكثر الليالي لتحصيل العلم ويصل مراده بالهيئة المأخوذة من ركب ( وانشدت ) الجمل ويسرع ويصل مقصوده في الهيئة كذلك ثم ذكر العبارة الدالة على الهيئة الثانية واريد الهيئة الاولى ( قال المصنف ) رحمه الله تعالى اراد نفسه بطريق تزيل نفسه منزلة الغائب هضما لنفسه ( وقد اتفق لى بيت ) يعنى صنعت بيتا موافقا لبيت السابق ( في هذا المعنى ) اى في مدخلية السهر في الارتقاء الى المعالى ( فمن شاء ان يحتوى ) اى يجتمع عنده ( آماله ) جمع الامل اى مقاصده فاعل يحتوى ( جملا ) جمع جملة حال من آماله ( فليخذ ) اى من ( ليله ) الاضافة مجازية باعتبار كونه فيه ( في دركها )

اى فى نيل المقاصد ( جملا ) اى كابل مفعول ثان ليتخذ هذا ايضا اما تشبيه او تمثيلية تقطن ( اقل ) انت ( طعامك ) من الاقلال ( كى تحظى ) معلوم كبرى اى لان نصير ذا حظ و نصيب ( به ) اى بسبب اقلان الطعام ( سهر ) تميز بمعنى الفاعل ان يكون السهر حظك ( ان شئت يا صاحبي ) اى رفيق ( ان تبلغ الكملا ) بفتح الكاف والميم وبالف الاشباع ولام التعريف بمعنى اكمل اى كل الكمالات والجزاء محذوف بقرينة ما سبق اى فاقلل ﴿ ٧١ ﴾ طعامك فاذا اقل طعام المرأ ضعف نفسه و قوى عقله

فيصل مرآه ( و قبل من اسهر نفسه بالليل ) اى جعل ذاته غير نائم فى الليل لاجل تحصيل العلم ( فقد فرح قلبه ) اى يجعل قلبه ذا فرح ( بالنهار ) اى فيه لتحصيل مالزم و نجاة ضرب الاستاذ و شتمه ( ولا بد لطالب العلم من المواظبة ) والمداومة ( على الدرس ) اى على القراءة والاخذ عن الاستاذ على وجه الدوام ( والتكرار ) عطف على الدرس وفيه مبالغة لا يخفى مع قربيه وما قيل عطف على المواظبة حال عن المبالغة مع بعده ( فى اول الليل ) اى بين العشاءين ( و آخره ) اى الليل وهو وقت السحر ( فانما ) اى وقتا كانا ( بين العشاءين ) اى بين العشاء والمغرب ففيه تغليب كالقمرين

( وانشدت ) على صيغة المبني للمفعول المتكلم وحده اى قرأ على الشعر ( لغيره ) اى لغير الشافعي ( تمتيت ) على صيغة الخطاب ( ان تسمى فقيها مناظرا ) اى مباحثا وتسمى ههنا بمعنى نصير لابعنى اقتران مضمون الجملة بالمساء لانه ليس بمراد بل المراد صيرورته فقيها فى اى وقت كان ( بغير عناء ) متعلق بتسمى والعناء بفتح العين المهملة المشقة والتعب اى تمتيت ان نصير فقيها مباحثا بغير مشقة وتعب فهذا نوع من الجنون ( فالجنون فنون ) اى انواع وانما كان هذا جنونا لان علم الفقه من المطالب العالية والمطلوب اذا اشتد علوه اشتد عناؤه فن اراد تحصيله بغير عناء فهو مجنون ومقبون ( وليس اكتساب المال دون مشقة ) اى متجاوزا عن مشقة ( تحملها ) فعل مضارع من باب التفعّل حذف احدى التائين اى تحملها والجملة صفة المشقة وفى بعض النسخ تحملها على صيغة الماضى المخاطب ( فالعلم كيف يكون ) يعنى اكتساب المال مع كونه رذيلة خسيسا لا يمكن بدون المشقة فكيف يحصل العلم بلا مشقة مع كونه اعلى الامور واشرفها ( قال ابو الطيب شفر \* ولم ار فى عيوب الناس

والحسنين وانما لم يقل بين المغربين لثلايوهم تغليب المغرب والمشرق ( ووقت السحر ) اى قبل طلوع الصبح الصادق ( وقت ) خبران ( مبلرك ) صفته اى كثير البركة والخير فينبغى للطالب ان لا يضيعهما بالنوم او اللغو فان اكثر طلاب زماننا يضيعون ما بين العشاءين بالغلو خصوصا فى التعطيلات ووقت السحر بالنوم فلا يبارك لهم العلم ( وقيل ياطالب العلم باشر ) امر حاضر اى الزم ( الورعا ) مفعول باشر والالف فيه و فيما بعده للاشباع اى التحرز عن المحرمات روى عن النبي عليه السلام من لم يتورع فى فعله ابتلاه الله تعالى باحدى ثلاثة الاشياء اما ان يميته فى

شبابه او يوقعه في الرسايق او يتلبسه بخدمة السلطان سيجي هذا الحديث مع شرحه ان شاء الله تعالى ( وجنب ) امر من التجنب اي بعد ( النوم ) عن نفسك ( واحذر ) امر من الباب الرابع ( الشبعا ) بكسر الشين وفتح الباء ضد الجوع بمعنى امتلاء البطن عطفه من قبيل عطف السبب فان الشبع سبب للنوم كما ان الجوع سبب للسهر فالنوم مانع للحصول والسهر جالب له فينبغي له ان يجتنب عن الاول و سيبه و يلزم الثاني و سيبه ( وداوم ) امر من المفاعلة و بناؤه لواحد ﴿ ٧٢ ﴾ ( على الدرس ) اي على

الاخذ من الاستاذ ( لا تفارقه ) اي الدرس والشريك نهي حاضر تأكيد لفظي لدوام لكونه مرادفه ( فان العلم ) الفاء للتعليل اي لانه ( بالدرس ) متعلق بقوله ( قام ) اي يحصل ( و ارتقما ) اي يزيد ياطالب العلم الزم الورع \* واهجر النوم و اترك الشبعا \* ياطالب العلم فاجتهد بالليل والنهار \* فان تحصل العلم بالجهد والتكرار \* فلان لكل شيء آفة وآفة العلم ترك الجهد والتكرار \* ( و يغتنم ) عطف على المواظبة اي لا بد له من ان يغتنم ( ايام الحداثة ) بفتح الحاء والدال ايام طراوته ( وعنفو ان الشاب ) والعنفو ان بضم العين والفاء و بسكون النون بينهما و بعد الواو اي او انه لان الخواص والقوى

عيبا ) اي ما عرفت في عيوب الناس عيبا فعيبا منعول ولم ار ولا يقتضي المفعول الثاني لان الرؤية ههنا بمعنى المعرفة فينبذ لا يقتضي المفعول الثاني لما عرفت في موضعه ( كنقص القادرين على اتمام ) الكاف ههنا في محل النصب على انها صفة عيبا اي عاثلا لنقص الرجال الذين قدروا على اتمام شيء فلا يتنونه بل يقونه ناقصا مثلا يقدرون على اتمام علم من العلوم لو ارادوا اتمامه لكن لا يريدونه فهذا عيب من العيوب ما رأيت مثله ( ولا بد لطالب العلم من سهر الليالي كما قال الشاعر \* بقدر الكد ) اي بقدر كدك ومشقتك فالام عوض عن المضاف اليه او تغني غناء الاضافة على المذهبين والجار والمجرور متعلق بقوله ( تكتسب المعالي ) اي المقامات العالية ( فن طلب العلي سهر الليالي ) يعني لما كان اكتساب المعالي بقدر كدك لزم لمن طلب العلم سهر الليالي اي التيقظ والانتباه في الليالي لان السهر من المشتاق التي تحمل في طلب العلم ( زوم العز ثم تنام ليلا ) اي تطلب انت العز اي القوة والغلبة في العلوم وغيرها ثم تنام الليل كلا او بعضها فهما متنافيان لان العز في العلوم وغيرها يحصل بالمجاهدات

الدراكة تامة قوية في ازمة الشباب والحداثة فيحصل العلم بسهولة فيهما ( في ) ( كما بقدر الكد ) اي المشقة الباء متعلق بقوله ( يعطى ) صيغة مجهول مفعوله اولال مستتره الثاني قوله ( ما زوم ) اي تطلبه و حذف العائد للوزن ( فن رام ) اي طلب اجوف واوى ( النى ) جمع النية اي المقاصد ( ليلا ) ظرف لقوله ( يقوم ) قدم للقافية و يحتمل ان يكون ظرفا لرام ويقوم بمعنى يحصل ( وايام الحداثة ) ويختار فيه النصب بفعل مضمر بقرينة ( فاغتنمها ) اي اعرف تلك الايام غنمة ونعمة ولا تضيعها ويجوز رفعه بالابتداء وخبره الامر

المأول ( الا ) حرف تنبيه ينبه بها على تحقق ما بعدها و لذا يقع بعدها جملة مصدرية بان المكسورة الدالة على تحققها ( ان الحدائة ) اى الطراوة ( لا تدوم ) فلا تقونها فان الفرصة تمر مر السحاب والمنى تصير كالسراب ( ولا يجهد ) من الباب الثالث عطف على يغتم او على المواظبة اى ان لا يشق ( نفسه جهدا ) اى مشقة ( بضعف ) من الاضعاف اى المشقة ( النفس حتى تنقطع ) اى النفس حتى فيه سلبية فيرفع الفعل بعده ( عن العمل ) و تحصيل ﴿ ٧٣ ﴾ الامل ( بل يستعمل ) الطالب نفسه ( الرفق )

نصب بحذف الجار اى بالرفق والمرحمة والثانى ( فى ذلك ) اى فى تحصيل العلم ( والرفق ) اى عدم اتعاب النفس بحيث تقف عن اداء المأمورات ( اصل ) اى كأساس عظيم ( فى جميع الاشياء ) اى فى جميع العبادات فرضا ونفلا والمباحات اكلا وشربا وايد مدعاه بقوله عليه السلام ( قال رسول الله صلى الله ) اى رحمه الله تعالى ( عليه وسلم ) اى وجعله سالما من جميع المكاه ( الا ) حرف تنبيه ( ان هذا الدين ) اى دين الاسلام ( متين ) اى محكم واعلى ( فاوغلوا ) من الايغال اى اسرخوا ( فيه ) اى فى الدين الى اداء العبادات ( برفق ) اى بلا اتعاب نفس بحيث تضعف عن اداء

فى اثناء الليالى وفى الاوقات الحالية عن الاغيار خصوصا فى وقت الامحارو ثم ههنا للتراخي الربى لان بين طلب العز والنوم فى الليل بعد ارتبنا ( بغوص البحر ) اى يخوض فى البحر ( من طلب اللآلى ) جمع لؤلؤ يعنى من اراد تحصيل العزة فى العلوم بغوص بحر الشدائد ويستخرج للآلى المعارف كما ان من طلب اللآلى بغوص فى البحر ويستخرج اللآلى وفى لفظ الغوص والبحر واللالى من الاستعارات الطييفة على ما لا يخفى ( علو الكعب ) كناية عن ارتفاع المحل وعلو القدر والكعب الشرف والمجد كذا فى القاموس فعلى هذا علو الشرف والمجد كاله ( بالهمم العوالى ) الهمم جمع همة والعوالى جمع طالية يعنى ان ارتفاع المنزلة والمقام وعلو القدر والشان بالهمم العالية اى بالقصد الكامل والسعى الجليل ( وعز المرء ) اى قوته وغلبته ( فى سهر الليالى ) اذ بالسهر لا يعطل الاوقات التى تعطل بالنوم وتصرف الى تحصيل المعارف واكتساب الطاعات فيحصل عزة الدارين والسعادة السرمدية ( تركت النوم ربى ) اى يارب ( فى الليالى لاجل رضاك يا مولى الموالى ) اى لاجل تحصيل

المأمورات ( ولا تبغض ) من الابغاض ( على نفسك فى عبادة الله ) اى لا تجعل نفسك لاثقة للعذاب بالاضعاف عن اداء المأمورات ( فان المنبت ) اسم فاعل من باب الانفعال اصله انبت بتشديد التاء بمعنى القطع اى فان المنقطع قوته ( لا ارضا قطع ) ارضا مفعول قطع قدم عليه كما قدم فى قوله ( ولا ظهرا ابقي ) للاهتمام والتخصيص وغيرهما اى لا قطع ارضا اى طريقا ان كان راجلا بل يبقى فى المفازة فيهلك ولا ابقي ظهرا اى مركبا ان راكبا بل لا يقدر النزول منه فيهلكه يعنى كما كان الحال والشان فى المحسوس كذلك فى المعقول فان النفس مطية اذا ركبت

عليها ولم تنزل منها ولا ترقق بها تقطع عن العبادات بل نهلك ( و ) لذا ( قال النبي صلى الله عليه و سلم نفسك ) ايها المخاطب ( مطيتك ) اي كركبك ( فارق بها ) اي و ارحم واعطك مايكفيها من الطعام والماء والكسوة والنوم هذا معنى الحديث لامازعه العوام من عدم الصوم في غير رمضان واعطاء المعتاد ( ولا بد لطالب العلم من الهمة العالية ) اي المقصد العالي ( في ) طلب ( العلم ) وحقه ( فان المرأ يطير ) اي يسعى و يصل مقصوده ( بهيمته ) هذه مشاكلة لقوله ( كالطير ) ٧٤ ✽ يطير بجناحيه ) ويصل

مارامه ( و قال ابو الطيب على قدر ) عزم ( اهل العزم تأتي اي تحصل ( العزائم ) اي المقاصد ان ماليا فعال وان ناقصا فناقص ( وتأتي ) اي تحصل ( على قدر ) كرم ( الكرم المكارم ) جمع المكرمة بمعنى الكرم اي الثواب والجزاء ان كثيرا فكثير وان قليلا فقليل ( و تعظم ) من الباب الخامس اي يصير عظيما ( في عين الصغير ) اي ادنى الهمة و قليل القصد ( صغارها ) المقاصد فما ظنك بعضها ) و تصغر ( من الباب الخامس ايضا اي يصير صغيرا ( في عين العظيم ) اي على الهمة وكثير القصد ( العظام ) اي المقاصد العظيمة والمطالب الكثيرة والجموع فواعل للافعال فمن كان ادنى الهمة لا يصل مقصدا صغيرا و من كان اعلى الهمة يصل مطلبها كبيرا ( والرأس ) اي لان ( كونه )

الاصل ( في ) آلات ( تحصيل الاشياء ) دينيا كالعلم والعمل او دنيويا كالا موال ( الجد ) اي السعي ( والهمة ) اي القصد الاولى ان يقدم الهمة ليطابق الوضع الطبع ( فمن كان همته حفظ جميع كتب محمد بن حسن ) وهو المعروف بالامام وبكثرة الكتب تأليفها وتملكها ( واقترن بذلك ) اي بالهمة و تذكير الاشارة لعدم اعتداد تأنيث الهمة او لكونها بمعنى القصد ( الجد ) اي جده فاعل اقترن ( والمواظبة ) اي المداومة جزاء الشرط قوله ( فالظاهر

انه ) اى من ( يحفظ اكثرها او نصفها ) الضميران راجعان الى الكتب والعطف من قبيل  
النزول ( فاما اذا كانت ) كائنة ( له ) اى للطالب ( همة عالية ولم يكن ) كائنا ( له ) اى  
للتطلب ( جد ) وسعى ( او كان له ) اى للطالب ( جد ولم تكن له همة عالية لا يحصل له ) اى  
للتطلب ( علم الا قليلا ) اى علم قليل يحصل لعدم احدهما فهما شرط تحصيله ( وذكر الشيخ  
الامام الاجل الاستاذ رضى الدين ) عطف بيان ( التيسابورى ) صفة الامام ( فى كتاب  
مكارم الاخلاق ) اى فى ﴿ ٧٥ ﴾ كتاب مسمى بمكارم الاخلاق ( ان ذا القرنين ) وهو

اسكندر العربى ملك الفارس  
دون الرومى لقرن هو اهل زمان  
او مطلع الشمس او مغربها او عظم  
فى رأس الحيوان ينطج به والتسمية  
به اما لانقراض قرنين فى مدة عمره  
او لوصوله الى المغرب والمشرق  
او لشجاعته واختلاف فى نبوته  
واتفق فى ايمانه وصلاحه ( لما اراد )  
اى ذو القرنين ( ان يتسافر ليستولى )  
اى ليصير واليا وغالبا ( على ) اهل  
( المشرق والمغرب شاور الحكماء )  
اى العلماء لانهم هن اهل المشاورة  
جواب لما ( و قال ) وقت  
المشاورة ( كيف ) اى على اى حال  
( اسافر لهذا القدر من الملك )  
بكسر الميم اى ملك الدنيا ( فان  
الدنيا قليلة ) عند الآخرة  
( فانية ) لانتهاؤها ( و ملك

كونه زمانه ( فى دركها ) اى فى نيل الامال ( جملا ) اى  
ابلا كاسبق ( اقلل طعامك ) امر من الافعال اى اجعل طعامك  
قليل ( كى تحظى ) على بناء الفاعل من حظى كرضى اى  
تصير ذا حظ ونصيب ( به ) اى باقلال الطعام ( سهر ) تتميز  
بمعنى الفاعل اى تجعل السهر حظك ( ان شئت يا صاحبي ان  
تبلغ الكملا ) بفتح الكاف والميم معنى الكامل يقال اعطاء المال  
كلا بحركة اى كاملا كذا فى القاموس وجواب الشرط  
مخذوف بقرينة ما قبله تقديره ان شئت يا صاحبي وقريني ان  
تبلغ الكامل من العلوم فاقلل طعامك ( وقيل من اسهر نفسه ) اى  
جعله يقظان ( بالليل فقد فرح قلبه ) اى صار قلبه ذا فرح  
( بالنهار ) لانه حصل فى الليل ما لا بد من تحصيله فى النهار فاذا  
جاء النهار فرح بما حصل فى الليل كانه وجده مجانا ( ولا بد  
لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار ) بالجرم مطوف  
على المواظبة ( فى اول الليل وآخره فان ما بين العاشئين ) اى  
المغرب والعشاء على سبيل التغليب كالعمرين والقمرين  
( ووقت السهر ) اى قبيل الصبح الصادق ( وقت مبارك )  
خبر ان ( فلا بد لطالب العلم ان لا يضيعه ويصرفه بالاشتغال )

الدنيا ) منصوب معطوف على اسم ان ( امر حقير ) اى ذليل ذى محنة كثيرة اذا كان  
حال الدنيا هكذا ( فليس هذا ) اى الاستيلاء على اهل المشرق والمغرب ( من علو الهمة ) فلا اسافر  
لهذا الاستيلاء ( فقال الحكماء سافر ) امر حاضر ( ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة ) بالجهاد  
والسد والنصح وغيرها بمعنى قاصدا لهما معا ( فقال ) اى ذو القرنين ( هذا ) اى السفر لهذا  
الغرض الصحيح ( حسن ) فعلم من قوله هذا انه لا بد لتحصيل المطالب من الهمة العالية والجد  
والمواظبة ( قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله يحب ) اى بالحجة اللائقة بذاته العلية



( معالى الامور ) اى امور الآخرة و يرضى عن اصحابها ( و يكره سفافها ) اى يبعض ولا يرضى عن اصحاب الامور الخفيرة وهى امور الدنيا ( و قيل شعر ولا تعجل ) انت ( بامرك ) اى فى تحصيل مرماك ( فاستدمه ) امر من الاستدامة اى اطلب حصول امرك دائما تل مطلوبك ( فاصلى ) و ما نافية و الفعل من التصلية بمعنى التسديد اى ماسد واستحكم ( عصاك ) المعوج احد ( كستديم ) اى مثل من يطلب تسديده دائما فان من راقبة كلما عوج لينه وسدده فيحصل سدادة كذلك انت ان ﴿ ٧٦ ﴾ تطلب وتستدم فى تحصيل

مطلوبك يحصل ( قيل قال ابو حنيفة ) اى خاطب ( لابي يوسف كنت ) انت ( بليدا ) اى غير ذكى ( فاخرجتك المواظبة ) اى مداومتك ( عن البلادة ) فواظب على الدرس ( و اياك والكسل ) اى بعد نفسك من الكسل و عدم الدوام و بعد الكسل عن نفسك ( فانه ) اى الكسل ( شوم ) اى غير مبارك ( و آفة عظيمة ) تصدر عنها انواع الضرر كعدم حصول المقاصد الدينية والدنيوية ( قال الشيخ الامام ابو نصر الصفارى ) بكسر الصاد و تشديد الفاء ( الانصارى ) اى من اهل المدينة رحمه الله تعالى ( شعر ) اى هذا شعر ( يافس يافس ) بكسر السين فيهما اذ اصلهما بالاضافة الى ياء المتكلم فحذف

فى العلوم ( يا طالب العلم باشروا ) قوله باشر امر حاضر اى الزم الورع يعنى الفقه والتحرز عن الحرام والالف فى الورا الف اشباع متولد من الفتحة وكذا فيما بعد ( وجنب ) اى بعد ( النوم ) عن نفسك ( واحذر الشيعا ) بكسر الشين المعجمة وفتح الباء ضد الجوع فان النوم والشيع مانعان للنهصيل ( ودوام ) انت ( على الدرس لا تفارقه ) نهى من المفارقة تأكيد للدوام ( فان العلم ) الفاء للتعليل اى لان العلم ( بالدرس ) متعلق بقوله ( قام ) اى حصل ( و ارتقعا ) اى زاد فان ارتقاع العلم زيادة وهى لا تحصل الا بالمداومة على الدرس \* يا طالب العلم الزم الورا \* واهجر النوم و اترك الشيعا \* يا طالب العلم فاجتهد بالليل والنهار \* فان تحصيل العلم بالجهد والتكرار \* فان لكل شى آفة و آفة العلم ترك الجهد والتكرار ( ويعتصم ايام الحداثة ) بفتح الحاء مصدر حدث يقال حدثت حدثا وحادثة و ايام الحداثة من عشرين الى اربعين ( وعنفوان الشباب ) اى اوله لان الخواس والقوى المدركة تامة قوية فى زمان الشباب فاذا فات الشباب و ادرك ايام المشيب ضعف القوى والخواس فلا تقدر على تحصيل العلوم والمعارف فاذن لا بد من اغتنام ايام

اكتفاء بالكسر والتكرار للتأكيد ( لا ترخى ) من الإرخاء نهى عن الكسل فى عمل الخير ( حداثة )

وعدم سقوط الباء اما للضرورة او على لغة من جعل علامة الجزم سقوط الحركة فى المعتل كالصحيح اى لا تنكسل ( عن العمل ) البكائن ( فى البر ) بكسر الباء هو قضاء حاجة الغير ( والعدل ) والاستقامة فى الحكم ( والاحسان ) اى العبادة كأنك ترضى ربك ( فى مهل ) بفتح الميم وسكون الهاء هو الرفق والسكينة وقد يحرك و هنا بالحركة للوزن والجار متعلق بلا ترخى او حال من فاعله اى حال كونك فى رفق نفسك وعدم التعجيل فى امرك فانهما اعلان عظيمين فى كل عمل ( وكل ذى عمل )

كائن (في الخير مغبط) بفتح الباء خبر المبتدأ والغبطة ان يتنى المرء مثل عمل المرئي من غير ارادة زواله عنه والحسد ان يتنى مثل المحسود مع ارادة زواله عنه فالغبطة حلال وممدوح والحسد حرام ومذموم (وفي بلاء) خبر مقدم (وشوم) عطف على بلاء (كل ذى كسل) عن العمل لان صاحب الكسل محروم عن نفع الدنيا والآخرة بكسله (قال) اى المصنف رحمه الله تعالى (وقد اتفقوا) اى خطر بآلى (في) وفق (هذا المعنى) السابق (شعر) فاعل اتفق (دعى) امر مخاطبة (نفسى) ﴿ ٧٧ ﴾ اى اتركى يا نفسى (التكاسل) اى عدم الجهد (والتوانى)

بفتح التاء وكسر النون اى التقصير في تحصيل المراد (والا) وان لم تتركهما (فانبنى) امر مخاطبة ايضا من الباب الاول (في ذى الهوان) اى تبنى في حال صاحب الذلة والحقارة فالانشاء بمعنى الاخبار من قبيل ذكر السبب وارادة السبب وفي بعض النسخ ذا الهوان على لغة من جعل اعراب الاسماء الستة بالالف في الاحوال الثلاث (فلم ار) اى لم اعلم (للكسالى) جمع الكسلان (الخط) اى المرتبة مفعول اول لم ار ومفعوله الثانى قوله (تخطى) مجهول بمعنى تعطى تلك المرتبة (سوى ندم) اى الكائن سوى ندامة (وحرمان الامانى) جمع الامنية وهو المقصود اى لم اعلم للتكاسلين في تحصيل العلم نصيبا

الحدائث والشباب (كما قيل بقدر الكد) اى المشقة (تعطى) انت على صيغة المبني للمفعول (ما تروم) مفعول ثان لتعطى اى ما يطلبه (فن رام) اى طلب (المنى) جمع منية وهى المقصود (ليلا يقوم) اى يقوم ليلا ويشغل بعبادى مطلوبه قدم ليلا على عامه لرعاية القافية (وايام الحدائث) منصوب على انه مفعول فيه لقوله (فاغتنيها) اى خذ هذه الغنية ولا تضعها (الا) حرف تنبيه ينبه على تحقق ما بعدها فان الهزلة الانكارية الداخلة على النفي تفيد تحقق الاثبات قطعاً كما في قوله تعالى ﴿ ليس الله بكاف عبده ﴾ ولذلك لا يكاد يقع ما بعدها من الجملة الامصدرية بما يتلقى به القسم (ان الحدائث لا تدوم) فلا بد من حفظها واغتنامها قبل فوات الفرصة لان الفرصة تمر مر السحاب (ولا يجهد نفسه) اى لا يجعلها ذات جهد ومشقة (جهدا) مفعول مطلق (لا يضعف) من الاضعاف (النفس حتى يقطع عن العمل) فانه ليس بتحصيل بل تعطيل (بل يستعمل الرفق في ذلك) اى في طلب العلم (والرفق) اى والحال ان الرفق (اصل) عظيم يبنى عليه (في جميع الاشياء) وايد هذا المدعى بقول الرسول صلى الله عليه وسلم فقال (قال رسول

يعطى لهم غير الندامة والمحرومية عن العلم والعمل بمقتضاه هذا ودع ما قيل من ان تخطى صفة الخط لان الرؤية اذا تعلقت بالامر المعنوى يكون بمعنى العلم (وقيل) موافقا لما سبق (كم) خبرية (من حياء) تمييز وكذا فيما بعده (وكم من عجز وكم من ندم جم) صفة مشبهة بمعنى كثير تأكيد لمعنى كم اى كثير من حياء عند الخطابة والامامة والوعظ وغيرها وعجز كثير عن اداء المذكورات وندم كثير عند العجز وفي القبر والقيام (تولد) ماضى من التولد اى حصل ما ذكر من الثلاثة (الانسان من كسل اياك) اى اتق (عن كسل في البحث) اى

تفتيش حالك ( وعن شبه ) بكسر الشين وفتح الباء جمع شبهة ( ما ) موصول مضاف  
اليه ( قد علمت ) اى علمته ( و ما قد شك ) مجهول اى شك فيه والموصول مبتدأ خبره  
قوله ( من كسل ) وعدم الاعتداد والاهتمام ( و قد قيل يحصل الكسل من قلة التأمل )  
والتفكر ( فى مناقب العلم ) اى محاسنه المسورة ( و فضائله ) المكشوفة ( فينبغى للتعلم )  
بل يجب له ( ان ينبعث ) اى يشوق ويحرك ( نفسه على التحصيل ) اى تحصيل العلم ( و )  
على ( الجدل ) له ( و ) على ( المواظبة ) اى الداومة به ﴿ ٧٨ ﴾ ( بالتأمل ) والتفكر متعلق

الله صلى الله تعالى عليه وسلم الا ان هذا الدين ( اى دين الاسلام  
( متين ) اى محكم ( فاوغلوا فيه ) صيغة امر من اوغل فى العلم اذا  
ذهب فيه وبالع اى اذهبوا فيه وبالفوا ( رفق ولا تبغض على نفسك  
فى عبادة الله تعالى ) لا باتعاب النفس ( فان المنبت ) بضم الميم و  
تشديد التاء اسم فاعل من باب الانفعال من انبت يقال انبت الرجل  
اذا انقطع ماظهره والمعنى ان الرجل الذى انقطع قوة  
ظهره و مركبه باتباعه و ايلامه ( لا ارضا قطع ) لافية و ارضا  
مفعول قطع قدم عليه اى لا قطع ارضا بالسير و ما وصل الى  
مطلوبه ( ولا ظهر البقى ) اى ظهر المركب منصوب على انه  
مفعول ابقى اى ولا ابقى مركبه بل اهلكه وهذا تمثيل فالتفكير  
مركب ركبته فى السير الى الله و اذا اتعبته بكثرة الرياضات  
والعبادات واعيته ينقطع عن السير بل يهلك لعدم تحمله  
فلا بد من الرفق والتدريج كيلا يضعف مركبك فتصل الى  
مقصودك ( وقال النبي صلى الله تعالى عليك وسلم نفسك مطيتك )  
اى مركبك ( فارفق بها ) هذا غنى عن الشرح ( ولا بد لطالب  
العلم من المهمة العالية ) اى القصد العالى ( فى العلم فان المرء يطير  
بهمته ) اى يرتقى فى العلم بهمته وسعيه الجميل ( كالطير يطير

ينبعث ( فى فضائل العلم ) بالدلائل  
العقلية ونحوها ( فان العلم يبق ) من  
الباب الرابع ( بقاء المعلومات ) بعد  
مات صاحبه كالمسائل الباقية يتناول  
اربابها ( والمال يبق ) من الباب  
الرابع ايضا لان الدنيا وما فيها  
فان ( كما قال امير المؤمنين على )  
عطف بيان ( بن ابى طالب كرم  
الله وجهه ) صفة على ( شعر )  
اى ما استذكره ( رضينا قمعة  
الجبار فينا ) فاعطى ( لنا علم  
والاعداد مال فان المال يبق عن  
قريب ) تعطيل لما قبله ( وان العلم  
يبقى لا يزال ) خبر بعد خبر لان  
و تأكيد الاول ( والعلم النافع )  
فى الدين ( يحصل به ) اى بالعلم النافع  
لا الهه ولغيره ( حسن الذكر ) اى  
الذكر الحسن فاضافته اضافة الصفة

الى الموصوف ( ويبقى ذلك ) اى الذكر الجميل ( بعد وفاته ) اى العالم العامل ( وانه ) اى ( ببحانه )  
بقاء الذكر الحسن ( حيوة ابدية ) يعنى يحصل الثواب الكثير بالذكر المذكور كما يحصل بالحياة المزبور  
حتى ورد فى الروايات اذامات مؤمن وبقى خبراته او علمه و تأليفاته او اولاده ودعواله يصل اليه  
الثواب ويبقى دقرا عماله مفتوحا انتهى ( و انشدنا الشيخ الامام الاجل ظهير الدين ) عطف البيان ( مقفى  
الاثمة ) صفته ( حسن ) عطف البيان بعد البيان ( بن على ) صفته ( المعروف بالمرغينانى شعر  
الجاهلون فونى ) الفاء فى الخبر على تضمين المبتدأ بمعنى الشرط اى الذين جهلوا ولم يعرفوا علوم

احوالهم فهم كالموتى والجمادات ( قبل موتهم ) وكونهم جمادات ( والعالمون ) اى الذين علوا  
احوالهم والمسائل الضرورية ( وان ماتوا ) بحسب الظاهر ( فاحياء ) بحسب الحقيقة  
فيكتب لهم الحسنات الى يوم التناد على مامر ( وانشدنا شيخ الاسلام برها الدين ) عطف  
البيان ( شعر وفى الجهل ) خبر مقدم ( قبل الموت ) ظرف الظرف ( موت ) حقيقى مبتداً  
مؤخر ( لاهله ) اى لاهل الجهل وصاحبه متعلق بالظرف ( فاجسامهم ) اى الجاهلين ( قبل  
دخول القبور قبور ) اى ﴿ ٧٩ ﴾ كالدخلة فى القبور فى عدم الانتفاع بالملك بل اضل منهم

تأمل تل ( وان امراً لم يحى بالعلم )  
مجهول صفة امراً ( ميت ) خبر ان  
( فليس له ) اى كائناً لامراً جاهل  
حتى النشور ) اى الى القيام والبعث  
من القبر او الى الموت والنشر فى  
التراب ( نشور ) اى انتباه عن  
الغفلة وفى بعض النسخ حين مكان  
حتى اما من مغيرات الناسخين او  
بمعنى ليس للجاهل حين البعث بعث  
منتفع به بل هو عين ضرره  
( اخو العلم ) اى صاحب العلم فيه  
بجاز بذكر الملزوم واردة اللازم  
( حى خالد ) اى باق ( بعد موته )  
اى مثل حى فى عدم طى دفتره  
( واوصاله ) مبتداً اى عظامه  
الموصولة بعضها ببعض ( تحت  
التراب رميم ) اى بال على قول  
الاصح وقال بعض اهل العلم جسد

بجناحية قال ابو الطيب شعر على قدر اهل العزم ) ومرتبه  
فى العزم ( يأتى العزائم ) اى المقاصد فن كان عزمه فى المرتبة  
العالية كانت مقاصده اتم واكمل ( وتأتى على قدر الكريم  
والمكارم ) جمع مكرومة وهى بمعنى الكريم مرفوعة على انها فاعل  
تأتى اى على مرتبة الكريم تصدر المكارم منه فن كان كرمه فى  
النهاية العالية كان صدور المكارم منه فى الغاية القاصية  
( وتعظم ) اى تصير عظيمة ( فى عين الصغير ) اى دنى الهمة  
( صغارها ) اى صغار المكارم هذا البيت بيان لما قبله ( و  
تصغر فى عين العظيم ) اى جليل الهمة ( العظام ) اى الاشياء  
العظيمة التى تصدر عن صاحب الهمة العالية من مكارم الاخلاق  
تصغر وتحقر فى عينه لان همته عالية فبالنظر الى همة العالية  
تصغر الاشياء العظيمة ( والرأس ) اى والحال ان الرأس ( فى  
تحصيل الاشياء ) اى رأس آلات التحصيل ( الجدو الهمة فن  
كانت همته حفظ جميع كتب محمد بن الحسن ) وهو الامام  
الربانى من الائمة الحنفية كان مشهوراً بكثرة الكتب ( واقرن  
بذلك ) اشارة الى الهمة وتذكيره باعتبار معناه وهو القصد  
الكامل ( الجدو المواظبة فالظاهر انه يحفظ اكثرها ونصفها

عالم عامل ليس برميم وكذلك حافظ القرآن والمؤذن فى سبيل الله تعالى والولى والشهيد والله  
اعلم ( وذوا الجهل ميت ) والحال ( هو يمتنى على الثرى ) اى التراب ( يظن ) مجهول خبر بعد الخبر  
اى يظن الجاهل ( من الاحياء ) ( والحال ) ( هو عديم ) اى معدوم فى نفس الامر ( وانشدنا الشيخ  
الامام برهان الدين ) اى قرأ علينا ( شعرا ) فقال ( اذ العلم ) اى اذكر وقت كون العلم ( اعلى  
مرتبة فى المراتب ومن دونه ) والجار مع المجرور خبر مقدم ( عز العلى ) مبتداً مؤخر ( فى  
المواكب ) جمع الموكب وهو القوم الراكب على الابل المزينة والافراس صفة العلى جمع الاعلى

( فذوا العلم ببق عزه ) فاعل يبقى حال كونه ( متضاعفا هو ذوا الجهل بعد الموت ) كائن ( نحت الثيارب ) جمع تيرب بمعنى التراب اى لاعزة معه غير الكون تحتها بمعنى صاحب العلم اهل مرتبة من رئيس القوم الركبان فان عز صاحب العلم باق ابدى وغيره فان عدى ( فهيات ) اى بعد ( لا يرجو مداه ) بفتح الميم بمعنى الفساية اى لا يرجو ان ينال غاية ( عز العلم ) ونهايته فان لا يرجو خبر بمعنى انشأ ( من ) اسم موصول والفعلان يتنازكان فيه ( ارتقى ) اى صعد وبلغ ( رقى ولى الملك ) الرقى بضم الراء وكسر ﴿ ٨٠ ﴾ القاف وتشديد الياء مصدر

اصله رقوى على وزن دخول بمعنى العزة مضاف الى فاعله فاعل كرموى بمعنى هيات من لا يرجو نيل غاية عز العلم من بلغ ووصل الى عز صاحب الملك ( والى الكتائب ) جمع كتيبة هى العسكر ( ساهلى ) اى ساكتب ( عليكم بعض مافيه ) اى فى العلم من المحاسن ( فاسمعوا ) بذلك البعض ( فنى ) الجارو المجرور خبر مقدم ( حصر ) مبتدأ مؤخر والجملة تعليلية اى لانه يحصل فى عجز ( عن ذكر كل المناقب ) اى محاسن العلم لكثرتها وعدم انتهائها ( هو ) اى العلم ( النور ) يستضاء به عن ظلمة الجهل هذا بدء بذكر بعض المناقب ( كل النور ) تأكيد معنى اظهر للتلذذ ( يهدى ) والجملة صفة انور لكون لامه للعهد

الضمير راجع الى المكتب ( فاما اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد ) اى اجتهد ( او كان له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له علم الاقليل ) اى الا علم قليل لفقدان احد شرطى التحصيل ( وذكر الشيخ الامام الاجل الاستاذ رضى الدين النيسابورى فى مكارم الاخلاق ان ذا القرنين ) يعنى اسكندر الرومى الذى ملك الفارس والروم والاصح انه من ملوك حمير اسمه صعب اختلف فى نبوته بعد ان اتفقوا فى ولايته فى عصر ابراهيم الخليل عليه السلام والحضر مقدمة جيشه وبني السد ووصل الى المشرق والمغرب ولذا سمي ذا القرنين اولانه طاف قرنى الدنيا شرقها وغربها وقيل انقرض فى ايامه قرنان من الناس وقيل كان له قرنان اى صغير تان وقيل كان لتاجه قرنان ويحتمل ان يكون لقلب بذلك لشجاعته كما يقال الكباش للشجاع كانه ينطح افرانه واختاف فى نبوته مع الاتفاق على ايمانه وصلاحه ( الماراد ان يسافر ليستولى ) اى ليصير غالباو والى اعلى المشرق والمغرب شاوور الحكماء ) جواب لما ( وقال ) اى ذو القرنين ( كيف اسافر لهذا القدر من الملك ) استفهام انكارى يعنى لا اسافر لهذا الملك الحقير وهو ملك الدنيا ( فان الدنيا قليلة فانية وملك الدنيا ) منصوب معطوف على ما قبله ( امر حقير فليس هذا ) اى الاستيلاء على المشرق والمغرب

اى يرشد ذلك النور الى الحق صاحبه معرضا ( عن العمى ) هو الجهل والضلال البعيد ( من علو ) ( وذوا الجهل ) مبتدأ ( من الدهر ) ظرف لقوله ( بين الغياهب ) خبره جمع غيب وهو ظلمة شديدة يعنى الجاهل فى ظلمات الجهل فى جميع عمره ولا يعلم مايقول ومايفعل حفظ الله تعالى جميع اولادامة محمد عليه السلام ( هو ) اى العلم ( الذروة ) بفتح الذال وكسر ها بمعنى الاعلى من كل شىء ( السماء ) بفتح الشين وتشديد الميم مؤنث اسم بمعنى الجبل المرتفع من كل شىء خبر بعد الخبر ( تحمى ) اى السماء والجملة صفة السماء على مامر ( من ) مفعوله ( التجى اليها ) اى السماء يعنى العلم مثل الجبل المرتفع

يحفظ المتجنى اليه فهذا من قبيل التشبيه لا من الاستعارة كما قيل على المشهور ( ويمسى )  
 من الامساء اى يصير وقت المساء ( آمنا ) من كل الم ( فى النوائب ) اى فى الشدائد ( به )  
 اى بالعلم ( ينتجى ) اى يتخلص صاحب العلم عن هذاب الآخرة فى الدنيا ( و ) الحال  
 ( الناس فى غفلاتهم ) عن تخلص العلماء من كل الم و عذاب ( به ) اى العالم بسبب  
 العلم ( يرتجى ) اى يرجو الا من العذاب ( و ) الحال ( الروح بين الترائب ) اى بين  
 عظام الصدور ولم يخرج ﴿ ٨١ ﴾ بعد ( به ) اى العالم بسبب علمه ( يشفع الانسان

من ) بدل بعض ( راح ) اى  
 صار ( عاصيا ) ذاهبا ( الى  
 درك النيران ) خبر بعد خبر  
 او حال والدرك جمع دركة  
 وهى طبقة والنيران جمع نار  
 ( شر العواقب ) جمع العاقبة هى  
 دار الآخرة وشر اسم التفضيل  
 صفة النيران ( فنراهم ) اى طلب  
 العلم ( رام المآرب ) اى طلب  
 المطالب ( كلها ) لانه مطلب  
 يندرج فيه جميع مطالب الدنيا  
 والآخرة ( ومن حازه ) اى جمع  
 العلم النافع ( قد حاز كل المطالب )  
 بعضها فى الدنيا وبعضها فى الآخرة  
 ( هو ) العلم ( المنصب الكلى )  
 وفى بعض النسخ العالى ( ياصاحب  
 الجنى ) بكسر الحاء وقصر الجيم  
 بمعنى العقل ( اذا نلته ) اى العلم

( من علو الهمة فقال الحكماء سافر ) انت ( ليحصل لك ملك  
 الدنيا والآخرة بالجهد لا علاء كلمة الله تعالى فقال ) اى ذو القرنين  
 ( هذا ) اى السفر لهذا الغرض ( حسن ) فبهمة العلية حصل له  
 ملك الدنيا شرقا وغربا فعلم من هذا ان لا بد فى تحصيل الاشياء  
 من الجهد والهمة العالية ( قال رسول الله صلى الله تعالى عليه  
 وسلم ان الله يحب معالي الامور ) اى يحب معالى الامور الدينية  
 بمعنى انه يرضى عن صاحبها وعلوها بسبب اتصافها بالثبات  
 والدوام والاخلاص ( ويكره سفاسفها ) اى لا يرضى عن فاعله  
 والسفاسف الردى من كل شئ و الامر الحقيق كذا فى القاموس  
 ( وقيل فلا تعجل بامرئ ) اى لا تعجل فى امرئ الذى تطلب حصوله  
 ( واستدمه ) امرئ من الاستدامة اذا تأتى فيه او طلب دوامه كذا  
 فى القاموس ( فاصلى عصاك كستديم ) صلى على صيغه البنى للفاعل  
 من باب التفعيل يقال صليت العصا بالنار اذا ليتها وقومتها بالنار  
 كذا فى الصحاح وعصاك مفعوله وما نافية والكاف بمعنى المثل فى  
 محل الرفع على انه فاعل صلى مضاف الى مستديم المعنى فاسدد  
 وما استحكم عصاك على ارادة السبب مثل شخص طالب دوام  
 تلك العصايل هو سددها فقط لان السيد لا يرد الا طالب  
 الدوام ليتنفع بها فاستدم فى امرئ واطلب دوامه كي يسدد امرئ

بالكسب او الواهب ( هون ) ( ٦ ) اى اتخذ هينا وسهلا ( بفوت المناصب ) اى سائر المناصب  
 الدنيوية لانها فانية ( فان فائك الدنيا ) اى ان لم تملك الدنيا ( وطيب نعيمها ) او فرا منك بعد التملك  
 ( فقمض ) امرئ من التغميض ( عينيك ) هذا كناية عن عدم الالتفات والاشتياق وعدم الحزن عن  
 هلاكها ( فان العلم خير المواهب ) جمع الموهبة بمعنى العطية فاذا وهب لك فلا تحزن من عدم  
 الدنيا فانه خير المناصب ( وانشدت لبعضهم ) والفعل مجهول اى قرئ على البعض ( شعرا )  
 ويحتمل المعلوم ( اذا ما اعتر ) وما زائدة اى اذا صار ( ذو علم ) عزيز ( بعلم ) اى بسببه ( فعلم

الفقه اولی باعتراز ) ای فسیرورة العالم عزیزاً اولی بالفقه لانه مبین للشرایع فشرّف العلم بشرّف معلومه ( وكل طیب ) ای كل ذی ریح طیب ( یفوح ) ای یظهر وینتشر رایحته ( لا ) ینتشر ( كالمسك وكل طیر یطیر لایطیر كباز ) فكذلك علم الفقه اعز من سائر العلوم ( وانشدت ) مجهول ای قرئ علی ( ایضا ) ای كما مر ( لبعضهم شعر \* الفقه انفس شیء ) ای اعزه ( و انت ذاخره ) ای جامعہ ( من یدرس العلم ) من الباب الاول ای من یقرأ العلم ( لم یدرس ) ﴿ ۸۲ ﴾ من الباب الاول ای

ولم یحرم ( من مفاخره ) بل یصادفه ( فاجهد ) امر من الباب الرابع ( لنفسك ما اصبحت تجهیله ) ماموصول مفعول الامر ای حصل نفسك العلم الذی صرت لاتعلمه فی وقت الصباح ( فاول العلم اقبال ) ای تقع فی الدنیا ( وآخره ) اقبال ایضا فی الآخرة ( وكفی بلذة العلم ) الباء زائدة داخلة علی الفاعل ( والفقه ) عطف الخاص علی العام ( والفهم ) بما نظر وقرأ ( داعیا وباعثا ) حال من الفاعل ( للعاقل ) علی تحصیل العلم ثم بین سبب الحرمان والكسل ( وقدیتولد ) ای یحصل ( الكسل ) النسیان والفتور والنوم ( من كثرة البلم والرطوبات ) الدماغية

و یتحكم واما قلنا علی ارادة السبب بناء علی ان صلی بحجاز مرسل ذكر السبب وهو تقویم العصابا لئلا یارب السبب وهو التسلید والاستحكام ( قبل قال ابو حنیفة ) ای خاطب ( لابی یوسف رجهما الله تعالی كنت ) بصیفة الخطاب ( بلیدا ) ای احق ( اخرجتك المواظبة ) فی الدرس عن البلادة ( وایاك والكسل ) هذه الجملة معطوفة علی جملة انشائية مقدرة تقدیره فواظب علیه واتق من الكسل ( فانه شوم ) ای غیر متین ( و آفة عظيمة ) تنبعث منها انواع الضرر ( قال الشیخ ابونصر الصفار الانصارى ینفس ینفس ) التكریر للتوكید وهو مبني علی الكسر بناء علی انه منادی مضاف الی یاء المتكلم حذف یاؤه اكتفاء بالكسر ( لاترخی ) من الارحاء وهو جعل الشیء رخاوا والمراد النهی عن الكسل فی الاعمال الصالحة وعلامة الجزم سقوط الحركة علی لفة من یجعل المعتل كالصحیح فی سقوط الحركة ( عن العمل ) ای عن الاعمال الدينية ( فی البر والعدل والاحسان ) ای حال كونك فی البر والعدل والاحسان متصفا بها ( فی مهل ) بفتح المیم وسكون الهاء وبجر كنه الرفق والسكينة وههنا بالحركة للوزن وهو فی محل النصب علی انه حال مترادفة من فاعل لاترخی ای حال كونك فی سكينة ورفق لان الرفق اصل عظیم فی جمیع الاشياء كما سبق ( وكل ذی غل فی الخیر مقبیط ) قوله فی الخیر متعلق

الحاصلة من كثرة الطعام ( وطریق تقليله ) ای البلم ( تقلیل الطعام ) لان الطعام ( بقوله ) الكثير سببه ( قیل ) قائله غیر معلوم ( اتفق ) من الاتفاق ( سبعون نبیا ) علیهم السلام علی ( ان كثرة النسیان من كثرة البلم ) لستره العقل للزوجته ( وكثرة البلم من كثرة شرب الماء ) ینتج ان كثرة النسیان من كثرة شرب الماء ( وكثرة شرب الماء من كثرة الاكل ) ینتج ان كثرة النسیان من كثرة الاكل ان قرر موصول النتائج وان قرر مفصول النتائج فالنتیجة هی الاخيرة ( و ) اعلم ان ( الحبز اليابس یقطع البلم ) لیبوسته لا یحصل منه الرطوبة بل اذا اقترن



بالرطب يقلل رطوبته كالتراب اليابس الملقى في الماء ( وكذلك ) يقطع البلغم والرطوبة ( اكل الزبيب ) مطلقا ( على الريق ) اى على الجوع وقت الصباح والمساء لحرارته كالجر الموضوع على الماء قيل من اكل الخبز مع الزبيب لا يحتاج الى الطيب ( ولا يكثر ) اى الطالب ( منه ) اى من اكل الزبيب ان وجد ( حتى لا يحتاج ) اى الطالب ( الى شرب الماء الكثير ) لان الزبيب خللوه يورث الحرارة فيشرب الماء الكثير ( فيزيد البلغم ) ﴿ ٨٣ ﴾ لتولده من الماء والفعل منصوب بان المقدرة عطف

على مصدر يحتاج ( و ) استعمال ( السواك يقلل ) اى استعماله ( البلغم و يزيد ) اى الاستعمال ( فى الحفظ ) اى فى ضبط الدرس ( والفصاحة ) اى فى النطق وسرعة اللسان حتى قيل اذا اعتقل انسان فطبخ السواك و اشرب له ينطق ( فانه ) اى استعمال السواك ( سنة سنبة ) اى رفيعة مؤكدة مرضية ( يزيد ) اى استعماله ( ثواب الصلوة ) و ثواب ( قراءة القرآن ) لا زالتة الراححة الكريمة من فم المصلى والقارئ وروى عن النبي عليه السلام صلوة على اثر السواك افضل من خمسة وسبعين صلوة بغير سواك ( وكذلك ) اى كما قلل البلغم استعمال السواك ( الذى يقلل )

بقوله مقتبط قدم عليه للوزن وهو يفتح الباء اى المفعول من القبطه وهى ان يتنى مثل حال المغبوط من غير ارادة زوالها عنه والحسدهوان يتنى مثل حال المحسود مع ارادة زوالها عنه وهذا حرام بخلاف القبطه والمعنى كل ذى عمل مقتبط حاله فى عمل الخير يعنى يتنى كل شخص ان يكون حاله مثل حاله وبنال مثل مايناله من الاجر والثواب ( وفى بلاء وشوم ) خبر مقدم ( كل ذى كسل عن العمل ) لانه بكسله يترك الاعمال النافعة فى العاجل والآجل فيستحق البلاء والشامة فى الدنيا والآخرة ( قال ) اى المصنف ( وقد اتفق لى فى هذا المعنى ) اى صدر عني اتفاقا فى اثبات هذا المعنى السابق فى البيت هذا النظم شعر ( دعى النفس التكاسل والتوانى ) اى اترك بانفسى التكاسل فى الاعمال كلها ( والا ) اى وان لم تترك التكاسل ( فاثبتى فى ذى الهوان ) وفى بعض النسخ فى ذا الهوان على لفة من يجعل اعراب الاسماء الستة مقصورا على الالف فى الاحوال الثلاثة اى فاثبتى فى العمل ذا الهوان والحقارة لانه اذا تكاسل فى الاعمال مطلقا يفوت عنه المنافع الدينية والدنيوية فيثبت فى الهوان والحقارة ( فلم ار للكسالى ) جمع كسلان ( الحظ ) اى النصيب ( تحظى ) وهذه الجملة الفعلية صفة

اى التى ( البلغم والرطوبات ) النازلة من الدماغ ان نزلت الى العين يحصل فيها الوجع وان نزلت الى الحنك او الى الحلق يحصل فيهما الوجع والمرض ( وطريق تقليل الاكل ) اى اكل الطعام ( التأمل ) والتفكر ( فى منافع قلة الاكل وهى ) اى تلك المنافع ( الصحة ) اى صحة البدن لان اكثر الامراض يحصل من كثرة الطعام خصوصا اذا اكل الثانى قبل هضم الاول او شرب الماء عليه بعد نصف ساعة وقبل الساعتين كذا فى الطب ( والعفة ) عطف على الصحة اى التورع والنحرز عن الحرام كالزنا والهوامة والاستمنا باليد وغيرها اذ بتقليل الاكل ينكسر الشهوة

الملقية لصاحبها الى المحرمات ( والايثار ) عطف على القريب او البعيد اى اختيار الغير على نفسه بالتصدق بما فضل وهو امر حسن قال الله تعالى ( والذين ) اى الانصار ( تبؤوا الدار ) اى لزموا المدينة ( والايمان ) و مكنوا فيهما ( من قبلهم ) اى قبل هجرة المهاجرين ( يحبون ) خبر المبتدأ ( من هاجر اليهم ولا يجدون فى صدورهم ) اى فى انفسهم ( حاجة ) اى ما يحمل عليه الحاجة كالطلب والحسد والغبط ( مما اوتوا ) اى مما اعطى الى المهاجرين من ﴿ ٨٤ ﴾ الفئ وغير ( ويؤثرون

على انفسهم ) اى يقدمون المهاجرين على انفسهم حتى ان من كان عنده امرأتان طلق احديهما وزوجها من احدهم ( ولو كان بهم خصاصة ) اى حاجة ( ومن يوق شح نفسه ) اى ومن يحفظ عن بخل نفسه حتى خالفها ( فاولئك هم المفلحون ) اى الفائزون بالنساء العاجل والثواب الآجل ( قيل فيه ) اى فى ذم كثرة الاكل ( شعر ) نائب الفاعل لقليل وما بعده بدل منه ( فعسار ) اصله عير قلب يأؤه الفاعل العيب والرزالة خبر مقدم ( ثم عار ) تأكيد ( ثم عار ) تأكيد ابعد التأكيد ( شقاء المرأ ) اى كونه شقيا ( من اجل الطعام ) اى من اجل اكل الطعام اللذيذ الكثير المؤدى الى غلبة الشهوة

للخط المعرف بلام الجنس كقوله تعالى ﴿ كمثل الحمار يحمل اسفارا ﴾ والعائد محذوف يعنى ما رأيت الجماعة الكسلان فى الامور حظا نصير تلك الجماعة ذات حظ ( به سوى ندم ) اى ندامة بانه لاى شئ يتكاسل ولم يجتهد ( وحرمان الامانى ) جمع امنية وهى المقصودة والمتنى اى لم ار للتكاسلين فى الطاعات حظا ونصيبا سوى الندامة والحرومية عن مقاصده ومراداته وقيل ( كم من حياء ) كم للخبرية ومن حياء تميزو كذا فيما بعده ( وكم من عجزوكم من ندم جم ) اى كثير صفة لما قبله على سبيل البدل ( تولد للانسان ) اى حصل له ( من كسل وقد قيل اياك ) اى تقى ( عن كسل فى البحث عن شبه ) جمع شبهة ( ما قد علمت وما قد شك من كسل ) قوله ما قد علمت مبتدأ ومن كسل خبره اى الذى قد علمته والذى قد شك فيه صادر من كسل لا يعتد به ( وقد قيل الكسل من قلة التأمل فى مناقب العلم وفوائده فينبغى ان يتعب ) اى يشاق ويحرك نفسه على التحصيل ( والجد والمواظبة بالتأمل ) متعلق بـ يتعب ( فى فضائل العلم فان العلم ) تعليل لقوله فينبغى ( يبقى بقاء المعلومات ) بعد فناء صاحبه ( والمال فينبغى ) لان الدنيا وما فيها فان ( كما قال امير المؤمنين على بن ابي طالب كرم الله تعالى وجهه ) شعر ( رضينا قسمة الجبار فينا ﴾ لنا علم والاعداء مال ) يعنى رضينا

المفضية الى ارتكاب المعاصى وترك المأمورات ( وروى ( عن النبي عليه السلام انه قال ثلاثة ) ( قسمة ) اى ثلاثة ( نفر يبغضهم ) من الابغاض اى يبغضهم ( الله تعالى من غير جرم ) بضم الجيم وسكون الراء يعنى العصيان سوى الصفات الآتية الاول ( الاكول ) اى الذى يأكل الكثير ( و ) الثانى ( البخيل ) اى الذى يبخل بحقوق ماله ( و ) الثالث ( المتكبر ) اى الذى يعد نفسه اعلى من الغير فالكل من الصفات الذميمة والاخلاق الرديئة ( والتأمل ) عطف على التأمل ( فى مضار كثرة الاكل ) جمع مضراى ضررها ( وهى ) اى مضارها ( الامراض ) التى تهلك البدن ( و كلاله

(الطبع) أى ضعف العقل و غلبة النفس عليه ( قبل البطنة ) بكسر الباء و سكون الطاء و فتح النون ملأ البطن بالطعام الكثير ( تذهب ) من الازدهاب أى البطنة ( الفطنة ) أى الذكاء و تمنعها و المشهور انه كلما قوى البدن ضعف العقل و بالعكس ( وحكى عن جالينوس ) اسم طبيب غير معلوم الايمان ( انه قال ) أى جالينوس ( الرمان نفع كله ) أى كل اجزائه الداخلة نافع للاكل ( والسّمك ضرر كله ) أى كل اجزائه ضار لأكله ( مع هذا ) أى مع ﴿ ٨٥ ﴾ كونه اكل الرمان نافعا وكون اكل السمك ضار ( قليل السمك خير من كثير الرمان )

يعنى اكل السمك قليلا انفع من اكل الرمان كثيرا ( وفيه ) أى والحال ان فى اكل الكثير ( اتلاف المال ) وهو الاسراف ( والاكل فوق الشبع ) بكسر الشين وفتح الباء ضد الجوع ( ضرر محض ) أى صرف يفسد البدن و يمرضه وهذا ضرر دنيوى ( و يستحق ) أى الاكل فوق الشبع ( به ) أى بهذا الاكل ( العقاب فى دار الآخرة ) لان الاكل فوق اشبع بلانية حرام للاسراف و اما بنية التقوى على الطاعة فبحائز على ما سياتى ( والاكول ) أى المبالغ فى الاكل ( بغيض ) أى مقبوض و مذموم و منفور ( فى القلوب ) أى فى قلوب الكاملين ( و طريق تقليل

قسمة الله تعالى بان اعطى لنا العلم و لاعدائنا المال ( فان المال يفنى عن قريب ) تعليل لما قبله و معناه ظاهر ( وان العلم ببقى لا يزال خبر بعد خبر مفيد للتأكد لاتحاد المعنى ( و العلم النافع ) لا مطلق العلم اذ من العلوم ما لا ينفع فلا يحصل به ما يحصل من العلم النافع ( يحصل به حسن الذكر ) أى الذكر الحسن فاضافته اضافة الصفة الى الموصوف ( وبقى ذلك ) أى الذكر الجميل ( بعد وفاته ) أى وفات العالم ( فانه ) أى بقاء الذكر بعد وفاته ( حيوة ابدية ) يحصل به ما يحصل بالحياة الابدية من الذكر الجميل و الثناء بالخير ( و انشدنا الشيخ الاجل ظاهر الدين ، فتى الأئمة الحسن بن على المعروف بالمرغينانى \* الجاهلون فوق ) أى فهم موتى و الموتى جميع ميت و الفاء على تقدير امانى المبتدأ او على تضمين المبتدأ معنى الشرط اذ المبتدأ بالام الاسمى الذى دخل على اسم الفاعل فهو بمعنى الذى فتقدهم الذين جهلوا فهم موتى ( قبل موتهم ) اذ ليس فيهم معرفة و لا كمال كالجملادات فهم بمنزلة الموتى ( و العالمون و ان ماتوا فاحياء ) أى فهم احياء بقاء ذكرهم الجميل فى الدنيا \* ( و انشدنا شيخ الاسلام برهان الدين \* وفى الجهل قبل الموت موت لاهله ) سبق معناه فيما قبله آنفا ( فاجسامهم قبل القبور ) أى قبل دخول القبور مثل ( القبور ) فى اشتغالها ماهو بمنزلة

الاكل ان يأكل ) أى الجايع ( الاطعمة ) بكسر العين جمع الطعام قلة و الاولى ان يورد مفردا ( الدسمة ) أى التى دسمت ( ويقدم فى الاكل ) عطف على يأكل ( الا لطف ) أى الذى له زيادة لطافة و خفة و هضم ( و الاشهى ) أى الذى له زيادة لذة لثلا يؤدى الى زيادة الاكل لان الانسان اذا وجد بعد الشبع طعاما لذيذا يأكله ايضا فيؤدى الى زيادته ( ولا يأكل ) عطف على يقدم او يأكل ( بالجوعان ) جمع جايع للالة المذكورة ( الا اذا كان له ) أى للمبالغ فيه ( غرض صحيح ) استثناء مفرغ من القول المقدر يعنى الاكل فوق الشبع حرام فى جميع الاوقات

الا اذا كان الح اى الوقت ان يكون للمبالغ غرض صحيح ( فى كثرة الاكل بان يتقوى )  
 الآكل المبالغ ( به ) اى باكله زيادة ( على الصيام والصيام والصلوة ) والحج وغيرها اى  
 على ادائها ( و ) اداء ( الاعمال الشاقة ) كالسفر والكسب المفروض وغيرها اذا كان له  
 غرض صحيح ( فله ) اى فللقاصد اداءها ( ذلك ) اى الاكل فوق الشبع يعنى فيخل ذلك  
 لذلك الغرض واما الضرر للبدن فيرتفع باداء الامور الشاقة حتى قيل ان ملكا من الكفرة  
 اطعم للمؤمنين اطعمة مختلفة للتمرض والهلاك فلما طال المدة ﴿ ٨٦ ﴾ لم يمرضوا فتش فرأى

انهم يصلون بعد الطعام كثيرا  
 فلم سبب عدم تمرضهم

### ﴿ فصل ﴾

سادس من ثلاثة عشر ( فى ) بيان  
 ( بداية السبق ) اى ابتداء الدرس  
 سعى بالسبق لسبق الطالب له كل  
 يوم ( و ) بيان ( قدره ) اى مقدار  
 السبق ( و ) بيان ( ترتيبه ) اى  
 الدرس ( وكان استاذنا شيخ الاسلام  
 برهان الدين ) عطف بيان رحمه الله  
 تعالى ( يتوقف ) اى كان مادته  
 ان يجعل موقوفا ( بداية السبق )  
 اى ابتدائه ( على يوم الاربعاء )  
 بكسر الباء وقد يفتح يوم چهارشنبه  
 ويبدأ فيه ( وكان ) اى الاستاذ  
 ( يروى فى ذلك ) اى فى ابتداء  
 الدرس يوم الاربعاء ( حديثا )  
 شريفا ( ويستدل ) الاستاذ ( به )

الموتى ( وان امرأ لم يحى بالعلم ميت ) قوله لم يحى بالعلم صفة  
 امرأ وميت خبر ان ومعناه ظاهر ( وليس له حين النشور  
 نشور ) اى ليس له حين الانتباه من الغفلة نشور اى حيوة  
 وقيام من قبورهم التى هى الاجسام فاذا انتبهوا قاموا من  
 قبورهم وصاروا مثل الاحياء العالمين فالنشور الاول يعنى  
 الانتباه من الغفلة والثانى يعنى النشور المعروف ( اخو العلم )  
 اى مصاحب العلم وملازمه ( حى خالد ) اى باق ( بعد موته )  
 واوصاله ) اى المفاصل او جمع وصل بالضم والكسر لكل  
 عظم لا يكسر ولا يخلط بغيره ( تحت التراب رميم ) اى بال  
 ( وذوا الجهل ميت وهو يمشى ) اى والحال انه يمشى ( على  
 الثرى ) اى على الارض ( بظن ) على صيغة المجهول ( من  
 الاحياء وهو عديم ) اى معدوم ( وانشدنا شيخ الاسلام  
 برهان الدين ) اى قرأ علينا هذا الشعر ( اذ العلم اعلى رتبة  
 فى المراتب ) اذ منصوب بفعل مقدر نحو اذكر وقت كون  
 العلم على مرتبة بين المراتب ( ومن دونه عز العلى فى المواكب )  
 جمع موكب وهو الجماعة ركبانا او مشاة اى كائن من دون  
 عز العلم عز العلى الحاصل فى الجماعات الكثيرة لان العزة  
 الحاصلة فى المجامع زائلة وعزة العلم باقية ببقاء العلم ( فذوا العلم  
 يبق عزه متضاعفا ) اى ذوا العلم يبق عزه بعد موته حال

اى بذلك على اولوية الابتداء فى ذلك اليوم ( ويقول ) الاستاذ ( قال ) ( كونه )  
 رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم مامن شئ ( كلمة مامشه بليس ومن زائدة وشئ مرفوع  
 محلا اسمه ( بدئ ) مجهول صفة شئ ( يوم الاربعاء ) فى حال من الاحوال ( الا وقد تم )  
 اى الا تحقق تماميته فالواو للحال من شئ موصوف ( وهكذا ) اى كالأستاذ ( كان يفعل  
 ابوحنيفة رحمه الله يعنى كان يبدأ بالدرس يوم الاربعاء فيتم درسه ( وكان ) اى الأستاذ  
 ( يروى هذا الحديث ) الشريف ( المذكور ) آنفا ( عن الأستاذ الشيخ الامام الاجل قوام

الدين احمد) عطف بيان ( بن عبد الرشيد ) صفته ( وسمعت ) هذا من المصنف رحمه الله تعالى ( ممن اتق ) اصله اوتق اى اعتمد ( به ) اى من ( ان الشيخ يوسف ) عطف بيان ( الحمداني ) الحمدان بفتح الهاء و سكون الميم اسم قبيلة من اليمن ( كان يوقف ) اى يجعل موقوفاً ويؤخر ( كل عمل من اعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا ) اى التوقيف ثابت وحسن ( لان يوم الاربعاء يوم ) خبر ان ( خلق فيه ) اى في يوم الاربعاء ( النور ) اى نور الشمس معه ومع فلكه الرابع واتسمى ﴿ ٨٧ ﴾ هذا اليوم يوم الاربعاء لكونه رابع الايام التي خلق الله

تعالى الدنيا فيها وكان استداؤها يوم الاحد هذه صغرى وكبراه وكل يوم خلق فيه النور فهو مناسب لابتداء كل عمل الخير و يقال به لازيد العلم الذي هو النور المعنوى ينتج يوم الاربعاء يوم مناسب لابتداء كل عمل الخير ( وهو ) اى يوم الاربعاء ( يوم نحس ) بكسر الخاء المهملة غير مبارك ( في حق الكفار ) لانه روى انه تعالى ما خسف بقوم من الكفار ولا مسخ بقوم منه الا لآخر يوم الاربعاء من كل شهر ( فيكون ) اى يوم الاربعاء ( مباركا للمؤمنين ) لكون اعدائهم هالكين فيه ولسرورهم من اجل هلاكهم فبج الله للكافرين و اهلكهم ( واما قدر السبق ) اى مقدار الدرس

كون العزة متضاعفة من جهة الذكر بالجميل في الدنيا والدرجات العظمى في الآخرة ( وذا الجهل بعد الموت تحت التراب ) جمع تيرب وهو بمعنى التراب قال في القاموس التيرب والتراب والتربة والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب معروف وجمع التراب اتربة وتربان ولم يسمع لسائرهما جمع يعنى الجاهل بعد الموت خالص التيرب لا يشوبه شيء من العز والعلو كافي العالم ( فهيات لا يرجو مداه ) اى غاية عز العلم وفاعل لا يرجو ( من ارتقى ) اى ارتفع وصعد ( رقى ولي الملك ) الرقى بضم الراء وكسر القاف وتشديد الياء مصدر على وزن الدخول اذا صله رقوى بمعنى الصعود مضاف الى فاعله يعنى هيات لا يرجو غاية عز العلم من وصل الى عزة صاحب الملك ( والى الكتاب ) جمع كتيبة وهى العسكر وجملة لا يرجو بصيغة الاخبار ومعناه انشاء ( ساملى ) اى سأكتب ( عليكم بعض ما فيه ) اى فى العلم من المناقب فاسمعوا فنى ) اى فاصل فى وهو خبر مقدم لقوله ( حصر ) ضيق وعى ( عن ذكر كل المناقب ) لكثرتها ( وهو النور ) ابتداء بذكر المناقب الذى وعده اى العلم هو النور يستضاء به عن ظلمة الجهل ( كل النور ) تأكيد ( يهدى عن العمى ) وهذه الجملة خبر بعد و استعمال يهدى بمن على تضمين

( فى ) زمان الابتداء ( فافهم ) مما ذكر ( بعد ) وهو ( كان ابو حنيفة ) رحمه الله تعالى ( يحكى ) الامام ( عن الشيخ القاضى الامام عمر ) عطف بيان الشيخ ( بن الامام ابى بكر ) عطف بيان الامام ( الزرنجى ) صفة ابى بكر ( انه ) اى الشيخ ( قال ) مشايخنا ينبغي ان يكون قدر السبق للبندى قدر ما يمكن ضبطه ( اى تعلمه وحفظه ملابسا ) بالاعادة ( اى باعادة الدرس مرتين ) مثلاً هذا كناية عن قلة الاحتياج الى التكرار ( ويزيد كل يوم كلمة حتى انه ) اى حتى ان الدرس ( وان طال ) للوصول ( وكثر ) الدرس ( يمكن ضبطه بالاعادة ) كل يوم ( مرتين ويزيد )

الدرس ( بالرفق ) اى بالملايعة ( والتدريج ) اى قليلا قليلا ( واما اذا طال السبق في  
الابتداء واحتاج ) المتعلم المبتدى ( الى الاعداد ) حال كونه ( عشر مرات ) مثلا وهكذا كناية  
عن كثرة الاحتياج الى الاعداد والتكرار ( فهو ) اى المتعلم ( فى الانتهاء ) اى فى آخر الكتاب  
( ايضا ) اى كما فى اوله ( يكون ) اى المتعلم بعناد ( كذلك ) اى محتاجا الى كثرة التكرار  
لكون الدرس طويلا وكثيرا واما قوله ( لانه ) اى المتعلم ( بعناد ذلك ) اى كثرة التكرار  
( ولا يترك ) اى المتعلم المجتهد ( تلك العادة الا بمجهود ) اى ﴿ ٨٨ ﴾ بعشقة كثيرة لان

الانسان اذا اعتاد شيئا ولو  
كان موزيا يصير عليه تركه  
كطلبة زماننا الذين اعتادوا خدمة  
مؤذنة فى القرى فيستريحون  
فيها فيعسر عليهم تركها او مجيئهم  
الى المدرسة فغير مناسب للمقام  
( وقيل السبق حرف ) كناية  
عن القلة ( والتكرار الف ) وهذا  
كناية عن الكثرة يعنى ينبغى كون  
الدرس قليلا والتكرار كثيرا  
( وينبغى ) للمبتدى ( ان يبتدىء  
بشيء ) من العلوم ( يكون ) ذلك  
العلم ( اقرب الى فهمه ) كالامثلة  
والعوامل اولاً ثم البناء والظهار  
ليسهل حفظه ويحصل الانس  
ولا يتركه ( وكان الشيخ الامام  
الاستاذ شريف الدين ) عطف  
بيان ( العقيلي ) على وزن

التصغير بالنسبة ( يقول ) اى الشيخ ( الصواب ) مبتدأ ( عندى فى هذا ) اى ( جمع )  
فى تعيين العلم ( مافعله مشايخنا ) خبره ( فانهم ) اى المشايخ ( كانوا يختارون للمبتدى  
صغرات المبسوط ) اى الكتب الصغيرة من المبسوط ( لانه ) اى الصغير من الكتب ( اقرب  
الى الفهم والضبط ) من المطول ( وابتعد من الملالة ) والخوف عن عدم الحفظ والتمام ( واكثر  
وقوعا ) مسائلها وقواعدها لتلخصهما ( بين الناس ) اى الطلبة والعلماء ( وينبغى ) للمتعلم  
( ان يعلق ) اى ان يكتب ( السبق ) بورق فيحصل له كتب ( بعد الضبط او الاعداد كثيرا )

اي بعد ما احكم حفظه وهذا ليس بامر لازم بل اللازم ان يكتبه ( فانه ) اي تعليق ( نافع )  
 للكتاب الطالب نفعا ( جدا ) قطعا يعني بلا شك فهذا من التجربات لان الكتاب اذا كان لنفس  
 الطالب يفتح عبارته ويفسر ضمائره ويعلق اطرافه بما سمعه من استاذة واستخرجته من  
 الحواش فيقيدته ولذا قيل العلم صيد والكتابة قيد ( و ) ان ( لا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه )  
 صفة شيئا لانه اذا لم يفهم ما كتبه ربما يكتبه سقيا فقولاه ( لانه ) اي التعليق بما لا يفهمه  
 ( بورث ) اي يعطى ﴿ ٨٩ ﴾ ( كلاله الطبع ) اي ضعف العقل ( ويذهب ) من

الاذهاب ( الفطنة ) اي الذكاء  
 ( ويضيع ) من التفضل ( اوقاته )  
 لعدم استخراج المعنى من العبارة  
 السقيمة علة لما قدرناه ( ويذبح )  
 للتعلم ( ان يجتهد في الفهم ) آخذا  
 ( من الاستاذ بالتأمل ) اي بتوجيه  
 الذهن نحو المجموعات ( والتفكير )  
 اي وبترتيب الامور المعلومة  
 ( وكثرة التكرار ) بعد قراءة  
 الدرس ( فانه ) اي الشأن ( اذا  
 قل السبق وكثر ) من الباب  
 الخامس ( التكرار ) قراءة الدرس  
 ( والتأمل يدرك الكثير ) اي  
 كليات الدرس ( ويفهم ) اي  
 جزئياته بمحتملان المعلوم والمجهول  
 والثاني اولى ( قبل ) تأييد لما  
 سبق ( حفظ حرفين ) اي الكلمتين  
 او الكلامين ففيه مجاز بعلاقة

جمع دركة وهي طبقة جهنم ( شر العواقب ) بالجر صفة  
 النيران والعواقب جمع عاقبة اي الشفاعة ثابتة للعلماء في حق  
 العصاة باذن الله تعالى بسبب العلم الشريف ( فن رماه ) اي  
 فن طلب العلم ( رام المأرب كلها ) اي طلب المطالب كلها  
 لانه مطيب يندرج جميع مطالب الدنيا والآخرة في ضمنه  
 ( ومن حازه ) اي احاطه وجمعه ( قد حاز كل المطالب )  
 بعضها في الدنيا وبعضها في الآخرة ( هو المنصب العالي  
 يا صاحب الجحى ) اي العقل ( اذا نلتها ) اي اذا اصبته ( هون  
 يفوت المناصب ) اي اتخذ هينا فوت المناصب لانك اذا  
 حصلت المنصب العالي فلا يضرك فوت سائر المناصب ( فان  
 فائك الدنيا وطيب نعيمها ) اي ان لم تملك الدنيا وطيب نعيمها  
 ( فعمض ) انت ( عينك ) وتغميض العينين كناية عن عدم  
 الالتفات ( فان العلم خير المواهب ) جمع موهبة وهي العطية  
 فاذا حصلت لا ينبغي لك ان تضطرب من فوت نعيم الدنيا لان  
 خير المواهب في يدك ( وانشدت لبعضهم \* اذا ما اعتر  
 ذو علم بعلم ) كلمة ما في اذا مازائدة كما مر غير مرة اي اذا صار  
 ذو علم عززا بعلم ( فعلم الفقه اولى باعزاز ) لانه مبين  
 للاحكام والشرائع فشراف العلم وعزته بسبب شرف معلومه  
 وعزته ( فكم طيب يفوح ) اي ينشئ رائحته ( ولا كسك )

الجزئية وكناية عن القلة ( خير من سماع وقرين ) بكسر الواو وسكون القاف بمعنى الجملين  
 بكسر الحاء ما يحمل على الظاهر يعني حفظ القليل مع الفهم خير من سماع الكثير بلا فهم  
 ولا حفظ ( وفهم حرفين ) بلا حفظ ( خير من حفظ ) وقرين بلا فهم ( واذا تهاون ) اي تكاسل  
 ( في الفهم ) هذا الجملة كالعلة ( ولم يجتهد ) الى الفهم هذا بيان التهاون ( مرة او مرتين بعناد )  
 التهاون ( ذلك ) اي التهاون والنوم ( فلا يفهم ) التهاون والثائم ( الكلام البسير فهمه تهاونه  
 ونومه فينبغي ان لا يتهاون بالفهم بل يجتهد ) فينبغي زيادة لتعيين المعطوف عليه ( ويدعو الله



تعالی ( ای وان بطلب من الله تعالی تفهیمه ( و ) ان ( يتضرع ) ویناجی ( الیه ) تعالی ( فانه تعالی یحب من دعاہ ) یعنی بعطی کل سائل مسؤلہ اذا سأل بشرائطہ ( ولا یخیب ) من التخیب ( من رجاء ) یعنی لا یجعل مأیوسا من رجاء منه مرجوہ لوعده الکرم بقوله ادعونی استجب لکم ( انشدنا الشیخ الامام الاجل قوام الدین حماد ) عطف بیان ( بن ابراهیم بن اسماعیل الصفاری الانصاری ) رحمہ اللہ تعالی ای قرأ علینا ( املاء ) ای شعرا کائنات ( للقاضی الخلیل بن احمد السجزری ) وفي بعض النسخ السرخسی ﴿ ٩٠ ﴾ وفي بعضها السمرنجری

اعنی بہ ( شعرا ) او بدل من املاء ( اخدم العلم ) امر من الباب الاول بقرینة قوله ( خدمة المستفید ) یعنی اجتهد فی فهم العلم وحفظه خدمة مثل خدمة الذائق لذته والفاهم دقایقه ( وادم ) امر من باب الافعال اصله ادم ای کن مداوما ( درسه ) ای الاخذ والاستماع من الاستاذ ( بفعل حمید ) \* فعیل بمعنی مفعول ای یجهد محمود ( واذا ما حفظت ) ای کما حفظت فاقبل من ان ما زائدة فلا یلتفت الیه ( شیئا ) من العلم ( اعدہ ) اصله اعود ای کرره کثیرا ( ثم اکده ) من التأکید ای بعد زمان کرره ایضا ( غایة التأکید ) \* ای تکریرا زیادة التکرار ککیلا تذهب عن ذهنک سریعًا ( ثم

یعنی رابحة المسک اعز واطیب من سائرہ ( وکم طیر بطیر لا کباز ) ای البازی اشد طیرانا من سائر الطیور فکذلک علم الفقه اعز من سائر العلوم ( وانشدت ایضا ) بصیغة المتکلم المبنیة للمفعول کما مر مرارا ای قرؤی علی هذا الشعر ( لبعضهم \* الفقه انفس شیء ) ای اعزہ ( وانت ذاخرہ ) ای جامعہ ( من یدرس العلم ) ای من یقرأ العلم ( لم یدرس مفاخرہ ) ای لم تعف ولم تزل مادام قاری العلم ودراسته من درس دروسا ذاعقا وهو من الباب الاول لازم ومتعد ( فاجهد لنفسک ما اصحبت تجہله ) ای فاجهد وحصل لنفسک ما صرت تجہله ( فاوّل العلم ) اقبال ( ای سعادة ( و آخره ) ایضا اقبال ( وکفی بلذة العلم ) الباء زائدة نحو وکفی بالله شهیدا ای کفی لذّة العلم والفقه ( من عطف الخاص علی العام تشریفا وتعظیما للخاص ( والفهم داعیا وباعنا للعافل ) علی تحصیل العلم ( وقد يتولد ) ای یحصل ( الکسل من البلغم والرطوبة ) الحاصلة فی البدن من کثرة الطعام ( وطریق تقليله تقلیل الطعام قیل اتفق سبعون حکیمًا علی ان کثرة النسیان من کثرة البلغم وکثرة البلغم من کثرة شرب الماء وکثرة شرب الماء من کثرة الاکل والحبز الیابس یقطع البلغم ) لانه لیوسسته لا يتولد منه الرطوبة بل اذا اقترن بالرطوبة یقلل الرطوبة ( وکذا اکل

علقه ) ای اکتبه ( کی تعود ) ای لان ترجع ( الیه ) ای عند ( الزیب ) الاحتیاج الی نفس المحفوظ ( والی درسه ) ای الی مذاکرته وتعلیمه ( علی التأیید ) ای علی ما کنت بصددہما ( واذا ما امننت منه فواتا ) تمیز ای کما امننت من فوات ما حفظته ( فاندب ) ای اسرع ( لشیء ) ای لتحصیله ( جدید ) من العلم والدرس ( مع تکرار ما تقدم منه ) ای من الدروس ومع عدم ترک ما سبق فما قیل ان ضمیر منه راجع الی الشیء الجدید غیر مراد هنا ( و ) ( مع اقتناء ) عطف علی تکرار ای مع اهتمام ( لشان هذا المزید ) یحتمل ان

يكون عبارة عما تقدم او عما لحق والثاني اولى للتأسيس (ذاكر الناس) اى حال كونك واعظا ومريدا للخير بالناس (بالعلوم) اى بتعليم المعلومات اياهم (لنحي) يحتمل الحيوة والاحياء اى لان تكون حيا او محيا بالحيوة الابدية بقوله عليه السلام من صار بالعلم حيا لم يميت ابدا يعنى تعلم ثم علم بصير كالحى في قبره الى يوم القيام (لاتكن من اولى النهى) بضم النون وقصر الهاء جمع نية بمعنى العقل ومن متعلق (بعيدا) اى لاتكن من اصحاب العقول بعيد لان المقارنة بالعقل ﴿ ٩١ ﴾ العالم العامل المخلص يفيد المقارن في الدنيا والآخرة (ان

كتمت العلوم) المعلومة ولم تنشرها (نسيت) من الانساء في الدنيا (حتى لاترى) اى لاتظن (غير جاهل وبليد) يعنى اذا لم تعلم ماتعت الى الغير يظن الناس اياك جاهلا واحقا فلا ينتفع الناس بعلمك فتكون مبغوضا بينهم (ثم اجمت) ماضى مخاطب مجهول (في القيامة نارا) تميز اى بلجام من نار روى عن النبي عليه السلام من علم علما فكتمه اجم يوم القيامة بلجام من النار (وتلهبت) ماضى مخاطب مجهول ايضا من التفل اى تلهب باقى بدنك ملايما (بالعذاب الشديد) روى عن النبي عليه السلام اشد الناس عذابا عالم لم ينفعه الله تعالى بعلمه وقد كان النبي عليه السلام يتعوذ ويقول اللهم انى اعوذ بك من علم

الزبيب على الريق) اى على الجوع (يقطع البلغم) لما فيه من الحرارة (ولا يكثر منه) من اكل الزبيب (حتى لا يحتاج الى شرب الماء فيزيد الباقم) بالنصب معطوف على يحتاج اى فانه يزيد شرب الماء الباقم لان البلغم يتولد من الماء والاشياء التى فيها رطوبة (والسواك) اى استعماله (يقلل البلغم ويزيد في الحفظ) والفصاحة في المنطق (فانه سنة سنية) اى رقيقة مرضية (تزيد في ثواب الصلوة وقراءة القرآن) لما روى عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم انه قال صلوة على اثر السواك افضل من خمسة وسبعين صلوة بغير سواك (وكذلك التى يقلل الباقم والرطوبات وطريق تقليل الاكل التأمل في منافع قلة الاكل وهى) اى تلك المنافع (الصحة) اى صحة البدن لما ان اكثر الامراض تحصل من كثرة الطعام (والهفة) اى التورع عن الحرام لقلة الشهوة الحاصلة من كثرة الاكل (والايشار) اى ايشار الغير واختياره على الطعام بالتصدق عليه وذلك انما يحصل غالبا اذا اكل الطعام قليلا وتصدق بباقيه (وقيل فيه) اى في ذم كثرة الاكل (فعار ثم عار ثم عار) خبر مقدم لقوله (شقاء المرء من اجل الطعام) اى كون الرجل شقيا من اجل الطعام المؤدى الى كثرة الشهوة المفضية الى ارتكاب المعاصي

لا ينفق وقلب لا ينخشم ودعاء لا يسمع ونفس لا يشبع (ولابد لطالب العلم من المذاكرة) مع شركائه وغيرهم من الاقران والمناظرة اى المباحثة لاطهار الحق (فينبى ان يكون) كل من المباحثين ملايما (بالانصاف) في قبول الحق (والثانى) اذ الجملة مذمومة (والتأمل) مراد الآخر لان الكلام قبل التأمل مدخول (وان يتحرز) كل منهم (عن الشغب) بفتح الشين وسكون الفين المعجمتين او قبحها تحريك الشر (والغضب) يعنى ان يجتنب كل منهم ان يحقد بالآخر ويقصد الضرر (فان المناظرة والمذاكرة مشاورة

والمشاورة انما تكون ( اى تفعل ) لاستخراج الصواب ( لا للشغب والغضب ) ( و ذلك ) اى استخراج الصواب ( انما يحصل بالتأمل ) لكونه من افعال القلب ( والثانى ) اتوقفه على التأمل الكثير ( والانصاف ) لكونه من المأمورات ( ولا يحصل ذلك ) اى اظهار الصواب ( بالغضب والشغب ) لكونه من الوظائف العلية ( فان كانت نيته ) اى المباحث من المباحثة ( الزام الخصم ) اى اسكاته ( وقهره ) بالتأمل والتكلم والحجالة ( لا يحل ذلك ) اى البحث بهذه النية ( و انما يحل ) <sup>فيه</sup> ذلك ( اى البحث ) لظهور

( وعن النبي عليه الصلوة والسلام انه قال ثلثة ) اى ثلثة نفر ( يفضهم الله تعالى من غير جرم ) من الاجرام بل باتصافهم بالصفات التى يأتى ذكرها ( الاكول ) اى الاول الذى يأكل كثيرا ( والبخيل ) اى البخيل عن الصدقات والنوافل ( والمتكبر ) لان التكبر صفة مخصوصة بذات الله تعالى فمن اراد ان يشاركه فيها بغضه الله تعالى ( والتأمل ) بالرفع عطف على قوله التأمل فى منافع الاكل اى وطريق تقليل الاكل التأمل ( فى مضار كثرة الاكل وهى الامراض وكلاله الطبع اى ملالة الطبع وكسله عن ملاحظة المعارف ) قيل البطنة ) بكسر الباء اى املاء البطن بالطعام ( تذهب القطنة ) اى الذكاء وتمنعه ( حكى عن جالينوس ) انه قال ( الرمان نفع كله ) اى كل اجزاء الرمان نافع ( والسك ضرر كله ) مع هذا ( قليل السك خير من كثير الرمان فيه ) اى والحال ان فيه ( الاف المال والاكل فوق الشبع ضرر محض يفسد البدن ويمرضه ) ( ويستحق به ) اى باكل فوق الشبع ( العقاب فى دار الآخرة ) لانه حرام ( والاكول ) اى المبالغ فى الاكل ( يفض ) اى مبغوض ( فى القلوب وطريق تقليل الاكل ان يأكل الاطعمة الدسيسة ) التى لها دسامة وسم ( ويقدم ) بالنصب عطف على ان يأكل ( فى الاكل اللطيف ) الذى له زيادة لطافة

الحق ( والصواب ) ( والتوبة ) اى التلبس مبتدأ التخليط ( والحيلة ) اى اخفاء الحق ( لا يجوز ) كل منها فيها ) اى فى المباحثة ( الا اذا كان الخصم متعذرا ) اى مريدا العثرة خصمه ( لا طالبا للحق ) ولا مريدا لظهاره فيئذ يجوز ليكون الجزاء من جنس العمل ( وكان محمد بن يحيى ) رحمه الله تعالى ( اذا توجه عليه ) اى على محمد ( الاشكال ) اى السؤال ( ولم يحضره الجواب ) اى لم يخطره بباله جوابه ( يقول ) اى محمد خبر كان ( ما ) موصول ( الزمته ) ماض مخاطب اى السؤال الذى اورده ( لازم ) اى وارد ( و ) الحال ( انا فيه ) اى فى جواب ذلك السؤال ( ناظر ) اى كتفكر

( وفوق كل ذى علم عليم ) مبتدأ مؤخر يعنى بقرعجزه ولايسعى الى الحيلة فهو الانصاف ( والاشهى ) وقبول الحق ( وفائدة المطارحة ) اى المكاملة ( والمناظرة ) اى المفاكرة ( اقوى ) واكثر ( من فائدة مجرد التكرار ) من غير مطارحة ومباحثة ( لان فيه ) اى فى كل من المطارحة والنظرة ( تكرار ) اسم ان لما علمته من القواعد والمسئل ما احتجت ( وزيادة ) ما لم تعلمه وكل شئ كان تكرارا وزيادة فهو اقوى لانه بسبب المباحثة ينكشف ويحصل من المعاني المستورة كثيرة ( وقيل ) تأييد لما سبق ( مطارحة ساعة خير من تكرار شهر ) الاضافة بمعنى فى يعنى من غير مطارحة ( لكن ) خيرتها كائن

( اذا كان المناظرة مع منصف ) ومرحم ( سليم الطبيعة ) صفة مصنف لكون  
اضافته افضلية ( واياك ) منصوب بطريق التحذير اى بعد نفسك عن المناظرة ( و ) بعد  
( المناظرة والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع ) عن نفسك ( فان الطبيعة متسرقة )  
اى سارقة اخلاق قرينه شياً فشيئاً ( والاخلاق ) جمع الخلق حميدة او ذميمة ( متعددة ) اى  
متجاوزة الى الغير ( والمجاورة ) اى المقارنة والمقاربة ( مؤثرة ) اى منقلة اثر القرين الى القرين  
فيظهر اثر احدهما فى الآخر ﴿ ٩٣ ﴾ ( وفى الشعر ) خبر مقدم ( الذى ذكره خليل بن احمد )

وهو اخذ العلم الخ ( فوائد ) مبتدأ  
مؤخر ( كثيرة ) صفتها ( قيل ) بيان  
بعض فوائده ( العلم ) مبتدأ ( من  
شرطه ) اى العلم والجار مع المجرور  
خبر مقدم ( لمن ) فاللام متعلق  
بجعل المؤخر ( خدمه ) اى من بالعلم  
( ان يجعل ) اى العلم والجملة المؤولة  
مبتدأ مؤخر ( الناس ) مفعول  
اول ليحتمل ( كلهم ) تأكيد الناس  
وهو كناية عن الكثرة ( خدمه )  
بافتحيتين جمع خادم والضمير رجع  
الى من مفعول ثان ليحتمل كما قيل  
من خدم خدم ( و ينبغي لطالب  
العلم ان يكون ) اى الطالب ( متأملاً  
فى جميع الاوقات ) للتحصيل ( فى  
دقائق العلوم ) هذا من قبيل جلست  
فى المسجد فى الطاق ( و يعتاد )  
من العادة وهى فعل دائمى

( والاشمى ) اى الذى هو اشد اشتاء من سائر الاطعمة ( ولا  
ياكل ) بالنصب عطف على ما قبله ( بالحيعان ) جمع جايح  
( الا اذا كان له غرض صحيح ) استثناء منقطع من قوله والاكل  
فوق الشبق ضرر محض تقديره والاكل فوق الشبق ضرر ولكن  
اذا كان له غرض صحيح فى كثرة الاكل ( بان يتقوى به )  
اى بالاكل فوق الشبق ( على الصيام والصلوة والاعمال الشاقة )  
كالسفر وغيره ( فله ذلك ) جواب اذا اى فالاكل ذلك اى  
الاكل فوق الشبق لان تقويته للعبادات كانت سبباً لارتفاع  
حرمة فهذا الغرض الصحيح حل له ذلك

#### ﴿ فصل فى بداية السبق ﴾

اى فى بيان ابتداء السبق من الاستاذ ( وقدره ) اى مقدار السبق  
( وترتيبه ) اى ترتيب السبق ( كان استاذنا شيخ الاسلام  
برهان الدين توقف ) اى كان مادته ان يتوقف ( بداية السبق )  
اى فى بدايته ( على يوم الاربعاء ) كان ( اى الاستاذ ) يروى  
فى ذلك ( اى فى ابتداء السبق يوم الاربعاء ) حديثاً ( فيستدل  
به ) ويقول قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم مامن  
شئ بدى على صيغة المجهول ( يوم الاربعاء الا وقدتم )  
الواو فى وقدتم للحال من شئ وهو موصوف تقديره مامن

او اكثرى ( ذلك ) اى التأمل ( فانما يدرك ) يحتمل المجهول والمعلوم والاول اولى ( الدقائق  
بالتأمل ) الدقيق وبالنظر العميق ( ولهذا ) المعنى المذكور ( قيل ) للطالب ( تأمل ) امر من التأمل  
( تدرك ) مضارع مجزوم بان المضرة بعد الامر من الادراك يعنى ان تأملت تدرك ما ملئت ( ولا بد )  
لطالب ( من التأمل ) والتفكر فيما سيتكلم ( قبل الكلام ) مصدر بمعنى التكلم حين المباحثة او  
النصيحة او التعليم المذاكرة ( حتى يكون ) اى كى يكون ما كلمه صواباً مطابقاً للواقع ( فان  
الكلام كالمسهم فلا بد من تقويته ) اى الكلام ( بالتأمل قبل الكلام ) هذا مصدر ايضا ( حتى ) ان

( يكون ) اى المتكلم او ما كلم به ( مصيبا ) الى الحق كما لابد من تقويم السهم المعوج ليصيب الى المراد ( وقال ) اى مؤلف اصول الفقه ( فى كتاب اصول الفقه هذا اصل كبير وهو ) تفسير هذا اى المشار اليه به ( ان يكون كلام الفقيه ) اى العالم بالفقه ( المناظر ) كائنا ( بالتأمل ) يعنى هذا الكون اساس عظيم لا ينهدم ما بنى عليه قبل تأييد لما قال القائل ( رأس العقل ) اى ما يكون سببا لا زياده وبقائه ومقبوليته ( ان يكون الكلام بالثبوت ) اى بالتأني ( والتأمل ) كما كان رأس البدن سببا ﴿ ٩٤ ﴾ لثباته وبقائه ومقبوليته

شئى بديء يوم الاربعاء فى حال من الاحوال الاتحقق تماميته ( وهكذا كان يفعل ابو حنيفة وكان يروى هذا الحديث ) المذكور آنفا ( عن استاذة الشيخ الاجل قوام الدين احمد بن عبد الرشيد وسمعت من ائق ) اعتمده ( ان الشيخ ابا يوسف الهمداني كان يتوقف ) اى يحمل موقفا ( كل عمل من اعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا ) اى التوقيف ثابت ( لان يوم الاربعاء يوم خلق فيه النور ) فاليوم الذى خلق فيه النور مبارك ايضا يقال به ازدياد نور العالم ( وهو يوم نحس ) اى غير مبارك ( فى حق الكفار ) لانه روى ان الله تعالى ما خسف بقوم من الكفار ولا مسخ بقوم منهم الا لا آخر يوم الاربعاء من كل شهر ( فيكون مباركاً للمؤمنين واما قدر السبق ) اى مقداره ( فى الابتداء ) اى فى ابتداء التعلم قوله واما قدره مبتدأ خبره ( ما فهم ) من هذه الحكاية ( كان ابو حنيفة يحكى عن الشيخ الفاضل الامام عمر بن ابوبكر الزنجي انه قال قال مشايخنا ينبغي ان يكون قدر السبق للمبتدئ قدر ما يمكن ضبطه ) اى حفظه وتعلمه ( بالاعادة ) اى باعادة السبق مرتين و ذلك لا يتأتى فى السبق الكثير ( ويزيد كل يوم كلمة حتى انه وان طال ) ان للوصول ( وكثر ) اى السبق ( يمكن ضبطه بالاعادة مرتين

( قال قائل ) غير معلوم فى بيان ما يلزم التأمل فيه حين الكلام ( شعرا و صيكا ) من الابصار ( فى نظم الكلام ) اى فى تكلمه بخمسة اشياء ( ان كنت ) مخاطب ( للموصى ) متعلق بمطعيا ( الشفيق ) اى المترجم ( مطيعا ) والجملة معترضة ( لا تغفلن ) نهى حاضر بالنون الخفيفة ( سبب الكلام ) اى عن سببه ومنشأه لان الكلام بلا سبب ولا مقتض يدل على خفة عقل متكلمه ( ووقته ) الذى يناسب الكلام فيه والكلام فى غير وقته بعضه حرام كالكلام فى الصلوة وبعضه مكروه كالكلام وقت الخطبة والاقامة والاذان والوضوء والتغوط والتبول ( و ) عن ( الكيف ) اى وصف الكلام

كالجهر والخفض واللين والغلظة والحسن والقبح كالفتحش وغيره ( والكم ) اى عن مقدار ( ويريد ) ما لزموه الزيادة مذمومة وسبب لقسوة القلب ( وعن المكان ) كخارج المسجد والخلاء وعند الاستاذ والابوين جميعا ( ان يكون ) الطالب ( مستفيدا ) اى طالبا لفائدة ( فى جميع الاوقات ) للحصول ( والاحوال ) اى فى السراء والضراء والصحة والمرض ( من جميع الاشخاص ) متعلق بمستفيدا يعنى بلا تفرق الى كونه حقيقيا واعلى وصغيرا واكبر و ذكرنا واثني ( كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الحكمة ) اى معرفة المنافع والمضار ( ضالة المؤمن ) اجمالا اى اقطنه ومفقوده ( انما وجدها اخذها )

يعنى علم الحال كفقود المؤمن بالايمان الاجمالى ومطلوبه فى اى شخص وجده المؤمن يأخذه ( وقيل خذ ) امر من الاخذ ( ماصفا ) اى ماصفاك ويليقك من العلم وغيره من اى شخص كان ( ودع ) امر من الودع اى اترك ( ماكدر ) من الباب الرابع اى ما ماصفاك ولايليقك من العلم وغيره ( وسمعت ) هذا من المصنف تأييد لمقاله ( الشيخ الامام الاجل الاستاذ فخر الدين ) عطف بيان ( الكاشانى يقول ) اى الشيخ والجملة حال من الشيخ ( كانت ) ٩٥ جارية ابى يوسف امانة عند محمد ( لا منيته

( فقال ) اى محمد يوما ( لها ) اى للجارية ( هل تحفظين ) مخاطبة ( من ابى يوسف ) حق ( فى الفقه شيئا ) اى مسئلة من مسأله ( فقالت ) اى الجارية ( لا ) اى لم احفظ ( الا انه ) اى لكن ابا يوسف ( كان يكرر ) اى يريد ان يكرر ( ويقول ) اوتأكيد بتكرير المرادف ( سهم الدور ساقط لحفظ ) اى محمد ( ذلك ) الكلام ( منها ) اى من الجارية ( وكانت ) اى والحال ان تلك ( المسئلة مشككة على محمد فارتفع اشكاله بهذه الكلمة ) يعنى الكلام بعلاقة الجزئية وصورة السهم الدائر زيد فى مرض موته وهب عبده من عمرو وسلم اليه ثم وهب عمرو ذلك العبد فى

وزيد بالرفق والتدرج ) لادفعة ليسهل تعلمه وحفظه ( فاما اذا طال السبق فى الابتداء واحتاج المتعلم الى الامادة عشر مرات فهو ) اى المتعلم ( فى الانتهاء ايضا ) كما فى الابتداء يكون ( كذلك ) اى يحتاج الى الاعداد الكثيرة ( لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك الاعداد بالجهد كثير وقيل السبق حرف وهذا كناية من القلة ( والتكرار الف ) وهذا كناية عن الكثرة ففهم من هذا ان اللزوم للتعلم التكرير بدون التكرير ( وينبغى ان يتبدى بشئ ) من العلوم ( يكون اقرب الى فهمه ) ويسهل تعلمه من غير تعب ومشقة ( وكان الشيخ الامام الاستاذ شرف الدين العقيلي يقول ) اى عاده ان يقول ( الصواب عندى فى هذا ) اى فى تعيين السبق الذى ابتدئ اول مرة ( مافعله مشايخنا ) قوله الصواب عندى مبتدأ خبره مافعله ( فانهم كانوا يختارون للمبتدى صفارات المبسوطة ) اى الكتب الصغيرة الحجم والقطعة من المبسوطة ( لانه ) اى اختيارها ( اقرب الى الفهم ) من المطولات ( والضبط وابعده من الملالة ) بكثرة مسأله ( واكثر وقوعا ) مسأله بين الناس ( وينبغى ان يعلق ) اى المتعلم ( السبق ) التعليق عبارة عن الكتابة يعنى كانوا فى الزمان الاول يحفظون السبق من الاستاذ ثم يكتبونه ويسمونه تعليقا ( بعد الضبط والاعداد كثيرا فانه ) اى التعليق ( نافع جدا )

مرض موته من زيد وسلمه اليه ثم ماتا من مرضهما ولا مال لهما غير ذلك العبد فيقع فيه الدور لان قيمة العبد لو كانت تسع مائة مثلاً يعطى ثلاثة مائة الى ورثة عمر ولكونها ثلث مال زيد ثم لو اعطى مائة الى زيد لكونها ثلث مال عمرو يلزم ان يكون مال زيد سبع مائة فيزيد ماله على ثلثي تسع مائة ثم لو اعطى ثلث تلك المائة الى عمرو يلزم ان يكون مال عمرو زائداً على ثلثي ثلث مائة فلا زمان باطلان فاسقط تلك المائة لكونها سهماً دائرة وصحح المسئلة من تسع مائة فيعطى ست مائة الى زيد لكونها ثلثي تسع مائة وماتان الى عمرو لكونها ثلثي ثلث مائة فترد المسئلة

الى ثمانية مائة حكى ان ابا حنيفة حج خمسة وخمسين سنة واصحابه يستقبلونه كل سنة فسنة من السنين كان في الحج فاشكل مسألة السهم الدائر على علماء كوفة فتكلم كل منهم ماخطر ببالهم فلم يصيبوا فسئل المستقبلون في ذلك السنة بآبي حنيفة عن هذه المسئلة فقال من غير فكر اسقطوا السهم الدائر تصح المسئلة فهذا من كمال عقله وعلمه خذل الله الطاعنين له وشفعه للطائمين ( فعلم ) من حال محمد ( ان الاستفادة ) اى طلب الفائدة ( ممكنة من كل احد ) ولو كافرا قبل ان عالمنا ادركت ﴿ ٩٦ ﴾ له بنت فخطب الخطابيون

اى قطعاً ( ولا يكتب التعلم شيئاً لا يفهم ) هذه الجملة صفة شيئاً ( فانه يورث ) اى يعطى ( كلاله الطبع ) اى اعياء ( ويذهب الفطنة ) اى الذكاء ( ويضيع اوقاته ) لانه يسعى بما لا فائدة فيه فيكون عبثاً ويضيع الاوقات ( وينبغي ان يجتهد في الفهم من الاستاذ متعلق بالفهم ) او بالتأمل ( فيما قاله الاستاذ ) والتفكر وكثرة التكرار فانه ( اى الشان ) اذا قل السبق وكثر التكرار والتأمل ( يدرك ) اى السبق ( ويفهم قبل حفظ حرفين ) اى الكلمتين ( خير من سماع وقرين ) الوقرب كسر الواو وسكون القاف الجملى اى حفظ كلمتين خير من سماع جملتين من الكتب من غير حفظ ( وفهم حرفين خير من حفظ وقرين ) فعلم الفرق بين السماع والحفظ والفهم فراقبنا ( اذا اتوا ) اى تكاسل ( فى الفهم ولم يجتهد ) بيان للتكاسل ( مرة او مرتين يعتد ذلك ) اى عدم الفهم ( فلا يفهم الكلام اليسير ) فهمه وادراكه لاعتناء الطبيعة بعدم الفهم ( فينبغى ان يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع اليه فانه ) اى الله تعالى ( يجيب من دعاه ) لانه قال فى محكم كتابه ﴿ ادعوني استجب لكم ﴾ ( ولا يخيب ) اى لا يجعل مأثوساً ( من رجا ) اى من رجا منه رحمته وعفوه ( انشدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين ابراهيم بن اسماعيل الصفارى

فدعى كافرا مسنا من اهل بلده فلما جاء شاور معه فى امر تزويج بنته فتعجب الكافر فقال الناس يجيئون اليك لازالة الشبهات فما المناسبة فى الاستشارة مع الكافر فقال العالم كلم ماخطر ببالك فقال الكافر اما العرب فيطلبون حسيب الناس ونسبهم للاماد والهمم اغنى الناس والنصارى احسنهم واما اصحاب نبيك واهل دينك يطلبون المتدين العالم بعلم الحال فاستفاد العالم من الكافر فزوج بنته بالمتدين ( و لهذا ) اى لاجل امكان الاستفادة من كل احد ( قال ابو يوسف ) رحمه الله تعالى ( حين قيل له ) اى لآبى يوسف ( بم ) اصله بما ( ادركت العلم قال ابو يوسف ) ما استكنفت ) اى ما

استعرت ( من الاستفادة من كل احد وما تجلت من الافادة ) يعنى اخذت العلم من ( الانصارى ) كل عالم وبذلت العلم بكل طالب ( وقيل لابن عباس رضى الله تعالى عنهما بم ادركت العلم قال ) اى ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ( باسان سأل ) يفتح السين من مبالغة اسم الفاعل ( وقلب عقول ) بفتح العين من مبالغة الفاعل ايضا يعنى ادركته بسؤال كثير وفكر وافر ( وانما سعى طالب العلم نائب فاعل للفعل ) مفعول ثان له ( لكثرة ما ) يعنى من انما عبر بما لان الطلبة قبل التحصيل كالانعام او مصدريه يقولون فى الزمان الاول ما تقول فى هذه المسئلة يعنى لكثرة



سؤال الطلبة بما تقول سمى لهم به ( و انما تفقه ) اى ماصار ( ابوحنيفة ) رحمه الله تعالى  
ففيها الا ( بكثرة المطارحة ) اى المباحثة ( والمذاكرة فى دكانه حين كان بزازا ) اى حين باع  
بزاقه ( فهذا ) اى يكون الامام بايعا للزوقت التحصيل ( بعلم ) ان تحصيل العلم العالى ( والفقه  
يجمع من الكسب ان كان كافي حنيفة فى الجد والعقل والا فلا فان اقوى الناس يحمل حملين  
واضعفهم لا فكذلك اذكى الناس واغياهم ( وكان ابو حفص الكبير ) احتراز عن الصغير  
( يكتب ) لمعاشه ( ويكرر ) ٩٧ ( العلوم ) يعنى يعيش بصنعة كتابته ويتعلم العلم وهذا دليل على

امكان الجمع واما طلبة زماننا فلا  
يحصلون صنعة الكتابة ولا يكتبون  
مازهمهم ومطعمهم السائلة خالصهم الله  
تعالى منها وايظهم ( فان كان ) اى  
الشان ( لابد لطالب العلم اى  
الكسب ) لعدم ماله وايراده  
( لنفقة عياله ) بكسر العين جمع  
عيل كعياد جمع جيد من لزم عليه  
انفاقه من الاهل والاولاد والابوين  
وغيرهم من الاقارب ( وغيره )  
اى غير ما ذكر من العيال كالخدم  
والعبيد ( فليكتب ) لاجل انفاق  
من ذكر ( وليكرر ) وحده درسه  
( وليذاكر مع غيره ) واللامات  
ساكنات والافعال او امر غائب  
( ولا يكسل ) اى من نهى غائب  
من الباب الرابع ( وليس لصحيح  
البدن والعقل عذر ) اسم ليس

الانصارى) اى قرأ علينا (املاء) اى شعرا (للقاضى الخليل بن احمد  
البحرزي) وفي بعض النسخ السرخسى (اخدم العلم خدمة المستفيد)  
اى دوامه وجاهد فى تحصيله كجهادة المستفيد من العلم الذائق  
لذته (وادم) من الادامة (درسه بفعل حميد) اى بفعل محمود وهو  
الحفظ والتكرار (واذا ما حفظت شيئا اعده) كلمة ما فى اذا ما زائدة  
اى اذا حفظت شيئا من العلوم اعده وكرره (ثم اكده) امر من  
التاكيد اى اكد وقرر ما حفظته (غاية التاكيد) كيلا يزول عن  
خاطرك (ثم علقه) امر من التعليق اى اكتبه (كى تعود اليه) اى كى  
ترجع اليه (والى درسه الى التأييد) لان ما حفظته كثير اما يذهب  
عن الحفظ فاذا علقته تجده مهيأ رجعت اليه وتدرسه كما اردت  
درسه (فاذا ما امنت منه فواتا) كلمة ما فى اذا ما زائدة وضمير منه  
يرجع الى الشئ وفواتا نصب على التمييز اى اذا امنت من فوات  
ما حفظته (فاتدب بعده) اى سارع بعد ذلك الشئ المأمون من فواته  
يقال اتدب الله لمن خرج فى سبيله اى سارع شوا به كذا فى القاموس  
(لشئ جديد) اى لتحصيل شئ جديد (مع تكرار ما تقدم منه) اى  
مع تكرار المسئلة التى تقدمت والضمير فى منه يرجع الى الشئ الجديد  
(واقثناء) بالجر عطف على تكرار تقدم اى اكتساب به (لشان  
هذا المزيد) الذى اسرعت الى تحصيله (ذاكر الناس بالعلوم) اى  
بتعليمهم اياها (لتحى) اى لتكون حيا بالحياة الابدية لقوله صلى الله

( فى ترك التعلم ) بالعلم الآلى ( ٧ ) ( والتفقه ) اى تعلم علم الفقه يعنى اذا امكن الجمع  
بين الكسب والتعلم فلا يعذر الجاهل يوم القيامة بالاحتياج الى الكسب لنفسه  
وعياله وغيرهما بل يجب عليه تعلم العلم وكسب ما لزم ( فانه ) اى الصحيح ( لا يكون  
افقر من ابى يوسف ) ويحتمل ان يكون ضمير انه للشان ولا يكون بمعنى لا يوجد وافر  
ناثبه ( ولم يمنعه ) اى ابا يوسف ( ذلك ) الفقر من التعلم والتفقه حتى قيل انه لم يجد كاغدا  
لان يكتب درسه فكتبها على العظام ولا سراجا لمطالعة درسه فطالعه فى ضوء سراج

الحلاء فانم الله تعالى خير الدنيا والآخرة اياه ( فمن كان له ) خبر مقدم ( مال كثير فنع ) اى  
 قليل فى حقه ( نعم المال الصالح ) اى الخالى عن المحرمات والشبهات ( للرجل الصالح ) اى  
 المؤدى حقوق الله وحقوق العباد فانه يستعين به على تحصيل العلم ولا يصرفه الى الاسراف  
 كالدخان وغيره اى هو ( قيل لعالم بم ) اى بماذا ( ادركت العلم قال ) اى العالم ( باب ) اى والد ( غنى )  
 فهو سبب لكونه عالما ( لانه ) اى الاب الغنى ( كان يصطنع به ) اى يحسن بسبب غناه بالاخلاص ( اهل  
 العلم والفضل ) اى اهل العمل بعمله وكل شخص شانه كذا فهو ﴿ ٩٨ ﴾ سبب لكون ابنه عالما ( فانه ) اى

الاحسان المذكور ( سبب  
 زيادة العلم ) وكل شىء شانه كذا  
 فهو سبب لكون ابنه عالما هذا  
 دليل الكبرى المطوية المرموزة  
 ( لانه ) اى الاحسان المذكور  
 ( شكر على نعمة العقل والعلم  
 وانه ) اى الشكر ( سبب الزيادة )  
 اى زيادة النعمة ينتج الاحسان  
 المذكور سبب زيادة العلم هذا  
 دليل الصغرى المذكورة انما  
 قيدنا الاحسان بالاخلاص  
 لان الاعطاء بالريال يكون سببا  
 لزيادة النعمة بل لزيادة النعمة  
 وقيد المصنف بالعمل بالعلم لان  
 الاكرام بالعالم الفاسق الظالم  
 لنفسه كذلك يكون سببا  
 لازياد النعمة لقوله تعالى \*  
 ولا تركنوا الى الذين  
 ظلموا فتمسكم النار \*

تعالى عليه وسلم من صار بالعلم حيا لم يمت وفى بعض النسخ لتحى  
 من الحماية اى لتكون محميا من العذاب والعقاب ببركة تعليمك  
 ( لا تكن من اولى النهى بعيد ) النهى جمع نهي وهى العقل اى  
 لا تكن من ذوى العقول بعيد لان صحبتهم تفيدك منافع الدنيا  
 والآخرة ( ان كتمت العلوم انسييت ) يعنى ان كتمت العلوم ومنعت  
 عن الطالبين جزيت بالنسيان ( حتى لا ترى ) بصيغة المجهول ( غير  
 جاهل و بليد ) اى لا تظن غير جاهل و بليد يعنى نسيانك  
 بالعلم يصل الى مرتبة لا يظن الراى اياك الا جاهلا و بليدا  
 ( وبهذا القدر لا يكتفى بل تعذب ) بالعذاب الشديد فى الآخرة  
 حسبما ينبىء عنه قوله ( ثم الجمت ) على صيغة الخطاب المبينة  
 للمفعول ( فى القيمة نارا ) اى بلجام من نار جهنم ( وتلهبت ) اى  
 يتلهب ايضا سائر جسدك ( بالعذاب الشديد ) لما روى عن النبي  
 صلى الله تعالى عليه وسلم انه قال من علم علما فكتمه الجحيم يوم القيمة  
 بلجام من نار وقال صلى الله عليه وسلم على خلفائى رحمة الله تعالى  
 عليه قيل و من خلفاؤك يا رسول الله قال الذين يحبون ستنى  
 و يعملونها عباد الله تعالى كذا فى الاحياء ( ولابد لطالب العلم من  
 المذاكرة والمناظرة ) اى المباحثة ( والمطارحة ) من طرح احدهما  
 كلام الآخر ( فينبغى ان يكون ) كل منهما ( بالانصاف والتأني  
 والتأمل ) لان اضداد هذه الاشياء مذمومة مستهجنة ( ويترعرع عن  
 الشغب ) بفتح الشين المعجمة و سكون الغين ونحر يكهما اى تهيج

( قال ابو حنيفة ) رحمه الله تعالى هذا تأييد للكبرى ( انما ادركت العلم بالحمد ) ( الشر )  
 اللغوى والعرفى ( والشكر ) كذلك ( فكلمنا فهمت ) شيئا من العلم ( ووفقت ) من التوفيق  
 ماض متكلم مجهول اى جعلنى الله تعالى موافقا ( على مسئلة فقه و حكمة ) اى المعرفة المنافع  
 والمضار ( فقلت الحمد لله ) اى اديت ماوجب على باللسان والاركان ( زاد ) اى على جواب  
 كلما ( وهكذا ) اى كابى حنيفة ( ينبغى لطالب العلم ان يشتغل بالشكر ) كلما فهم شيئا من العلم

( باللسان والجنان ) بفتح الجيم اى القلب ( والاركان ) اى الجوارح سوى القلب واللسان ( والمال ) اى بان يتصدق المال الطيب الى الفقراء ( ويرى ) اى يعتقد ( الفهم ) اى الامثلة الجزئية ( والعلم ) اى القواعد الكلية ( والتوفيق ) اى الاقتدار اليهما ( من الله تعالى ) متعلق ببرى ( ويطلب ) عطف على يشتغل ( الهداية ) اى الايصال الى الزوائد العلمية ( من الله تعالى بالدعاء له ) اى لنفع نفسه اللام متعلق بالهداية ( والتضرع اليه ) اى الى الله تعالى وامر التفكير سهل عند ﴿ ٩٩ ﴾ من هو اهل ( فان الله تعالى هاد من ) مفعول هاد ولو اضيف لعاداليا ( استهداء )

اى طلب الهداية والارشاد الى المطالب منه تعالى ( فاهل الحق ) صفة مشبهة من حق بمعنى ثبت ( وهم ) اى اهل الحق ( اهل السنة والجماعة ) وهم الذين اعتقاداتهم اعتقادات الرسول عليه السلام والصحابة رضى الله عنهم ( طلبوا الحق ) اى الامر المطابق الواقع ( من الله الحق ) صفة الجلالة للاجلال ( الهادى ) اى المرشد ( المبين ) الحق والباطل ( العاصم ) اى الحافظ للعباد عن الموزيات صفات للجلالة ( فهدىهم الله تعالى ) اى اوصلهم الى مطالبهم ( وعصمهم من الضلالة

الشر وتحريكه ) فان المناظرة والمذاكرة مشاورة والمشاورة انما تكون لاستخراج الصواب وذلك ) اى استخراج الصواب انما يحصل بالتأمل والتأني والانصاف ولا يحصل ذلك بالغضب والشغب فان كانت نيته من المباحثة الزام الخصم وقهره لا يحل ذلك ) اى ما ذكر من المباحثة والمطارحة ( وانما يحل ذلك لظهور الحق ) اى الصواب ( والتمويه ) اى التلبيس ( والحيلة لا تجوز فيها ) اى فى المناظرة ( الا اذا كان الخصم متعنتا ) اى طالبا لزلّة صاحبه ( لاطالبا للحق ) فح تجوز وكان محمد بن يحيى اذا توجه عليه الاشكال ولم يخضره الجواب يقول له ( مالزمته ) من السؤال ( لازم ) اى وارد ( وانا فيه ) اى فى الاشكال الذى اورده ( ناظر ) اى متأمل ( وفوق كل ذى علم عليم ) ارفع درجة منه ( وفائدة المطارحة والمناظرة اقوى من فائدة مجرد التكرار لان فيه ) اى فى المطارحة وتذكير الضمير باعتبار تأويل المصدر بان مع الفعل ( تكرارا ) لما علمته ( وزيادة ) اى زيادة ما لم تعلمه لانه بسبب المناظرة ينكشف من المعانى الدقيقة الغامضة ما لا ينكشف بدونها ( وقيل مطارحة ساعة خير من تكرار شهر لكن اذا كان المناظرة مع منصف ) اى ذى انصاف ( سليم الطبع ) عن الاعوجاج ( وياك ) نصب على التحذير ( والمذاكرة ) اى اتق المذاكرة ( مع متعنت ) اى طالب لزلّة الخصم ( غير مستقيم الطبع ) فان الطبيعة مسرقة ) من السرقة اى سارقة اخلاق صاحبه

بمعنى اعطاهم ماسأوا منه تعالى واهل الضلالة ) كالمعتزلة وسائر الفرق ( اعجبوا ) اى اعتمدوا ( برأيهم ) اى بعقلهم ( وطلبوا الحق من المخلوق العاجز وهو ) اى المخلوق ( العقل ) وهو عاجز ( لان العقل لا يدرك جميع الاشياء كالبصر لا يبصر ) فانه لا يبصر المستور والبعيد وغير الملون وكل شئ لا يدرك جميع الاشياء فهو عاجز ( فحجبوا ) ماض مجهول اى صاروا محجوبين عن معرفة الواقع فى نفس الامر ( وعجزوا ) عن معرفته ( وضلوا واضلوا غيرهم ) بوساوسهم وشبهاتهم ( قال رسول الله عليه السلام العاقل من عمل بعقله )

انتهى ( فالعمل بالعقل اولا ان يعرف عجز نفسه ) اى العقل ( عن معرفة الحق بنفسه ) كفرضية الصلوة والصوم والزكوة وغيرها فاذا عرف العقل عجز نفسه يستعين في معرفة الحق من الحق للحق ( وقال رسول الله عليه السلام من عرف نفسه فقد عرف ربه ) اى من عرف نفسه متصفا بصفات المخلوق من العجز والفناء والفقر وغيرها فقد عرف ربه متصفا بصفات الخالق من القدرة والبقاء وغيرها ولذا قال المص ( فاذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد على نفسه ) اى ذاته ﴿ ١٠٠ ﴾ ( وعقله ) في معرفة الحق

بل ( يتوكل على ) عرفان ( الله تعالى ويطلب منه تعالى الحق ) اى اصابته والاستقامة عليه ( ومن يتوكل ) فى اموره كله ( على ) اقدار ( الله ) تعالى ( فهو ) اى الله تعالى ( حسبه ) اى كافيه ( ويهديه ) اى يوصله ( الى صراط مستقيم ) هذا اقتباس من القرآن صيانة للمبتدئين عن العصيان وفيه استعارة عقلية لانه استعير الصراط للحق والدين ( ومن كان له مال فلا يبخل ) نهى غائب فان البخل عن الفرائض والواجبات حرام وعن النوافل مذموم ( وينبغى ) للطالب وغيره ( ان يتعوذ ) اى يلتمجى ( بالله من البخل ) لانه ( قال النبي عليه السلام اى داء ادواء من البخل ) واى للاستفهام

شيئا فشيئا ( و الاخلاق ) اى الاوصاف ( متعدية ) اى متجاوزة الى الغير ( والمجاوزه ) اى المقاربة والمقارنة ( مؤثرة ) فيتأثر الرجل بالمقارنة فيظهر من الآثار والوصاف ما كان مخصوصا بصاحبه ( وفي الشعر الذى ذكره خليل بن احمد ) وهو الشعر الذى مر ذكره آنفا وهو ما اوله اخدم العلم خدمة المستفيد ( فوائد كثيرة ) مبتدأ مؤخر وفى الشعر خبر مقدم ( قيل العلم من شرطه لمن خدمه ان يجعل الناس كلهم خدمه ) فقوله العلم مبتدأ أو من شرطه خبر مقدم ومن خدمه متعلق بان يجعل الناس على التوسع فى الظروف وهو مبتدأ مؤخر والجملة خبر المبتدأ الاول وخدم فى المصراع الاول فعل ماض والراء ضمير مفعول وفى الثانى جمع خادم والمعنى من شرط العلم ان يجعل الناس كلهم خادمين لمن خدمه على ما ينبغى عنه الخبر المشهور وهو من خدم خدم ( وينبغى لطالب العلم ان يكون متاملا فى جميع الاوقات فى دقائق العلوم ويعتاد ذلك ) اى التأمل فى دقائق العلوم ( فانما يدرك الدقائق بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك ) قوله تأمل امر وتدر كجزم على انه جوابه يعنى ان تأملت فى شىء تدركه لا محالة ( ولا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون صوابا فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه ) اى جعله مستقيما بالتأمل قبل الكلام ( حتى يكون ) اى سهم الكلام ( مصيبا ) الى المقصود فكما ان سهم القوس اذا كان معوجا لم يصل المقصود

الانكارى يعنى لا يوجد مرضك مهلك اشد من البخل ( و ) لانه ( كان ) ( كذلك ) ابو الشيخ الامام ( صفة الشيخ ) الاجل ( صفة بعدها ) شمس الأئمة ( عطف بيان للشيخ ) ( الحلوانى ) بضم الحاء صفة شمس الأئمة ( رحمه الله تعالى فقيرا ) خبر كان ( يبيع الحلواء وكان ) اى ابوه ( يعطى الفقهاء ) شيئا ( من الحلواء ) مع فقره ( ويقول ) اى ابوه ( ادعوا ) جمع الامر ( لاني ) يعنى يطلب ويرجو ابو الشيخ من المكرمين دعائهم لابنه ( بان يرزقه الله تعالى العلم فيبركة جوده واعتقاده )

بان الجود مدوح و سبب لعلم ابنه و شفقتة بالفقهاء و تضرعه لهم ( قال ابنه مانال )  
 اى العلم الوقير والعمل الكثير و صار عالما كاملا ( و ) ان ( يشتري ) اى الطالب  
 المتمول ( بالمال المكتب ) الازمة اللابقة بحاله ( ويستكتب ) اى ان يطلب كتابة الكتب  
 اللازمة بالمال من الغير اذا كان له كتب كثيرة ( فيكون ) اى المكتب ( عوناً ) اى معينا  
 ( على التعلم والتفقه ) اى على كونه عالما و فقيها لان المكتب شروط و اسباب  
 لحصول العلم و اما طلبية ﴿ ١٠١ ﴾ زماننا اذا اتمولوا يشترون البسة الفاخرة و يتخلصون

العلم بالكتب الفوارى ولا يتكاملون  
 ( و ) الحال ( قد كان لمحمد بن الحسن )  
 عرفه لاشعار علميته لشهرته في  
 الصفة ( مال كثير حتى كان له )  
 اى لمحمد ( ثلثائة من الوكلاء ) على  
 تحصيل ( ماله و ) حفظه ( فاتفق )  
 محمد ( كله ) اى المال ( في )  
 تحصيل العلم ( الاكلى ) ( والفقه )  
 المقصودى باشتراء الكتب  
 و بالاكرام الى المعلم والشركاء  
 والطلباء و غيرهم ( ولم يبق له )  
 اى لمحمد رحمه الله ( ثوب نفيس )  
 اى ذو قيمة ( فرأه ) اى لمحمدا ( ابو )  
 يوسف ( في ثوب حلق ) بفتح الحاء  
 المهملة و كسر اللام صفة مشبهة  
 بالتركي اسكى ( فارسل ) ابو  
 يوسف ( اليه ) اى الى محمد  
 ( ثيابا نفيسة فلم يقبلها ) اى لم يقبل

كذلك سهم الكلام اذا كان فيه اعوجاج بان كان غير مفيد لمقصودك  
 لم يصل الى المراد ( وقال ) اى صاحب اصول الفقه ( في اصول الفقه  
 هذا اصل كبير و هو ان يكون كلام الفقيه في المناظرة بالتأمل قيل  
 رأس العقل ان يكون الكلام بالثبوت اى بالتأني و الوقار و التأمل  
 ( قال قائل ) في بيان ما تأمل في الكلام شعرا ( اوصيك في نظم الكلام  
 بخمسة ) اشياء ( ان كنت ) بصيغة الخطاب ( للوصى الشفيق ) اى  
 للذى اوصاك بخير و اشفقك ( مطيعا لانفقلن ) بالنون الخفيفة  
 ( سبب الكلام و منشأ و وقته ) الذى ناسب الكلام فيه دون غير  
 ( و الكيف ) اى وصف الكلام ( و الحكم ) اى مقداره ( و المكان )  
 الذى ناسب الكلام فيه ( جميعا و يكون ) بالنصب عطف على ان  
 يكون متأملا ( مستفيدا في جميع الاوقات و الاحوال من جميع  
 الاشخاص ) من غير نظر الى كونه و ضيعا و شريفا صغيرا او كبيرا  
 ذكر او انثى و اثبت هذا المعنى بقوله ( قال رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم الحكمة ضالة المؤمن ) اى لقطنه ( انما وجدها اخذها  
 و قبل خذما صفا ) مما استفدته ( ودع ) اى اترك ( ما كدر ) ما كان  
 مكذرا اى مشوبا بالضعف و الفساد ( و سمعت الشيخ الامام الاجل  
 الاستاذ فخر الدين الكاشاني يقول كانت جارية ابى يوسف رحمه  
 الله تعالى امانة عند محمد فقال لها هل تحفظين ) انت ( في هذا الوقت  
 من ابى يوسف ) اى من كلامه ( في الفقه شيئا ) اى مسئلة

محمد ثياب ابى يوسف لما نفع ( فقال ) اى لمحمد ( عجل لكم ) اى اعطى المال لكم في  
 الدنيا ( و اجل لنا ) اى يعطى بدله من الاجر لنا في الآخرة فمحمد كان غنيا فافتقر  
 بالاختيار و كان ابو يوسف فقير افصار غنيا بالاضطرار حتى قيل قال ابو يوسف دق  
 بابى نصف ليلة فخرجت فقال الداق يدعوك الامير فاجبت حائفا فرأيت مع الامير رجلا فقال  
 الامير اريد قتل هذا الرجل فقلت بم قال ان له جارية شغفتها حبا شديدا فطلبتها منه فابى و لم يقتله  
 لم اصل اليها اموت حبا فقلت للرجل لم لاتبعها بها و اطلب لها ثمنا كثيرا فقال كيف يمكن لى

البيع والهبة وانا نذرت وقلت لها ان ابيعك او اهب فليكن كل مالى للفقراء وامراتى طالقا بثلاث تطبيقات فلا يمكن اخراجها من ملكي فقلت الامر سهل عند من هو اهل فقلت له بع نصفها وهب نصفها ففعل الرجل فملكها الملك ثم قال الملك هل يمكن الجمع في هذه الليلة اليها بلا استبراء قلت نعم اعتقها ثم زوجها ففعل ثم اعطاني عشرين كيسا من الدراهم وعشرين بوحجة فدخل الملك اليها فرجعت الى منزلي مع بغلي في تلك الليلة انتهى ان تم تم والا فلا فانظر الى كمال فقه ابو يوسف وعلمه رحمه الله تعالى ( ولعله ) ﴿ ١٠٢ ﴾ اى محمدا هذا توجيه من

من مسائل الفقه ( قالت لا ) اى لا احفظه ( الا انه ) اى ابابوسف ( كان يكرر ) اى عادته المستمرة ان يكرر ( ويقول سهم الدور ساقط لحفظ ) اى محمد ( ذلك منها ) اى من الجارية ( وكانت ) اى والحال ان تلك المسئلة كانت ( مشكلة على محمد فارتفع اشكاله بهذه الكلمة ) المستفادة من الجارية ( فعلم ان الاستفادة ممكنة من كل احد ) وحكى ايضا عن ابى حنيفة انه كان يحج في كل سنة حتى حج خمسة وخسين سنة وكان اصحابه يستقبلونه كل سنة فسنه من السنين كان حاجا فوقع مسئلة الدور بالكنوفة ودار السائل على الخلق فاخطأوا في ذلك وتكلم كل فريق بنوع فذكروا له ذلك حيث استقبلوه فقال رحمه الله تعالى من غير روية ولا فكر اسقطوا السهم الدائر تصح المسئلة صورته مريض وهب عبدا له من مريض اخر وسلم اليه ثم ان الموهوب له وهب من الواهب الاول فسلم اليه ثم ماتا جميعا ولا مال لهما غير ذلك العبد فانه وقع فيه الدور لانه متى رجع اليه شيء من ذلك زاد في ماله واذا زاد في ماله زاد في ثلثه واذا زاد في ثلث زاد فيما يرجع اليه واذا زاد فيما يرجع اليه زاد في ثلثه ثم لا يزال كذلك فاحتجج الى حساب يمكن تصحيحه منه فنقول طريقه ان تطلب حسابا له ثلث وثلث ثلث واقله تسعة ثم يقول صحة الهبة في ثلثة منها ثم يرجع في الهبة الثانية من الثلث سهم الى الواهب الاول فهذا السهم هو سهم الدور فاسقطه من الاصل الذي هو تسعة بقى ثمانية فنهى تصح

المصنف عدم قبول محمد هديته ( انما لم يقبله ) اى محمد ما ارسل ( وان كان قبول الهدية سنة ) لقوله عليه السلام تهادوا تحابوا ( لما رأى ) محمد ( في ذلك ) اى في قبولها ( مذلة في نفسه ) وتذليل النفس لا يجوز ( وقال رسول الله عليه السلام ليس المؤمن ان يذل ) من الاذلال ( نفسه ان يجعل ذليلا بالقاءها من المذلة او لما خاف من الميل والاشتغال بها او لكون الثياب من عطايا الامراء او لمنازع آخر ( و ) الحال ( حكى ان فخر الاسلام الارساندى ) صفة الفخر ( رحمه الله تعالى جمع ) اى الفخر ( فشور البطيخ

الملقاة ) صفة القشور جمع القشر ( في مكان خال عن النجس ظرف ملقاة ) فاكلها ) اى القشور اودواخلها ( فرأته ) اى اكله ( جارية فاخبرت ) الجارية ( بذلك ) اى بجمعه واكله ( لولاها فأتخذ ) اى المولى ( له ) اى للفخر ( دعوة ) يعنى ادخله اطعمة ( فدعاه فلم يقبل ) اى لم يحب الفخر ودعوته ( لهذا ) اى لخوف تذليل نفسه او لاحد من الموانع المذكورة ( وهكذا ) اى كحال محمد والفخر ( ينبغي لطالب العلم ان يكون ) الطالب ( ذاهمة عالية ) واعتماد وتوكل على ارزاق الله ( لا يطمع ) خبر بعد الخبر او حال ( في اموال الناس فان نصب العين في اموالهم مذموم خصوصا للطالبيين العالمين ) معنى ما من دابة الا على الله رزقها لانه

( قال عليه السلام اياك والطمع ) من باب التحذير اى بعد نفسك من الطمع والطمع من نفسك ( فانه ) اى الطمع ( فقر حاضر ) يعنى فالطامع وان كان غنيا بحسب الظاهر لكنه فقير في الحقيقة لافتقار قلبه ( و ) ان ( لا يخل ) الطالب وغيره ( بما عنده من المال ) بيان بما ( بل ) ان ( ينطق على نفسه ) قدر الحاجة ( وعلى غيره ) من المحتاجين طلبا لرضاء الله تعالى ( وقال ) عطف على قال ( النبي عليه السلام الناس ) الخائف من الفقر ( كلهم ) بالرفع تأكيد معنوى ﴿ ١٠٣ ﴾ ( في الفقر ) خبر المبتدأ ( مخافة الفقر ) اى لاجل خوفهم منه انتهى ( وكان ) اى

المسئلة هذا معنى قول ابى حنيفة اسقطوا السهم الدائر تصح المسئلة فنصح الهبة الاولى في ثلثة من ثمانية والهبة الثانية في سهم فيحصل للواهب الاول ستة وهو ضعف ما صححنا في هبته وللواهب الثانى اثنان وهو ثلث ما عطيت للواهب الاول فثبت بهذا الطريق ان طريق التصحيح اسقاط سهم الدور الذى هو واحد من التسعة ( ولهذا ) اى ولاجل ان الاستفادة ممكنة من كل احد ( قال ابو يوسف حين قيل له بم ) اى بماذا ( ادركت العلم ) اى وصلت العلم ( قال ما استنكفت من الاستفادة ) من كل واحد ( وما بخلت من الافادة ) لكل احد وهذه الجملة مقول القول لقال ( وقيل لابن عباس رضى الله تعالى عنهما بم ) ادركت العلم ( قال ابن عباس بلسان سؤل ) فعول اى مبالغ في السؤل ( وقلب عقول ) اى مبالغ في العقل ( وانما سمي طالب العلم ) في الزمان الاول ( ماتقول لكثرة ما يقولون ماتقول في هذه المسئلة ) وجملة ماتقول مقول القول ليقولون ( وانما تفقه ابو حنيفة ) اى ماصار ابو حنيفة فقيها لا ( بكثرة المطارحة والمذاكرة في دكانه ) حين كان بزازا يبيع البز في دكانه ( فهذا يعلم ان تحصيل العلم والفقه يجتمع مع الكسب ) كما جمعه ابو حنيفة \* ( وكان ابو حفص الكبير يكتسب ) ما كفاه من الرزق ( ويكرر العلوم ) وهذا ايضا شاهد في جواز اجتماع تحصيل العلم مع الكسب فان كان لا بد لطالب العلم من الكسب لنفقة عياله ) بكسر

( ولا يقول ) اى لا يحكم الطماع ( بالحق ) لطمعه ( ولهذا ) اى لاجل كون الطمع مؤديا الى ما سبق ( يعوز صاحب الشرع ) محمد ( عليه السلام ) يعنى بالقلب يعنى يريد مجازا ( ويقول ) اى محمد عليه السلام ( اعوذ بالله من طمع يدنى ) من الادناء او الذنوب اى يقرب ( الى طمع ) بالتحريك العيب ( وينبغى ان لا يرجو ) اى الراجى ( الامن الله ) عز وجل ( ولا يخاف ) اى الخائف ( الامنه ) اى من الله تعالى ( ويظهر ذلك ) اى كون الرجاء والخوف من غير الله تعالى او منه تعالى



بمجاوزه حد الشرع ) اى من الحل الى الحرمة ومن فعل المأمورات الى تركها ( وعدمها ) اى عدم المجاوزة حد الشرع ثم فصله بقوله ( فن عصى الله تعالى خوفاً ) من ذم ( المخلوق ) اواذيه ( فقد خاف غير الله تعالى ) اى من غيره تعالى ( فاذا لم يعص الله تعالى خوفاً المخلوق وراقب حدود الشرع ) اى داوم على اداء المأمورات وعلى اجتناب المنهيات ( لم يخف غير الله تعالى ) جواب اذا ( بل خاف ) من ( الله تعالى وكذا ) التفصيل ( فى جانب الرجاء ) يعنى من عصى الله رجاء من ﴿ ١٠٤ ﴾ المخلوق كمن ترك الصلوة

العين جمع عيل كجباد جمع جيد ( وغيره ) مما لزم عليه نفقته ( فليكتسب وليكرر ولا يكسل وليس لتصحح البدن والعقل عذر فى ترك التعلم والتفقه ) فانه مادام بدن الرجل صحيحاً وسالماً من الامراض وعقله كاملاً لا يكون له عذر فى ترك التعلم بشئ من الاعذار من فقر وغيره ( فانه ) اى ذلك الرجل ( لا يكون اقفر من ابي يوسف ولم يمنعه ) اى ابا يوسف ( ذلك ) اى الفقر ( من التفقه ) فن كان له مال كثير ففهم المال الصالح للرجل الصالح ( قوله ففهم المال الصالح ) خبر للمبتدأ بتقدير المقول اى فن كان له مال كثير ففهم فى حقه نعم الحال الصالح الغير الفاسد بمخالطة الحرام للرجل الصالح يستعين به على تحصيل العلوم ( قيل للعالم بم ) اى باى شئ ( ادركت العلم قال باب غنى لانه ) اى الاب الغنى ( كان يصطنع ) اى يحسن ( به ) اى بسبب الغنى ( اهل العلم والفضل فانه ) اى الاحسان ( سبب زيادة العلم لانه شكر على نعمة العقل والعلم وانه ) اى الشكر عليها ( سبب الزيادة ) اى زيادة النعمة حيثما ينبى عنه قوله تعالى \* انن شكرتم لازيدنكم ( قيل قال ابو حنيفة ) وهذه الجملة مقول القول لقيل ( انما ادركت العلم بالحمد لله تعالى والشكر له ) اى ما وصلت الى هذه المرتبة من العلم لا بالحمد لله تعالى وثناء وشكره فى مقابلة نعمه ( فكما فهمت ) اى شيئاً من العلوم ( ووفقت ) على صيغة المبني للمفعول اى جعلت موقعاً من عند الله تعالى ( على فقه وحكمة ) اى

او اكل الحرام رجاء الشفاعة فقد رجا من غير الله تعالى واذا لم يعص الله تعالى لرجاء المخلوق بل واطلب على فعل المأمورات وترك المنهيات لم يكن راجياً الا من الله تعالى ( وينبغى لطالب العلم ان يعد ) من العد ( ويقدر ) عطف تفسير للعد ( لنفسه تقديراً ) مفعول مطلق ( فى التكرار ) اى فى تكرار درسه يعنى عين مقدار من العدد كاربعة او ثمانين او مائة فى تكرار الدرس ( فانه ) اى الدرس ( لا يستقر ) اى الدرس ( قلبه ) ولا ينتقش صورته فى ذهنه ( حتى يبلغ ) اى التكرار ( ذلك المبلغ ) اى المقدار الذى عينه ( وينبغى ) للطالب ( ان يكرر ) الطالب ( سبق الامس )

اى درسه ( خمس مرات ) وان يكرر ( سبق اليوم الذى قبل الامس ) ( معرفة ) اربع مرات والسبق الذى قبله ثلاثاً والذى قبله اثنين والذى قبله واحداً فهذا ) اى التكرار على هذا الترتيب ( ادعى ) افعول التفضيل اى اشد سبباً ( الى التكرار والحفظ وينبغى ) للطالب ( ان لا يعتمد المخافة ) بضم الميم مصدر من الخفى ( فى التكرار ) اى تكرار الدرس ( لان الدرس ) اى قرائته ( والتكرار ) اى تكراره ( ينبغى ان يكون ) كل منهما ( بقوة ونشاط ) اى بسرور والسرنا فيهما ( ولا يجهل ) الطالب

( جهرا يجتهد ) اى يشق ( نفسه كيلا يقطع ) الطالب ( عن التكرار ) بالضـف  
 و حبس الصوت اذا كان الامر كذا ( فخير الامور اوسطها ) اى ما بين الجهر والاختفاء  
 ( حكي ان ابا يوسف رحمه الله تعالى كان يذاكر الفقه مع الفقهاء بقوة و نشاط )  
 و اشتاء على ما هو اللابق لشان الحاذق ( و كان صهره ) بكسر الصاد ختنه  
 ( عنده يتعجب ) خبر كان ( فى امره ) اى فى شان ابي يوسف ( و كلن ) اى صهر  
 ( يقول انا اعلم انه ) اى ١٠٥ \* ايا يوسف ( جامع مذكسة ابام ومع ذلك ) اى جوعه  
 فى ذلك الزمان ( انه ) اى ايا يوسف

معرفة من المعارف ( فقلت الحمد لله ) هذه الجملة معطوفة على  
 جملة فهمت ( فازداد على ) جواب كذا ( وهكذا ينبغي لطالب العلم  
 ان يشتغل بالشكر باللسان والجنان والاركان ) اى الجوارح  
 ( والمال ) اى بتصدق الاموال الطيبة الى الفقراء ( ويرى الفهم )  
 اى يعتقد الفهم ( والعلم والتوفيق من الله تعالى وبطلب ) بالنصب  
 عطف على ويرى الهداية من الله تعالى بالدعاء متعلق بطلب  
 ( له ) اى الله تعالى ( والتضرع اليه فان الله هاد من استهداه ) اى من  
 طلب الهداية منه تعالى اى دال اياه على ما يوصل الى مقصوده من  
 العلم وغيره ( فاهل الحق وهم السنة والجماعة طلبوا الحق ) اى  
 القول الصادق والفعل الصائب ( من الله ) الحق مجرور على نه  
 صفة الله تعالى ( الهادى المبين العاصم ) صفات مترادفة ومعنى  
 العاصم الذى عصمهم عن الضلالة فى الدين ( فهداهم الله  
 تعالى وعصمهم عن الضلالة ) يعنى اعطاهم ماسأئوا ( واهل الضلالة  
 اعجبوا برأيهم وطلبوا الحق من المخلوق العاجز وهو العقل لان  
 العقل ) علة كونه عاجزا ( لا يدرك جميع الاشياء كالبحر لا يبصر  
 جميع الاشياء فحجبوا ) على صيغة المبني للمفعول اى صاروا محجوبين  
 عن معرفة الحق ( وعجزوا ) عن معرفته ( وضلوا ) اى كانوا  
 ضالين ( واضلوا ) غيرهم ( قال رسول الله صلى الله تعالى عليه  
 وسلم من عرف نفسه فقد عرف ربه ) اى من عرف نفسه بصفات

( يناظر ) اى يباحث ( مع القوة  
 والنشاط ) يعنى لازدياد محبته الى العلم  
 لم يعرف جوع بطنه ( وينبغي ان لا  
 يكون لطالب العلم فترة ) اى غم وغل  
 وغش ( فانما ) اى الفترة ( آفة ) اى  
 مصلية مانعة عن التحصيل والحاصل  
 ان لا يوجد فى قلب الطالب غير المحبة  
 بالعلم شىء ( و كان استاذنا شيخ الاسلام  
 برهان الدين ) عطف بيان ( يقول  
 انما غلبت ) انا ( على شركائى بان  
 لم يقع على الفترة والاضطراب ) اى  
 التخير ( فى ) زمن ( التحصيل )  
 فان قلت وقوع الفترة والاضطراب  
 فى القاب امر اضطرارى فما معنى  
 النهى عنه قلت نعم لكن تقررهما  
 اختيارى لا مكان اخراجهما  
 بفكر ضد هما ( و كان ) اى استاذنا

( يحكى عن شيخ الاسلام الاسيحيانى انه ) اى الشان ( وقع فى زمان تحصيله وتعلمه )  
 اى الشيخ الاسيحيانى ( فترة اثني عشر سنة ) ( و ) الحال انه ( خرج ) اى  
 الاسيحيانى ( مع شريكه فى المناظرة ) اى محل البحث ( ولم يترك ) اى الاسيحيانى  
 وشريكه المذاكرة ( و كانا يجلسان ) اى الشخان ( للمناظرة كل يوم ولم يترك )  
 اى الشخان ( الجلوس و المناظرة اثني عشرة سنة ) مفترقة ( فصار شريكه  
 اى الاسيحيانى ( شيخ الاسلام )

خبر صار اى مفتيا (لشافعين وهو) اى مذهب شريكه (كان شافيا) والاسيحابى  
حنفى وفيه اشارة الى جواز الشركة بين الشافعى والحنفى بل الاستاذية والتليذية حتى  
قيل ان الامام الشافعى تدرس من محمد (وكان استاذنا القاضى الامام فخر الاسلام قاضيان  
رحمه الله يقول) اى قاضيان خبر (كان ينبغي للمتفقه) اى لمن اراد تحصيل علم الفقه (ان  
يحفظ نسخة) اى كتابا (واحدة من نسخ الفقه) اى من كتب الفقه زمانا (دائما حتى  
تيسره) اى للمحافظ (بعد ذلك الحفظ (حفظ) فاعل ﴿ ١٠٦ ﴾ تيسر (ماسم من  
مسائل (الفقه) لان اكثر

مسائل كتب الفقه واحد

### ﴿ فصل ﴾

سابع من ثلاثة عشر (فى التوكل)  
اى فى قطع العلائق من الخلائق  
وتقويض الامور الى الله تعالى  
والسعى الى الاسباب لا يضاذه  
(ثم لابد لطالب العلم من التوكل  
فى وقت طلب العلم ولا يهتم) اى  
لا يتكف بالهم والغم (لامر الرزق)  
وهو يطلق ايضا على الحرام عند  
اهل الحق خلافا للمعتزلة (ولا  
يشغل) من الباب الثالث لامن  
الاشغال كما ظن لانه لغة ردية  
اى ان لا يجعل الطالب مشغولا  
(قلبه بذلك) اى بامر الرزق  
من اين يكسبه وما يصنع (روى)  
معلوم (ابو حنيفة) رحمه الله

المخلوقين من العجز والفناء والضعف والفقر فقد عرف ربه  
بصفات الخالق من القدرة والبقاء والقوة والغناء (فاذا عرف  
عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد على نفسه) الناطقة  
وهى الجوهر المجرد المتعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف  
عند الحكماء وعند المتكلمين نفس الشئ ذاته وحقيقته  
(وعقله) وهو قوة للنفس تستعبد بها العلوم والادراكات (بل  
يتوكل على الله ويطلب منه الحق ومن يتوكل على الله فهو حسبه)  
اى كافيه وهذا القول وما بعده اقتباس من القرآن (ويهيده الى  
صراط مستقيم) وهو الدين الحق (ومن كان له مال) معطوف  
على قوله فيما سبق فن كان له مال كثير (فلا يبخل) بالجزم منهى غائب  
لان البخل عن الزكاة حرام والبخل عن الصدقات التوافل  
مذموم (وينبغي ان يتعوذ بالله تعالى من البخل قال النبی عليه الصلاة  
والسلام اى داء ادو آمن البخل) يعنى اى مرض يكون اشد من  
البخل (وكان ابو الشیخ الامام الاجل شمس الائمة الحلوانى فقيرا  
يسع الحلواء وكان يعطى الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا لابی  
فبركة جوده واعتقاده وشقيقته بفتح الفاء (ونضرعه) بالله سبحانه  
وتعالى (نال ابنه) اى وصل (مانال) اراد الوصول للتعظيم اى  
المرتبة العالية من العلم (ويشترى بالمال الكتب) بالنصب عطف  
على يتعوذ اى ينبغي ان يشتري الطالب المتول بماله الكتب

تعالى (عن عبد الله ابن الحسن الزيدى) بضم الزاء وفتح الباء اسم (ويستكتب)  
جماعة من قبيلة مدحج هى قوم عمر بن معدى كرب (هو صاحب رسول الله عليه  
الصلاة والسلام من) مفعول روى (تفقه) اى صار فقيها بالجد (فى دين الله) اى لاجل  
رضاء الله (كفاه) اى اعطاه الله تعالى (همه) اى مراده من المناسب (ورزقه) اى اعطاه  
الله تعالى رزقه (من حيث لا يحتسب) اى من مكان لا يظن حصول الرزق منه انتهى (فان من  
اشتغل قلبه) فاهله (بامر الرزق) كائنا (من القوة) اى من الطعام (والكسوة) اى الثوب

( فلما يتفرغ لتحصيل مكارم الاخلاق ) اى اشرافها ( ومعالي الامور ) اى عاليها وخيارها  
 ( قيل دع المكارم لا ترحل ) نهي من الباب الثالث اى لا ينتقل من مكان الى مكان ( لبغتها \* )  
 اى لطلب المكارم ( واقعد ) مكانك معرضا عن طلبها يعنى لاتنال المكارم ( فانك انت الطاعم  
 الكاسى \* ) اى حريص على اكل الطعام اللذيذ ولبس اللباس النفيس ومشغول بتحصيلها  
 فاني يحصل لك المكارم ( قال رجل لمنصور الخلاج ) اسم عالم عامل ( اوصنى ) اى دلى الى خير  
 ( فقال ) المنصور ( هيء \* ) ١٠٧ \* امر من باب التفعيل اى اصلح ( تنفسك واشغلها )

بخير ويحتمل ان يكون ضميرا  
 مبتدأ وتنفسك خبرا راجعا  
 الى الوصية ( ان لم تستغلها )  
 اى النفس بخير ( شغلتك )  
 اى نفسك اياك بشر اذا كان  
 حال النفس كذا ( فينبغي انكل  
 احد ) طالبا او غيره ( ان  
 يشتغل ) اى كل احد ( نفسه )  
 مفعول يشتغل ( باعمال الخير )  
 اما بفتح الهمزة جمع العمل  
 او بكسرهما مصدر مضاف الى  
 منعوله ( حتى ) اى كى ( لا يشتغل  
 نفسه ) فاعله ( بهواها ) اى  
 النفس لان الاستيناس بالخير  
 علامة الاجتناب عن الشر  
 ( ولا يهتم ) ولا يحزن ( العاقل )  
 الكامل بالارادة ( لامر الدنيا  
 لان الهم ) لعدم حصولها

( ويستكتب ) اى يطالب الكتابة من الغير باعطاء المال ( فيكون  
 عوننا على التعلم والفقه ) باشتراء الآلات العلم واسبابه ( وقد كان  
 لمحمد بن الحسن مال كثير حتى كان له ثلثمائة من الوكلاء على ماله  
 فانفق كله فى العلم والفقه ) اى تحصيلها باشتراء الكتب واعطاء  
 الاجرة للعلم وغيره ( ولم يبق له ثوب نفيس ) اى شريف فرآه  
 ابو يوسف فى ثوب خلق ( بفتح الحاء وكسر اللام صفة مشبهة  
 وهو مابى من الثياب ) فارسل اليه ثيابا نفيسة فلم يقبلها فقال  
 اى محمد ( عجل لكم ) اى اعطى لكم المال فى الدنيا ( واجل لنا )  
 اى اخر المال وادخلنا فى الآخرة ( ولعله ) هذا الكلام للمصنف  
 اى اظنه ( انما لم يقبله ) اى ما ارسل ( وان كان قبول الهدية سنة  
 لما رأى فى ذلك مذلة لنفسه ) وتذليل النفس غير جائز وأشار الى  
 دليله بقوله ( قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ليس للمؤمن  
 ان يذل نفسه ) اى يجعل نفسه ذليلا بايقاعها فى مواقع المذلة  
 والاستذلال ( وحكى أن فخر الاسلام الارسايندى جمع قشور  
 البطيخ الملقاة بالنصب صفة قشور ( فى مكان خال فغسلها واكلها  
 رحمه الله فرآه ) اى رأت هذا المذكور ( جارية فاخبرت بذلك  
 لمولاه فاتخذ ) اى المولى ( له ) اى لفخر الاسلام ( دعوة فدعاه  
 اليها فلم يقبل لهذا ) اى لذل نفسه ( وهكذا ينبغي لطالب العلم ان  
 يكون ذاهمة عالية لا يطعم فى اموال الناس ) اى حال كونه غير

فى الاستقبال ( والحزن ) لقوتها ( لا يرد ) اى الحزن ( المصيبة ) النازلة ( ولا ينفع ) اى الهم فيما  
 سيصيب بل يقع كل ما قدر وقضى مبرما قيل اذا جاء القدر لا ينفع الحذر و اذا جاء التقدير بطل التدبير  
 ( بل يضر ) كل منهما ( القاب والعقل والبدن ) بتضعيفها ( ويخل ) من الباب الاول ( باعمال الخير  
 بتقليلها ) ( و ) ان ( يهتم ) ويغم ( لامر الآخرة لانه ) اى الاهتمام لامر الآخرة ( ينفع ) اياه فى  
 الآخرة واما قوله عليه السلام لما توجه عليه سؤال التدافع بين ماسبق وبين قوله عليه السلام  
 ( ان من الذنوب ) خبر ان ( ذنوبا ) اسمها ( لا يكفرها ) اى الذنوب ( الهم ) فاعل لا يكفر

( المعيشة ) اى الف لاجل المعيشة والجملة صفة ذنوبا اجاب عنه ( فالمراد ) اى مراده عليه السلام ( منه ) اى من قوله الهم ( قدرهم لا يخل باعمال الخير ) بل يكملها كن لاغم فيه ( ولا يشغل ) اى الهم ( القلب شغلا يخل باحضار القلب فى الصلوة ) اى لاجل تفكر افعال الصلوة ( فان ذلك القدر الكائن من الهم والقصد ) اى صرف الارادة الى تحصيل المعاش ( من اعمال الآخرة ) خبران لانه الكسب لدفع الحاجة فرض فيكون من اعمال الآخرة ( ولا بد لطالب العلم من ﴿ ١٠٨ ﴾ تقليل العلائق ) جمع

العلاقة بمعنى المحبة والمراد هنا الموانع اللازمة للمحبات ( الدنيوية ) ملابسا ( بقدر الوسع ) اى الطاقة ( ولهذا ) اى للزوم التقليل المذكور ( اختاروا ) اى الطلبة فى الاوائل ( الغربة ) اى الكون فى مكان حال عن قومهم كالمدراس والجوامع ( ولا بد لطالب العلم من تحمل النصب ) بفتح النون والصاد بمعنى التعب ( والمشقة ) اى الفراق عن القوم فالعطف تأسيس ( فى سفر التعلم ) اى لاجل التعلم ( كما قال موسى عليه السلام فى سفر التعلم ) من الخضر لاهل الله تعالى حين قال موسى عليه السلام لا حين سئل هل تعلم احدا اعلم منك ( ولم ينقل عنه ) اى عن موسى عليه السلام

طامع فى اموالهم والطمع مذموم لطالب العلم وغيره خصوصا للطلاب ( قال عليه الصلوة والسلام اياك ) اى اتق اياك ( والطمع فانه فقر حاضر ) لا فقر يتوقع اتيانه لان الرجل اذا طمع الزيادة مع وجود ماله كان فقيرا عاجلا ( ولا يخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره طالبا لرضاء الله تعالى ) كائنا من كان لان الناس كلهم فقراء و اشار الى هذا بقوله ( وقال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الناس كلهم فى الفقر مخافة الفقر ) اى لاجل مخافة الفقر ( وكان ) اى الناس ( فى الزمان الاول يتعلمون الحرفة ) اى الصناعة ( ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمعون فى اموال الناس ) بقناعتهم بالمال الحاصل من الحرفة ( وفى الحكمة ) اى ورد فى الكلمات الدالة على الحكمة ( من استغنى ) اى طلب الغنى ( بمال الناس افتقر ) اى يكون فقيرا ( والعالم اذا كان طامعا ) اى كثير الطمع ( لا يبق له ) من الابقاء ( حرمة العلم ) بسبب الابتذال وعرض الاحتياج الى الادنى ( ولا يقول ) اى لا يحكم ( بالحق ولهذا ) اى ولا لاجل ان الطمع يؤدى الى ما ذكر ( يتعوذ صاحب الشرع عليه السلام ويقول اعوذ بالله من طمع يدنى ) اى يقرب ( الى طمع ) بالتحريك الشين والعيب ( ويذنبى ) اى للمؤمن ( ان لا يرجو الا من الله تعالى ولا يخاف الا منه ويظهر ذلك ) اى عدم الرجاء الا من الله تعالى وعدم الخوف الا من

ذلك القول او النصب ( فى غيره ) اى فى غير سفر التعلم ( من الاسفار ) ( الله تعالى ) هذه الجملة معترضة ( لقد ايقنا من سفرنا هذا ) اى من سفر التعلم ( نصبا ) اى تعب مقول قال ( ليعلم ) متعلق يقال ( ان سفر العلم لا يخلو عن التعب لان ) طلب ( العلم امر عظيم ) لا يحصل فى زمان قليل كسائر الصناعات فسفره ايضا عظيم ( وهو ) اى طلب العلم ( افضل من الغزاة عند اكبر العلماء ) فان طلب علم الحال فرض على كل احد عينا وليس الغزاة

كذلك مطلقا (والاجر على قدر التعب والنصب) فاكثرتعبه كثر ثوابه (فن) يحتمل الموصول والشرط (صبر على ذلك) اى تعب تحصيل العلم (وجد لذة تفوق) اى تغلب اللذة (لذات الدنيا) من الاكل والشرب والجماع واللبس وغيرها (ولهذا) اى لتفوق لذة العلم لذات الدنيا (كان محمد بن الحسن اذا سهر الليالى) اى لم ينم فيها (وانحل) اى انكشف (له) اى لمحمد (المشكلات يقول) جواب اذا (ابن ١٠٩) ابناء الملوك من هذه الذات (يعنى ان ابناء الملوك لا يصلون

الى هذه) وينبغى لطالب العلم ان لا يشتغل لشيء آخر (صفة شئ) (غير العلم) (صفة بعد صفة) (و) ان (لا يعرض) اى الطالب (عن) تعلم (الفقه) وتعليمه (قال محمد بن الحسن) (رحمه الله) ان صناعتنا هذه من المهد الى اللحد (يعنى من وقت العقل الى الموت) (فن اراد ان يترك علمنا هذا) اى علم الفقه (ساعة) كناية عن القلة (فليركه) اى من (الساعة) فاعمله اى الزمان يعنى فليمت لان شر الناس من طال عمره وقبح عمله كما ان خير الناس من طال عمره وحسن عمله ولا شك في قبح عمل من ترك التعلم (ودخل فقيه) اى عالم بالفقه (وهو) اى الفقيه ابراهيم بن الجراح على ابى يوسف (يعود) حال من فقيه (في مرض

الله تعالى) (بمجازة حد الشرع وعدمها) اى عدم المجازة وهذا الكلام مجمل فصله بقوله (فمن عصى الله تعالى خوفا من المخلوق فقد خاف غير الله تعالى) اى من غير الله تعالى حذف من كما في قوله تعالى \* واختار موسى قومه سبعين رجلا \* اى من قومه (فاذا لم يعص الله تعالى خوفا من المخلوق وراقب حدود الشرع) اى حافظ عليها والمراد بحدود الشرع او امر الله ونواهيه (فلم يخف غير الله تعالى) جواب اذا (بل خاف الله تعالى وكذا في جانب الرجاء) يعنى ان من عصى الله تعالى رجاء من المخلوق فقد رجا من غير الله تعالى واذا لم يعص الله تعالى لرجاء المخلوق بل اطاع الله تعالى وراقب حدود الشرع لم يكن راجيا الا من الله (وينبغى لطالب العلم ان يعد) من العدد) ويقدر لنفسه تقديرا في التكرار) اى في تكرار سبقه ودرسه يعنى عين مقدار من العدد فكرر واما درسه بمقداره (فانه لا يستقر قلبه) ولا يتنقش الصورة الحاصلة في ذهنه (حتى يبلغ ذلك المبلغ) اى ذلك المقدار الذى عينه في تكرار الدرس (وينبغى ان يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق اليوم الذى قبل الامس اربع مرات والسبق الذى قبله ثلاثا والذى قبله اثنين والذى قبله واحدا فهذا) اى عدد التكرار على هذا الترتيب (ادعى) اى اشد دعوة وتأديا (الى الحفظ

موته) ظرف دخل او يعود (وهو) اى ابو يوسف (يجود بنفسه) الواو للحال يعنى بقرب قبض روحه (فقال ابو يوسف رحمه الله له) اى لابراهيم (رمى الجمار) مصدر مبتدأ وحرف الاستفهام مقدر بقرينة ام الجمار جمع جرة كرمجة اى الحجر الصغير يعنى رمى الجمار في مواضعها الثلاثة في اوقاته (راكبا) حال من فاعل (افضل ام راجلا) اى قائما على الرجل اى افضل من الرمي راجلا فلا يد ان افضل خال عن الامور الثلاثة (فلم يعرف) اى ابراهيم (الجواب فاجاب) وفي بعض النسخ ثم اجاب اى ابو يوسف (بنفسه) بان

الرمي راجلا في الاولين افضل وفي العقبة راكبا افضل فان قلت اذا اكد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والعين اكد اولا بمنفصل فلم ترك فيه قلت هذا اكد بالنفس بلا جار واما اذا كان بالجار فلا لانتفاء الالتباس بالفاعل (وهكذا) اى كابي يوسف (ينبغي للفقهاء) اى للعالم بالفقهاء (ان يشتغل) اى للفقهاء (به) اى بالفقه تعلما ومطالعة (في جميع اوقاته فحينئذ) اى حين اشتغل به وايتلف (يحد) اى المؤتلف (لذة عظيمة في ذلك) اى في الاشتغال بتعليمه وبمطالعة (وقيل رؤى محمد في المنام بعد وفاته) ﴿ ١١٠ ﴾ اى محمد يعنى رأى راء محمد

في منامه (فقل له) اى لمحمد (كيف) اى على اى حال (كنت) مخاطب (في حال النزاع) اى في وقت خروج روحك (فقال) اى محمد (كنت متأملا) اسم فاعل (في مسئلة) كاشفة (من مسائل المكاتب فلم اشعر) من الباب الاول اى لم اعرف اصلا (بمخرج روحى) لاستغراق لذة الفقه كما لم تشعر النساء انقطاع ايديهن عند رؤيتهن يوسف عليه السلام لاستغراقهن في فكر حسنه عليه السلام (وقبل انه) اى محمدا (قال في آخر عمره) ومرض موته (شغلني مسائل المكاتب) اى الاشتغال بها مانعا (عن

والتكرار وينبغي ان لا يعتاد المخافة) بضم الميم مصدر من الاخفاء لامن الخوف (في التكرار) اى في تكرار الدرس (لان الدرس والتكرار ينبغي ان يكون بقوة ونشاط) اى سرور وطيب نفس والمخافته تنافي التكرار على وجه القوة والنشاط (ولا يجهر جهر او لا يجهد نفسه) اى لا يشق بها (كيلا يقطع) اى النفس (عن التكرار فخير الامور اوسطها) اى ما كان بين الجهر والاخفاء (حكى ان ابا يوسف كان يذكر الفقه مع الفقهاء بقوة ونشاط) كما هو اللائق لطالب العلم (وكان صهره) اى زوج بنته او زوج اخته عنده (يتجرب في امره) اى في شأن ابي يوسف (ويقول انا اعلم انه جايح مذخسة ايام ومع ذلك) اى مع الجوع مقدار هذا الزمان (انه ينظر مع القوة والنشاط وينبغي ان لا يكون لطالب العلم فترة) اى اضطراب وتخير (فانها آفة) مانعة للتحصيل (وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين يقول انما غلبت على شركائي بان لم يقع لي الفترة والاضطراب في التحصيل) اى في زمانه (وكان يحكى عن شيخ الاسلام الاسيحي اني انه وقع في زمن تحصيله وتعلمه ايام فترة اثنتا عشرة سنة (وقعد مع شريكه في المناظرة) اى في محل المناظرة (ولم يترك المناظرة وكانا يجلسان في المناظرة كل يوم ولم يتركا

الاستعداد لهذا اليوم) اى عن احضار العدة ليوم الموت (وانما قال) اى محمد (ذلك تواضعا) واظهارا لكمال احتياجه الى رحمة الله تعالى والافاضة استعدادا لانه امام الائمة وهما الملة (الجلوس)

### ﴿ فصل ﴾

ثامن منها كائن (في) بيان (وقت التحصيل قيل وقت التعلم من المهد) اى من وقت القابلية للتعلم المجاور كوقت المهد (الى اللحد) اى الى الموت المجاور له كما هو المراد من قوله عليه السلام اطلبوا العلم من المهد الى اللحد يعنى في اى وقت فيما بين الوقتين جد يحصل العلم (دخل حسن بن



زياد) وهو تلميذ ابي حنيفة (في) التفقه (وهو) اى الحسن (ابن ثمانين سنة) يعنى ابتداء الحسن بتحصيل علم الفقه حين بلغ ثمانين سنة (ولم يبت) اصله لم يبت نائما (على الفراش اربعين سنة) يعنى جد بتحصيله (فاقتى بعد ذلك) الاربعين سنة (فصار) مدة عمره مائة وستين سنة فظهر من هذا ان طلب العلم لازم وتحصيله ممكن في جميع العمر (وافضل الاوقات) للتحصيل الشرع (الشباب) اى اوله فان الانسان مادام في بطن امه يسمى في الشرع جنينا فاذا ولد يسمى غلاما وصيبا الى ﴿ ١١١ ﴾ البلوغ وبعده شابا وفتى الى ثلاثين فكهلا الى خمسين

فشيخا الى آخر عمره (ووقت السحر ما) اى الوقت الذى (بين العشائين) اى المغرب والعشاء لكن شبه المغرب بالعشاء في كونه في صلوة الليل فاستعير العشاء له ثم ثنى فصار العشائين (وينبغى) للطالب (ان يستغرق جميع اوقاته) يعنى ان يطلب العلم مدة عمره ولا يقتصر في هذين الوقتين لان فوق كل ذى علم عليم (فاذا مل) اى صار ملولا (من علم يشتغل بعلم آخر) لان لكل جديد لذة (كان ابن عباس رضى الله عنهما اذا مل من علم الكلام يقول هاتوا) اى اتوا (ديوان الشعراء) اى الاوراق التى

الجلوس المناظرة اثنى عشرة سنة فصار شريكه شيخ الاسلام للشافعيين) اى صار مفتيا ومقتدى لهم (وهو) اى شريكه (كان شافعيًا وكان استاذنا الشيخ القاضي الامام فخر الاسلام قاضي خان يقول ينبغي للمتفقه) اى لمن اراد ان يحصل علم الفقه (ان يحفظ نسخة واحدة من نسخ الفقه ويكرر دائما فيتيسره بعد ذلك) اى بعد حفظ نسخة من الفقه (حفظ ما سمع من الفقه

### ﴿ فصل في التوكل ﴾

اى تفويض الامر الى الله تعالى (ثم لابد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم) اى ولا يهتم (لامر الرزق ولا يشغل) من الاشغال (قلبه بذلك) اى بتحصيل الرزق (روى ابو حنيفة رحمه الله عليه عن عبد الله بن حسن الزبدي) اى المنسوب الى الزبيد اسم قبيلة (صاحب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم) اى هو من اصحاب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (من تفقه) وهذه الجملة مع آخرها مفعول روى (في دين الله) اى من صار عالما باحكام الشرع في دين الاسلام (كفى الله همه) اى مقصوده (ورزقه من حيث لا يحتسب) اى من مكان لا يظن الرزق منه (فان من اشتغل قلبه) بالرفع فاعل اشتغل (بامر الرزق من القوت والكسوة فلما يتفرغ) اى لا يتفرغ يجوز ان تكون القلة كناية

كتب فيها اسامي الشعراء وكان ينظر اليها لتجديد الذهن (وكان) محمد بن الحسن (لا ينام الليل وكان) محمد (يضع عنده دفاتر) اى اوراقا فيها اسامي العساكر (وكان) محمد (اذا مل من نوع) من (علم ينظر في نوع آخر) ليزيل ملالته (وكان) محمد (يضع) عنده الماء ويزيل نومه بالماء وكان) محمد (يقول النوم من الحرارة) اى حرارة البدن فلا بد من دفعه بالماء البارد والمتبادر هذا ايضا من كلام محمد لكن المصنف تركه اختصارا فان قلت ان كان ماض ويقول ويضع مضارع فكيف يجمع قلت بالنسبة الى حاله وزمانه يجمع

## ﴿ فصل ﴾

ناسع ( في الشفقة ) بالفحاحات اى المرحمة ( والتصمحة ) اى ارادة الخير وينبغي ان يكون صاحب العلم استاذاً او غيره ( مشفقاً ) اى راحماً ( ناصحاً ) اى مریداً للخير ( غير حاسد ) او غير مرید للشر ( فالحسد يضره ) اى الحاسد ( ولا ينفع ) بل يقع المحسود قال النبي عليه السلام اياكم والحسد فان الحسد يأكل الحسنات كما يأكل الحطب النار يعنى انه يذهب حسنات الحاسد ويفنيها كما اذهب وافنى النار الحطب ﴿ ١١٢ ﴾ فان وصل اذى منه

الى المحسود فيؤخذ حسنات الحاسد فتعطى اليه ولم يصل فباشغاله بالحسد يحرم عن الحسنات قيل الحسد عشرة فواحد منها في الجهلاء وتسعة في العلماء الغفلاء ( وكان استاذنا الشيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله يقول ) في زمانه ( قالوا ) اى العلماء الماضون فالجملة الخ مقول يقول ( ان ابن المعلم المشفق ) المنصوح لرضاء الله تعالى ( يكون ) اى ابنه ( عالماً ) غالباً لان المعلم يريد ان يكون تلاميذه ( جمع تلميذ ) ( في القرآن ) ظرف لقوله عالماً يعنى في قراءته ومعناه ( فيبركة اعتقاده ) اى ارادته ذلك الخير ( وشفقته ) اى المعلم لتلاميذه ( يكون ابنه عالماً ) غالباً فلا يرد ان بعض المشاهد خلافه

عن العدم ( لتحصيل مكارم الامور ) اى اشرف الامور وخيارها ( كما قيل دع المكارم ) اى اتركها ( لاترحل ) انت ( ليغنيها ) اى لاتسافر انت لطلبها ( واقعد ) عن دعوى المكارم ( فانك انت الطعام الكاسى ) انت ذو طعام وذو كسوة و مشغول لتحصيلها فاني يتيسر لك تحصيل المكارم ( قال رجل لمنصور الحلاج اوصنى فقال ) اى المنصور ( هى ) اى الوصية ويجوز ان يكون امراً من هيا بمعنى اصلى اى اصلى ( نفسك ) خبر المبتدأ اى ما وصى اليك نفسك ( ان لم تشغلها ) وتستعملها في طلب المكارم ( شغلتك ) اى شغلت نفسك اياك باتباع مراداتها ( فينبغي لكل احد ان يشغل من الاشغال ( نفسه ) منصوب على انه مفعول يشغل ( باعمال الخير حتى لاتشتغل نفسه بهواها ) لما ان اعمال الخير تمنع الاتباع بالهوى لانهما متضادان متى وجد احدهما امتنع الآخر ( ولا يهتم العاقل لامر الدنيا لان الهم والحزن لا يرد المصيبة ولا ينفع ) بل يقع ما قدر الله تعالى ( بل يضر القلب والعقل والبدن ويخل باعمال الخير ) لاتنفاء فراغ القلب ( ويهتم لامر الآخرة لانه ) اى امر الآخرة ( ينفع ) اياه في الآخرة ( واما قوله عليه الصلاة والسلام ) جواب عن سؤال مقدر كأنه قيل انت قلت ان العاقل لا ينبغي له ان يهتم لاجل الدنيا فكيف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من الذنوب الى آخره فاجاب بقوله واما قوله عليه السلام ( ان من

مع ان بعض اولاد الانبياء عليه السلام مات كافر كابن نوح عليه السلام لقوله ( الذنوب ) تعالى وكان من الكافرين ( وكان يحكى ) مجهول ( ان الصدر الاجل برهان الائمة ) عطف بيان ( جعل ) اى الصدر ( وقت السبق ) اى وقت تعليم الدرس و تعلمه ( لابنيه ) حال من السبق او صفة الصدر الشهيد بدل بعض من ابنيه ( حسام الدين ) عطف بيان للصدر الشهيد ( والسعيد ) عطف على صدر ( تاج الدين ) عطف بيان ( وقت الضحوة ) مفعول ثان لجعل ( الكبرى بعد جميع الاسباق ) جمع السبق يعنى يعلم ابنيه بعدما

علم جميع تلاميذه (وكانا) اى ابناؤه (يقولان ان طبيعتنا) اى عقلنا (مكل) من باب تقر اى تقر (وتمل) من باب عض اى نصير ملولا مغموما (فى ذلك الوقت فقال ابوهما ان الغرباء) جمع غريب (واولاد الكبراء) جمع الكبير اى اهل المنصب (ياتونى من اقطار الارض) جمع قطر اى اطرافها اذا كان الامر كذلك (فلا بد من ان اقدم) انا (اسباقهم) اى دروسهم واشفقهم (فبركة شفقتهم) اى الشيخ للغرباء (فاق) اى غلب (ابناؤه على اكثر فقهاء اهل الارض) الكائنين (فى ذلك العصر) اى الزمان (فى) علم ﴿ ١١٣ ﴾ (الفقه) ظرف لفاق (وينبغى) اى يجب لكل احد (ان

لا ينازع احدا) من اهل الايمان (ولا يخاصمه) لاجل الدنيا (لانه) اى التنازع والخاصم (يضيع) من التفعيل (او فاته) اى المخاصم وعمره بالاشتغال بامر غير مفيد بل عين ضرر (فيل المحسن) اى العابد لله تعالى كانه يراه فهذه العبادة انما تحصل بالقلب الخالى عن التخاصم وسائر الاخلاق الرديئة (سيهزى) مجهول (باحسانه) فى العقبي (والمسئ) اى المذنب المخاصم (سيكفيه مساويه) اى عذاب ذنوبه فى دار العقاب (انشدنى) اى قرأ على (الشيخ الامام الاجل الزاهد) اى المعرض عن الدنيا وزينتها والهوى (العارف) بالامور الخفية بالمشاهدة كاحوال

الذنوب) اى بعضها (ذنوبا لا يكفرها الا هم المعيشة) اى الاضطراب لاجل معيشة العيال (فالمراد) منه قدرهم لا يخل باعمال الخير (ولا يشغل القلب شغلا يخل باحضار القلب فى الصلوة فان ذلك القدر من الهم والقصد) اى ذلك القدر اليسير من الهم (من اعمال الآخرة) خبر ان لتوقف اعمال الآخرة عليه اذ لا يحصل الاعمال الا بالمعيشة (ولابد لطالب العلم من تقليل العلائق الدنيوية بقدر الوسع) اى بقدر الطاقة (ولهذا) اى ولجل تقليل العلائق (اخترنا) اى العلماء (الغربة) لان الغريب يقل علائقه بانقطاعه واعتزاله عن الحلق (ولابد لطالب العلم من تحمل النصب والمشقة) عطف تفسير للنصب (فى سفر التعلم) اى فى سفر الكائن لاجل التعلم (كما قال موسى عليه الصلوة والسلام فى سفر التعلم ولم ينقل عنه ذلك فى غيره) اى فى غير سفر العلم (من الاسفار لقد قلنا من سفرنا هذا نصبا) مقول القول لقسال (ليعلم) متعلق بقال (ان سفر العلم لا يخلو عن النصب لان طلب العلم امر عظيم) فسفره ايضا عظيم (وهو افضل من الغزوات) عند اكثر العلماء والاجر على قدر التعب والنصب (فاى سفر يكون النصب فيه اشد فتوابه يكون اكثر) (فن صبر على ذلك) اى التعب والنصب (وجد لذة العلم تفوق) اى تعلو (سائر لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن الحسن اذا سهر الليالى) بالنصب

الموتى (ركن الدين محمد بن (٨) ابى بكر المعروف) اى المشهور فى الاطراف (بامام خواهر زاده) هو (مفتى الفريقين) اى الانس والجن رحمه الله تعالى (قال) اى محمد (انشدنى) اى قرأ على (سلطان الشريعة يوسف) عطف بيان (الهمدانى) بفتح الهاء وسكون الميم اسم قبيلة من يمن (هذا الشعر دع الرأ) اى اتركه (لا تجزه) نهى حاضر من الباب الثانى (على سوء فعله) يعنى لا تقابله بمقابلة فعله عليك (سيكفيه) اى المرأ جزاء (مافيه) من الاخلاق الذميمة (و) جزاء

(ماهو) اى المرأ (فاعله) من افعال الردية يعنى لا يخصمه بل حاوله الى الله القهار (وقيل من اراد ان يراغم) من باب افعال يلصق بالتراب (انف عدوه) كناية عن قهر عدوه (فليكرر) درسه كما ازداد علم المرأ يزداد غم عدوه و ذله (وانشدت) مجهول (شعرا اذا شئت) مخاطب (ان تلقى) من الباب الرابع (عدوك) مفعول تلقى حال كونك (راغما) اى متقهما (و) ان (تقتله غما) تمييز عن النسبة (و تحرقه) من الاحراق (هما) اى حزنا (فرم) امر من رام يروم اى اطلب (العلی) فى العلم (وازدد) امر من باب ﴿ ١١٤ ﴾ الافتعال اصله ازتيد اى اقبل

الزيادة (من العلم) وحصلها (انه) اى الشأن (من ازداد) اى قبل الزيادة (علما) تمييز من النسبة (زاد جاحده) اى يصير حاسده زائدا (غما) بحسده (وقيل عليك) من اسماء الافعال اى الزم (ان تشتغل بمصالح نفسك) اى بتحصيل ما ينفع نفسك (لا) تلزم ان تشتغل (بقهر عدوك فاذا قت) الفاء تعليلية اى لانك اذا كنت قائما محصلا (مصالح نفسك تضمن ذلك) فاعله (قهر عدوك اى يحصل فى ضمن تحصيل منافع نفسك قهر عدوك لان عدوك اذا رأى كالات نفسك علما و علما اضطرب اشد اضطراب و يحصل فيه عذاب

على انه مفعول سهر اى اذا سهر ولم ينم فى الليالى (و انحل له المشكلات يقول) جواب اذا (اين ابناء الملوك من هذه اللذات) يعنى ان ابناء الملوك بمنزل بعيد من هذه اللذات لانها لذات عليية لا يعرفها الجاهلون ولو كانوا ابناء الملوك (و ينبغي لطالب العلم ان لا يشغل بشئ آخر غير العلم ولا يعرض عن الفقه قال محمد رحمه الله تعالى ان صناعتنا هذه من المهد الى اللحد فن اراد ان يترك علما هذا اى علم الفقه و اضافة هذا العلم الى نفسه لكثرة الاشتغال به كانه اختص به (ساعة فليتركه الساعة) اى فليتركه الزمان (بان لا يجرى عليه بموته وهذا دعاء عليه) (ودخل فقيه وهو ابراهيم بن الجراح على ابى يوسف بعوده) اى حال كونه عائدا (فى مرض موته وهو يجود) من جاد بنفسه اذا قارب ان يقبض اى والحال ان ابا يوسف رحمه الله يقرب ان يقبض روحه (فقال ابو يوسف له رعى الجمار) مبتدأ بمحذوف حرف الاستفهام بقرينة ام الواقعة بعده اى ارمى الجمار فى مواقع ايام الحج (راكبا) اى حال كونه راكبا (افضل ام راجلا) اى ماشيا (فعلم يعرف) اى ابراهيم بن الجراح (الجواب فاجاب بنفسه وهو ان الرمى ماشيا احب فى الاولين) اعنى ما يلى مسجد الحيف (ثم ما يلىه لا فى الثالث) وهو العقبة فان الرمى فيها راكبا افضل (وهكذا ينبغي الفقيه ان يشتغل به) اى يعلم الفقه (فى جميع اوقاته

اليم روحانى لا يوصف (واياك والمعادات) اى بعد نفسك من العداوة بالغير (فانها) (فتح) اى لان المعادات (تفضحك) من الباب الثالث بالتركى سنى رسواى ايدر ، فى الدنيا ان تكن مغلوبا وفى الآخرة ان كنت غالبا وظالما (ونضيع) اى المعادات (او قاتك) اى تمنعك من التحصيل والعبادة فيمضى بلا فائدة اعمارك مع ان المواقيت لا تشتزى باليواقيت (وعليك) اى الزم (بالتحمل) اى تحمل الجور والالم (لا سيما) اى خصوصا (من السفهاء) جمع سفیه و هو من لم يميز الخير والشر

بسبب الخفة في عقله ( قال عيسى ابن مريم ) يكتب همزة الوصل هنا خاصة ( عليه السلام تحملوا ) خطاب لامته واصحابه ( من السفية واحدة ) اى اذية واحدة ( كي تربحوا ) اى لتحصلوا ( عشرا ) يعنى من تحمل من السفية اذية واحدة اعطاه الله تعالى عشر حسنات هذا ( شعر بلوت الناس ) اى جزيتهم ( قرنا بعد قرن ) اى زمانا بعد زمان ( لم ار ) اى لم اعلمه اى اكثره ( غير حثال ) اى غرار ( وقال ) اصله قالى اى مبغض ( ولم ار ) اى لم اعلم ( فى الخطوب ) جمع الخطب كقتل وزنا بمعنى السبب ( اشدوقعا ) ﴿ ١١٥ ﴾ اى تأثيرا ومنعا من وصول المراد ( واصعب ) ازالة

ونجاة ( من ) متعلق باصعب واشد تنازعا ( معادات الرجال ) اى عداوات بعضهم لبعض ( وذقت مرارة الاشياء طرا ) اى جميعا كناية عن الكثرة ( وما ) مشابه بليس ( شئ امر ) اسم تفضيل ( من السؤال ) من الغير ما يحتاج اليه انتهى ( و اياك ) عطف على اياك ( وان تظن بالمؤمن سوء ) مفعول تظن اى بعد نفسك عن الظن السوء بالمؤمن ( فانه ) اى ذلك الظن ( منشأ العداوة ) اى سببها ( ولا يحل ذلك ) اى الظن السوء لقوله تعالى ان بعض الظن اثم و اما قوله ( لقوله عليه السلام ظنوا ) كمدوا وزنا جمع امر حاضر ( بالمؤمنين

فمح يحد لذة عظيمة فى ذلك ) اى فى اشتغاله بعلم الفقه ( وقيل رؤى محمد فى المنام بعد وفاته فقيل له كيف كنت ) بصيغة الخطاب ( فى حال النزاع ) اى فى حال خروج الروح ( فقال كنت متأملا فى مسألة من مسائل المكاتب فلم اشعر ) الشعور اذنى العلم اى لم اعلم بالكلية بخروج روحى لفرط اشتغالى بها ( وقيل انه ) اى محمد بن الحسن ( قال فى آخر عمره شغلنى ) اى منعنى ( مسائل المكاتب ) اى الاشغل بها ( عن الاستعداد لهذا اليوم ) اى عن احضار العدة ليوم الموت ( و انما قال ذلك تواضعا وهضما و اظهارا ) لكم ان افتقاره الى فضل الله ورحمته والا فاقى استعداد فوق استعدادة و هو امام الائمة وهمام الملة

#### ﴿ فصل فى وقت التحصيل ﴾

اى فى بيان زمان نحصيل العلم ( قيل وقت التعلم من المهد الى اللحد ) اى من وقت الصغر الى الموت لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم اطلبوا العلم من المهد الى اللحد ( دخل حسن بن زياد ) وهو تلميذ ابو حنيفة رحمه الله عليه ( فى التفقه ) اى فى تحصيل علم الفقه ( وهو ابن ثمانين سنة ) اى فى حال بلوغ عمره ثمانين سنة ( ولم يبت ) اى لم يتم ( على الفراش اربعين سنة فافتى بعد ذلك اربعين سنة ) فصار كل عمره مائة وستين سنة فظهر من هذا ان طلب العلم

خيرا ( فالاستدلال به على المدعى اليقيني ظنى ) وانما ينشأ ذلك ( اى الظن ( من خبث النية ) وسوء السريرة ) اسم لما يكتفى مطلقا ( كما قال ابو الطيب شعرا اذا ساء فعل المرء ساءت ظنوننه ) اى المرأ ( وصدق ) اى المرأ ( ما يعتاده من ) بيان ( ما توهم ) اى شئ يخطر بباله ( وعادا محبيه ) جمع محب اى صار عدوا لاجبائه ( بقول اعدائه فى حق احبائه ) قولا فاسدا لقمح ظنوننه وفعوله ( واصبح ) اى بصير الى وقت الانكشاف ( فى ليل ) اى فى حالة كالليل ( من ) اجل ( الشك ) يقول الاعداء فى حق الاحبة ( مظلم

صفة ليل ( و انشدت لبعضهم ) اى قرأ على بعض الشعراء ( نصح ) اى تبعد ( عن ) الفعل ( القبيح ولا تزده ) اى الفعل القبيح بل اتركه بالكليّة ( و من اوليته ) اى اعطيته شيئاً ( حسناً فزده ) اى ما اعطيته ( ستكفى ) مجهول مخاطب اى سيحفظك الله تعالى ( من عدوك ) حال من قوله ( كل كيد ) اى من كل مكر وخيلة ( اذا كاد ) اى مكر ( العدو ) اليك ( فلا تنكده ) اصله فلا تنكيد عدوك لا يؤدى الى التخاصم بل فوضه الى الله تعالى يجازه ( و انشدت للشيخ العميد ابى الفتح ) عطف بيان ( البستى \* شعر \* ذو العقل \* ﴿ ١١٦ ﴾ لا يسلم ) اى لا يخلص

( من مكر جاهل يسومه ) اى يحقره ويؤذيه ( ظلاً ) تمييز عن النسبة ( واعنائنا ) القاء فى مشقة اذا كان كذلك ( فليختر ) اى العاقل ( السلم ) بكسر السين بمعنى الصلح ( على حربته ) بمقابلة الجهاد بالجاهل ( ويلزم الانصاف ) اى السكوت ( انصافاً ) الف اشباع من الصوت اى العدو ولا يقابله لان جواب الاحق سكوت ( فصل )

هاشر ( فى الاستفادة ) اى فى طلب الفائدة ( وينبغى ) اى يلزم ( ان يكون طالب العلم مستفيداً فى كل وقت حتى يحصل له ) اى الطالب ( الفضل ) اى زيادة فى العلم والكمال ( و طريق

لازم وان كان عمره يبلغ الى ثمانين سنة ) و افضل الاوقات ( اى اوقات الطلب ( شرح الشباب ) اى اوله ( و وقت السحر وبين العشائين ) اى المغرب والعشاء ولكن غلب العشاء على المغرب ( و ينبغى ان يستغرق ) اى طالب العلم ( جميع اوقاته فاذا مل ) اى صار ملولاً وكسلاناً ( من علم يشتغل بعلم آخر ) فان لكل علم لذة تغاير لذة العلم الآخر ( كان ابن عباس رضى الله تعالى عنهما اذ امل من الكلام يقول هاتوا ) اى اثوا ديوان الشعراء وكان محمد بن الحسن لا ينم الليل وكان يضع عند دفاتر اى كتب ( وكان اذ امل من نوع ينظر فى نوع آخر ) ليزيل ملالته ( وكان يضع عنده الماء ويزيل نومه بالماء وكان يقول النوم من الحرارة فلا بد من دفعه بالماء البارد )

#### ﴿ فصل فى الشفقة والنصحة ﴾

( وينبغى ان يكون صاحب العلم مشفقاً ) اى ذا شفقة ومرحمة ( ناصحاً ) اى مریداً للخير ( غير حاسد ) اى غير مرید لزال نعمة الغير ( فالحسد يضره ولا ينفع وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين ) رحمه الله ( يقول قالوا ) اى العلماء و جملة قالوا مع قولها مقول القول ليقول ( ان ابن المعلم يكون عالماً لان المعلم يريد ان يكون تلاميذه فى القرآن ) متعلق بقوله ( طالما فيبركة اعتقاده

الاستفادة ان يكون معه ) اى مع الطالب ( فى كل وقت محبرة ) بالتركي ( وشفقته ) دويت ( حتى ) اى لان ( يكتب ما سمع من الفوائد ) جمع فائدة وهى هنا ما حصل من العلم ( قبل من حفظ ) اى شيئاً ( فر ) من حفظه ( ومن كتب ) اى ما علم ( قر ) اى ثبت فيما كتب ( وقيل العلم ) اللام للعهد اى العلم المطابق للواقع ( ما ) اى علم ( يؤخذ من افواه ) جمع فوه بمعنى الفم ( الرجال ) اى الكاملون فى الرجولية هم العالمون العاملون ( لانهم ) اى الكاملين ( يحفظون احسن ما يسمعون ) من الفضلاء ( و يقولون ) اى يعلمون

( احسن ما يحفظون ) يعنى ما اخذ من الرجال لخص مرتين ( وسمعت الشيخ الامام الاديب ) اى  
 المأدب ( الاستاذ زين الاسلام ) عطف بيان ( المعروف ) المشهور صفة زين الاسلام ( بالاديب  
 المختار يقول ) اى الشيخ فالجملة بعد التأويل بلا واسطة بدل اشتغال من الشيخ اى قوله ( قال  
 هلال بن يسار رضى الله عنه رأيت النبي عليه السلام يقول ) اى النبي عليه السلام فالجملة  
 حال من النبي ( لاصحابه شيئا ) كائنا ( من العلوم ) الظاهرية ( والحكمة ) الباطنية ( فقلت  
 يا رسول الله اعد ) امر من ﴿ ١١٧ ﴾ الامادة ( لى ما قلت لهم ) اى للاصحاب ( فقال

عليه السلام هل معك ) خبر  
 مقدم ( محبرة ) بكسر الميم  
 وسكون الحاء وفتح الباء  
 والراء ما يجعل فيه المداد  
 مبتدأ مؤخر ( فقلت ما )  
 نافية ( مى ) خبر مقدم  
 ( محبرة ) مبتدأ مؤخر ( فقال  
 عليه السلام يا هلال لا تفارق )  
 اى من عندك ( المحبرة فان  
 الخير ) كائن ( فيها ) اى فى  
 المحبرة ( وفى اهلها ) اى فى عالم  
 صنعته الكتابة ( الى يوم القيامة )  
 يعنى يكتب ثواب كتابته الى  
 يوم القيامة لان تقاع المحتاجين بها  
 اليه ( ووصى الصدر الشهيد  
 حسام الدين ) عطف بيان مر  
 ذكره ( لابنه شمس الدين )  
 عطف بيان للابن ( ان يحفظ

وشقيقته لتلاميذه يكون ابنه عالما ( وكان يحكى ) بصيغة المبني للمفعول  
 ( ان الصدر الاجل برهان الائمة جعل وقت السبق ) تعلم السبق  
 ( لابنيه الصدر الشهيد ) بدل من ابنه ( حسام الدين ) عطف بيان  
 لصدر الشهيد ( والسعيد تاج الدين وقت الضحوة الكبرى ) مفعول  
 ثان لجعل ( بعد جميع الاسباق ) جمع سبق اى بعد جميع اسباق  
 المتعلمين وهو بدل من وقت الضحوة ( فكانا ) اى ابناه ( يقولان ان  
 طبعنا نكل ) بكسر الكاف ونشديد اللام من الكلال اى تفر  
 ( وتعلم ) اى تصير ذات ملال ( فى ذلك الوقت فقال ابوهما ان الغرباء  
 واولاد الكبراء يأتوننى من اقطار الارض ) اى من اطرافها جمع  
 قطر بضم الف وهو الطرف ( ولا بد من ان اقدم اسباقهم فبركة  
 شفقتهم فاق ابناه ) اى صارا عالمين غالبين ( على اكثر فقهاء اهل  
 الارض ) الكائنين ( فى ذلك العصر فى الفقه ) قوله فى الفقه متعلق  
 بفاق ( وينبغى ان لا ينازع احدا ولا يخصه لانه ) اى التنازع  
 والخاصم ( يضيع ) من التضييع ( اوقاته ) بان صرفها الى امر  
 غير مفيد ( قيل المحسن سيجزى ) على صيغة المبني للمفعول ( باحسانه )  
 اى سيعطى جزاؤه فى العقبى فى مقابلة احسانه فى الدنيا ( والمسئ  
 سيكفيه مساويه ) اى سيكفيه قبايحه التى عملها يعنى  
 يتضرر نفسه بتضرر تلك القبائح التى قصد بها ضرر الغير  
 ويرجع وبالها عليه وورد فى الاخبار والحكايات ما يدل على

كل يوم شيئا ) قليلا ( من العلم والحكمة فانه ) اى الشئ ( يسير ) اى قليل ( وعن قريب ) اى  
 بعد زمان قريب ( يكون ) ذلك القليل كثيرا لمرور الايام وكرورها ( واشترى عصام بن يوسف  
 قلما بدينار ليكتب ما سمع فى الحال ) لكمال اشتياقه الى ضبط ما سمع لم يبال بذهاب المال ( فالعمر  
 قصير والعلم كثير ) اذا كان كذلك ( فينبغى ان لا يضيع الاوقات والساعات ) احد ( ويقتنم )  
 اى يعلم ( لليالى ) النعمة الساترة كل شئ الجامعة عقول انسان وافسكاره ( والخلاوات ) اى الامكنة  
 الخالية عن الموانع ويمجد بتحصيل العلم المنجى من العذاب المخلد ( حكى عن يحيى بن معاذ الرازى



قبل الليل طويل ( في أيام الشتاء والتحصيل ( فلا تقصر ) اى الليل نهي حاضر من التقصير ( بمنامك ) مصدر ميمي ( والنهار مضى ) اى ذو ضياء ( فلا تنكدره ) نهي حاضر من التكدير اى لا تلوثه ( بآثامك ) جمع ثم يعنى ثم قليلا قل قليلا كل قليلا حتى لا تكون عبيلا ( وينبغي ) للطالب ( ان يفتن ) اى يعرف وجود ( الشيوخ ) سنا وعلما نعمة جليلة ( ويستفيد منهم ) اى ان يأخذ العلم منهم روى عن النبي عليه السلام ( البركة ) مبتدأ اى الخير الكثير ( مع اكابرهم ) خبره ( سنا ) انتهى لانهم جربوا الاشياء كثيرا مع كون عقولهم غالبا على ﴿ ١١٨ ﴾ انفسهم فيدلون المستفيدين

الى الخير ( وليس كل ما فات يدرك ) من الاوقات والشيوخ ( فينبغي ) ان لا يفوتهم حتى قبل ان طبيبيا اخبر لمريض بان دواء مرضك قلب العصفور فأخذه المريض فقال للمريض لم اخذتني فقال للدواء قال العصفور لم اكن دواء لك ولكن اعلمك ثلاث مسائل واحدة في يدك واثنين بعد ارسالك فتكن ادوية لك فرضى المريض فقال العصفور لا تنأسف لما فاتك فانك لا تدركه فارسله ففقد على غصن فقال لا تصدق لما لا يدركه عقلك ثم قال لم ارسلتني فان في جوفى ثلاثة جواهر كالجوز فصدقه المريض ثم قصدا خذه كثيرا فججز فقال

صدق هذا الكلام ( انشدني ) اى قرأ على ( الشيخ الامام الاجل الزاهد العارف ركن الدين محمد بن ابوبكر المعروف بامام زاده المقتى رحمه الله عليه قال انشدني سلطان الشريعة خواجه يوسف الهمداني هذا الشعر \* دع المرء اى اتركه ( لا تجزه ) من الجزاء اى لا تجزاه ( على سوء فعله ) وهذه الجملة استئناف كأنه قيل مامعنى ترك الرجل فاجاب بانه لا تجزه على سوء فعله بل خل سبيله ( سيكفيه ما فيه ) من القبايح ( ماهو فاعله ) يعنى يكفيه ما فيه من القبايح و ماهو فاعله يعنى يكفيه فعله القبيح و يرجع وباله اليه ( قيل من اراد ان يرغم انفسه ) وهذا كناية عن قهر العدو وتحقيره ( فليكرر هذا الشعر وانشدت ) على صيغة المجحول اذا شئت ان تلقى عدوك راغما حال كونك راغما ومحقرا اياه ( وتقتله راغما ) اى لاجل الغم ( ونحرقه ) من الاحراق ( هما ) اى حزنا ( فرم في العلى ) امر حاضر من الروم وهو الطلب اى اطلب في العلى من العلم وهذا الجملة جواب اذ ( وازدد من العلم انه ) اى لانه والضمير للشان ( من ازداد علما ) تمييزاى من جهة العلم ( زاد حاسده راغما \* قيل عليك ) اى الزم ( ان تشتغل بمصالح نفسك لا بقهر عدوك فاذا قت ) اى ادبت وحصلت ( مصالح نفسك تضمن ذلك قهر عدوك ) لان العدو اذا رأى مصالحك حاصلة وامورك منتظمة اغتم واضطرب فسكان ذلك قهره ( واياك ) اى اتق ( والمعادة ) اى العداوة بالغير

على ما بقى من المسائل فقال العصفور ما علمت بما علمك فانك صدقتني بما اخبرتك ( فانها ) من الجواهر فاين يسمع جوفى بثلاثة جواهر انتهى ان تم تم والا فلا ( كما قال استاذنا شيخ الاسلام ) اى مفتى الانام ( في مشيخته ) اسم كتاب لصاحب الهداية فيه اشارة الى ان مؤلف هذا الكتاب تلميذ من تلاميذ صاحب الهداية ( كم ) اى كثير مبتدأ ( من شيخ ) الجار مع الجرور صفة كم ( كبير ) هذا شيخ ( ادركته ) خبره ( وما سخرت ) اصله استخبرت اى ما طلبته ( منه الخير والنفع والعلم والفعلان ) يحتمل التكلم والخطاب والمراد منه اظهار الحزن وقصوره ( واقول على هذا القوم منشأت هذا البيت \* لها

يفتح اللام وسكون الهاء والفاء من الياء للتكلم كلمة تحسر وحرف النداء محذوف اى يالها اى  
ياحسرتا (على فوت التلاقي) مع اكابر العلماء والفضلاء (لهفا) اى ياحسرتانا كيد لفظي (ما) نافية (كل)  
بالنصب مفعول يلقى المؤخر (ما) موصولة (فات ويفنى) من الفناء (يلقى) معلوم من الالتقاء اى مايلقى  
ويدرك كل ما فات ويفنى المفقوت (قال على كرم الله وجهه اذا كنت في) صدد تحصيل (امر فكن فيه)  
اى قدم في تحصيل ذلك الامر واذا اردت ان تحصل امرا خيرا فصله (وكفى بالاعراض) الباء زائدة  
والاعراض فاعله بالمعرض ﴿ ١١٩ ﴾ (عن علم الله تعالى) اى عن تعلم علم متعلق بصفاته او امره

ونواهيه تعالى (حزنا) تمييز  
عن النسبة (وخسارا) اى  
هلاكا في الدنيا والعقبى  
(واستعذ بالله منه) اى من  
الاعراض عن تعلم العلم وتحصيله  
(ليلا ونهارا) لان الاعراض  
مذموم في قوله (ومن اعرض  
عن ذكرى) اى على (فان له  
معيشة ضنكا) اى عذابا في القبر  
(ونحشره يوم القيامة اعمى)  
ولا بد لطالب العلم من تحمل  
المشقة بالحفظ والضبط والربط  
(والمذلة) بشتم العلم او ضربه  
ولبس اثواب الفقراء واكل  
ما كولاتهم (في طلب العلم ووقت  
تحصيله حتى يحصل له العزة  
والشرف والراحة في الدارين  
(والتلق) اى اظهار ما ليس  
في نفسه من المحبة والصدقة

(فانها) اى المعادة (تفضحك وتضيع اوقاتك) لانك اذا اشتغلت  
بالعداوة وباسبابها تشتتلك عن العبادة وتفرق خواطرك فلا تقدر  
على تحصيل العلم فتضيع اوقاتك (وعليك بالتحمل) اى تحمل  
الجور والاذى (لا سيما من السفهاء قال عيسى ابن مريم عليه الصلوة  
والسلام تحملوا من السفهه واحدة كي تربحوا عشرة) اى تحملوا  
من السفهه اذية واحدة كي تتخلصوا من عشرها (شعر) \* بلوت  
اى اخترت وامتنعت (الناس قرنا بعد قرن) اى زمانا بعد زمان  
(ولمار) من الرؤية (فيهم غير ختال وقال) اى غير غدار ومبغض  
(ولمار في الخطوب) جمع خطب يفتح الحاء وسكون الطاء وهو الامر  
التعظيم اى ولم ار في الامور العظيم (اشد وقعا) اى اشد تأثرا  
(واصعب) بالنصب عطف على اشد (من معادات الرجال) اى من  
عداوة بعضهم لبعض (وذقت) على صيغة التكلم من الذوق  
(مرارة اشياء طرا) اى جمعا (وما ذقت) شيئا (امر من السؤال)  
اى ليس شئ اشد مرارة من السؤال وعرض الاحتياج (واياك  
وان تظن بالمؤمن سوءا فانه) اى ذلك الظن السوء (منشأ العداوة)  
اى محل نشأة حصولها (ولا يحل ذلك) اى سوء الظن لقوله صلى الله  
تعالى عليه وسلم ظنوا بالؤمنين خيرا (وانما ينشأ ذلك) اى سوء  
الظن (من خبث النية وسوء السريرة) اى السر وهواسم لما يكتتم  
(كما قال ابو الطيب شعر \* اذا ساء فعل المرأ سأت ظنونها) يعنى اذا

وغيرهما (مذموم) لكونه كذبا (الا في طلب العلم فانه) اى الشأن (لا بد له) اى للطالب (من  
التلق الاستاذ) يعنى ان الاستاذ اذا شتمه او ضربه او صدر منه ما يوجب الغضب وعدم المحبة  
فالنفس وان لم يحبه ويغضبه فلا بد للطالب ان لا يظهر الغضب وعدم المحبة بل ان يظهر خلافهما  
(والشركاء وغيرهم من العلماء) يعنى وان صدر منهم ما يوجب الغضب وعدم الحب فلا بد للطالب ان  
لا يظهرهما بل خلافهما (الاستفادة) اى لاخذ العلم (منهم قيل العلم عز) اى عزيز وغالب على كل

المطالب والمناصب (لاذل) اسم لا (فيه) خبره فالجملة صفة عزاء او خبر بعد الخبر اى لادانة في العلم (لا يدرك) اى لا يوصل (الابذل) اى يتلقى وعرض احتياج الى صاحب العلم كعرض الكلب الى صاحب الطعام (لا عز فيه) فالجملة مجرورة صفة ذل (وقال القائل) لم يذكر اسم الشاعر اما لعدم علمه او لاشتهاره (ارى لك نفسا) اى ذاتا (تشتى) انت فالجملة صفة نفسا (ان تعز) انت من الاعزاز (ها) اى نفسا يعنى تريد بشهوة ونشاط ان تجعل نفسك عزيزة وغالبة على اهل زمانك في العلم والكمال (فلست) انت ﴿ ١٢٠ ﴾ (تعال العز) اى الغالبية

المعهودة (حتى تذلبها) اى الى ان تجعل نفسك ذليلة بذل التلق لان عزة العلم لا تحصل بلا ذلة  
﴿ فصل ﴾

حادى عشر (في الورع) بفتحين بمعنى الخوف والتحرز عن الحرام والمنهى (في حالة التعلم روى بعضهم) اى بعض المحدثين (حديثا) نبويا (في هذا الباب) اى في لزوم التحرز في حال التعلم زيادة مبالغة (عن رسول الله صلى الله عليه وسلم) بالواسطة (انه) اى النبي عليه السلام (قال من لم يتورع) اشار بالتورع الى كلفة التحرز لان النفس لامارة بالسوء (في) وقت (تعلم ابتلاه الله تعالى باحدى ثلاثة اشياء) اى انزل الله تعالى عليه احدى

قبح فعل الانسان قبح ظنونه فينبغي حسن ظنه باصدقائه (وصدق ما يعتاده من توهم) اى صدق ما يعتاده من توهم وخاطرة يخطر على قلبه (وعادى محبه) اى يظهر المعاداة على محبه (يقول عدوه) في حق الاحبة قولاً فاسداً (واصبح في ليل من الشك مظلم) اى صار في حق الاحباء في شك مظلم كالليل يعنى يشك في صداقة احبائه وكال مودتهم له بقول الاعداء بناء على ما قيل من يسمع يخجل (وانشدت لبعضهم \* نخ من اقبح ولا تزده) بل اتركه بالكلية (ومن اوليته) اى اعطيته (حسنا) اى شيئاً حسناً من الانعام (فزده اى ما اعطيته) (ستكني) بصيغة المخاطب المبني للفعول اى سيكشفك الله تعالى (من عدوك كل كيد) اى جميع مكر وحيلة فيرجع اليه ضرره (وان) كان (من العدو فلا تنكده) اى فلا تمكره انت بل فوضعه الله تعالى فيجازيه (وانشدت للشيخ العميد ابى الفتح البستي رحمه الله تعالى \* ذو العقل لا يسلم من جاهل) اى لا يخلص من كيد جاهل ومكره للمعاداة الواقعة بينهما على ما نبئ عنه \* المرؤءدو لما جهل (يسومه) اى يكلف عليه العمل الشاق (ظلم) مفعوله اى لاجل الظلم (واعانانا) يقال اعنته اوقعته فيما لا يستطيع الخروج منه (فليحتر السلم) بكسر السين اى الصلح (على حربه) اى فليحترز ذو العقل الصلح على حرب الجاهل (وليلزم الانصاة) اى السكوت (ان صانا) الالف للاشباع اى ان حمل وصاح الجاهل

ثلاثة مصيبات (اما ان يمته في شبابه) بان قدر في العلم الازلى ان ذلك (فيلزم) الرجل لم يتورع في حال تعلمه يموت شاباً وهذا قضاء معلق واما ان قدر ان فلاناً يموت شاباً بلا تعليق بشئ فهذا قضاء مبرم (او) ان يوقعه (في الرسايق) اى في القرى بين اقوام جاهلين لا يميزون العالم من الجاهل بل تفرون منه ويفضونه روى من سكن في الرسايق فكأنما سكن في القبر حياً (او ان يتلبه) فهما كان طالب العلم اورع كان علمه (اى علم المتورع

(انقم) يكون (التعلم له) اى للتورع (ايسر) بتيسر الله تعالى (و) يكون (فوائده) اى علمه (اكثر) اى لنفسه وغيره بان عمل به وعلم بالمبتدئين (ومن الورع) خبر مقدم (ان يحترز) مبتدأ (عن الشيع) على وزن الصفر ضد الجوع روى ان النبي عليه السلام لم يأكل الى الشيع (و) عن (كثرة النوم) لان النوم اخ الموت ومانع عن التحصيل (و) عن (كثرة الكلام) فيما لا ينفع في دينه ودنياه فان كثرة الكلام يسود قلب الكثير ويخل بالتحصيل (وان يحترز عن اكل طعام السوق ان امكن) والا فان الضرورات تبيح ﴿ ١٢١ ﴾ المحظورات (لان طعام السوق اقرب الى النجاسة)

لعدم مبالاة صناعه عن وقوع النجاسة فيه حتى قيل ان واحدا كان يبيع المرقعة في طرف الطريق فالتى بقرة نجاستها فيها فخططها فقال تبروا بالنعنسة والخبائث كالطبخ في الظروف الفسدة وخلط المضر للعدة وكالشرء بالشرء الفاسد (وابعد) اى طعام السوق (عن ذكر الله تعالى واقرب الى الغفلة) يحتمل المصدر والجمع يعنى اكل طعام السوق يكون ابعد عن ذكر الله تعالى واقرب الى الغفلة عن العبادة ففي الضمير استخدام ويحتمل ان يكون ابعد واقرب فعلا ماضيا من التفعيل (ولان ابصار الفقراء تقع) اى ابصارهم (عليه) اى على طعام السوق (ولا يقدر على

فيلزم العاقل السكوت ولا يقابله لان جواب الاحق السكوت وفيه من الجناس التام ما لا يخفى

### ﴿ فصل في الاستفادة ﴾

فينبغي ان يكون طالب العلم مستفيدا (اى طالبا لفائدة العلم) (في كل وقت) حتى يحصل له الفضل والكمال في العلم (وطريق الاستفادة ان يكون) معه اى مع الطالب في كل وقت (محبرة) اى وعاء لمداد (حتى يكتب ما يسمع من الفوائد العلمية قيل من حفظ فر) اى من حفظ شيئا فر ذلك الشيء من حفظه لحذف المفعول لظهوره (ومن كتب) شيئا (فر) اى استقر ذلك الشيء (وقيل العلم) الكامل الحسن (ما يؤخذ من افواه الرجال) اى المهرة الكاملين (لانهم يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون احسن ما يحفظون) وسمعت الشيخ الاديب الاستاذ زين الاسلام المعروف بالاديب المختار يقول (وهذه الجملة مفعول سمعت) قال هلال بن يسار رأيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول لاصحابه شيئا من العلم والحكمة (اى يبين لهم شيئا منهما) فقلت يا رسول الله اعدلى (اى كرر امر من الاعادة لى) (ما قلت) بصيغة الخطاب لهم (فقال لى هل معك محبرة فقلت مامى محبرة) اى ليس بمى محبرة (فقال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يا هلال لا تنارق المحبرة فان الخير فيها وفى اهلها الى يوم القيمة ووصى

الشرء منه) اى من ذلك الطعام اعدم مالهم (فيتأذون) مجهول (بذلك) الطعام لعدم قدرتهم على اكله (فيذهب بركته) اى ذلك الطعام يتعلق نظر الفقراء لان العين يدخل البقر الى القدر والانسان الى القبر (وحكى ان الشيخ الامام الخليل) اى الصديق (محمد) عطف بيان (ابن الفضل كان) اى محمد (في حال تعلمه لا يأكل من طعام السوق) لكمال تورعه (وكان ابوه يسكن في الرستاق) بضم الراء وسكون السين بمعنى القرية (ويجىء) اى ابوه (طعامه) اى محمد (ويدخل) اى ابوه موصلا (اليه

يوم الجمعة ( طعامه ) ( فرأى ) ابوه ( في بيت ابنه ) اى في حجرته ( خبز السوق يوما ) من ايام دخوله  
 ( فلم يكلمه ) اى ابنه ( ساخطا ) حال من الاب اى غاضبا ( عليه ) اى ابنه اذا علم الابن غضب الادب  
 ( فاعتذر ابنه ) اى اراد بيان العذر ( فقال ما اشتريته ) اى الخبز ابا ( ولم ارض به ) اى بشراء الخبز  
 ( ولكن احضره ) اى الخبز ( شريكى ) فاعل احضر ( فقال ابوه لو كنت تحتاط ) اى تعمل باوثق الامور  
 ( وتورع ) اى تَحَرَّزَ عما لا ينبغي لم يجتزء ( شريكك بذلك ) اى بشرائه واثباته بحجرتك ( وهكذا ) اى  
 كاب محمد ( كانوا ) اى العلماء في الاوائل ( تورعون ) عن ﴿ ١٢٢ ﴾ الشهاد ( فذلك ) اى فلاحل

تَحَرَّزَهم من الشهاد ( و فقوا )  
 مجهول ( للعلم ) النافع ( والنشر )  
 اى نشر العلم الى طالبه ( حتى  
 بقى اسمهم ) وحسن ذكرهم  
 في السنة الطلاب والعلماء ( الى  
 يوم القيامة ) واما اكثر طلبة  
 زماننا ياكلون من السوق بل  
 في السوق يشربون الدخان  
 الخبيث الداخل تحت قوله تعالى  
 ويحرم عليهم الخبائث ويسعون  
 الانافيه المريبة بالبول والرقى  
 علنا فلا يبارك لهم العلم والنشر  
 اللهم اصلحني واصلحهم بحرمة  
 حبيبك ( واوصى فقيه من  
 زهاد الفقهاء والعلماء ) اى  
 وعبادهم ( اطالب العلم عليك )  
 اى الزم ( ان ) اى بان يَحَرَّزَ من  
 الغيبة ) هى اظهار غيب المؤمن  
 من المعلوم للسامع على جهة

الصدر الشهيد حسام الدين لابنه شمس الدين ان يحفظ كل يوم يسيرا  
 من العلم والحكمة فانه ) اى ذلك الشيء ( يسير ) اى قليل ( وعن قريب )  
 اى بعد قريب ( يكون كثيرا ) يعنى بكثرة مرور الايام ) يكون ما حفظته  
 كل يوم كثيرا ( واشترى عصام بن يوسف قلاب دينار ) اى بمقابلة دينار  
 ( ليكتب ما سمع في الحال ) ظرف ليكتب اى ما سمعه في حال سماعه  
 ( فالعمر قصير والعلم كثير فينبغى ان لا يضيع الاوقات والساعات )  
 بتعطيلها وصرفها الى ما لا ينبغي ( ويفتنم الليالى والحلوات ) اى  
 المقامات التى يخلو فيها المؤمن عن الموانع والاغيار ( عن يحيى بن معاذ  
 الرازى الليل طويل فلا تقصره ) من القصير ( بمنامك ) يعنى بالصرف  
 الى منامك والنهار مضى ) اى ذو ضياء ( فلا تنكدره بانامك )  
 اى لا تجعله ذاكدورة وظلمة بتلوثات اثمك ( وينبغى ان يفتنم  
 الشيوخ لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم البركة مع الكباركم )  
 اى البركة مع محبة الكباركم واقدمكم زمانا لانهم جربوا الاشياء  
 كثيرا فيعلمون ان الفائدة فى اى فعل وفى اى قول ( وان يستفيد  
 منهم ) فى اى قول منهم وفى اى فعل منهم ( وليس كل مافات  
 من العلوم يدرك ) على صبغة المبنى للفعول اى لا يقدر احد ان  
 يصله ( كما قال استاذنا شيخ الاسلام فى مشيخته ) اسم كتاب  
 لصاحب الهداية ( كم من شيخ كبير فى العلم والفضل ادركنه  
 وما استخرته ) اى ما طلب منه الخير ندمت واقول على هذا القول

البغض والعداوة ( و ) بان يَحَرَّزَ ( عن مجالسة المكثار ) اى كثير الكلام ( وقال ) ( منشأ )  
 ان من يكثر ) من الاكثار الكلام اى كلام الدنيا ( يسرق عمره ) اى يحرمك عن الانتفاع  
 بعمره ( ويضيع اوقاته ) كما حرم السارق صاحب المال عن الانتفاع بالمال المسروق وضيعه مع  
 ان كثرة الكلام يسود القلب ( ومن الورع ان يحتنب من اهل الفساد ) كالنمام والمشاغب والمحرك  
 ( و ) اهل ( المعاصي ) كالزاني والوطي ومحب الامارد وشارب الدخان والسكران ( و ) اهل

(التعطيل) اى الضايعين اعمارهم فى المدارس والقهوات والدكانين والاسواق ( فان المجاورة والمقاربة منهم مؤثرة اى تكون سببا للتخلق بخلفهم ( لاجالة ) اى لا تحول موجود عن ان تكن سببا به وروى \* عليكم بمجالسة العلماء واستماع كلام الحكماء \* ( و ) ينبغي لطالب العلم ( ان يجلس مستقبل القبلة ( و ) ان يكون ( متسنا ) اى عابلا ( بسنة النبي عليه السلام وان يقنم دعوة اهل الخير ) من العلماء والصلحاء يعنى ينبغي للطالب ان يعتمد بنيل دعائهم ( ويحترز عن دعوة المظلومين ) يعنى ان يحترز ان يظلم احدا لان ﴿ ١٢٣ ﴾ دعائهم مستجابة روى عن حذيفة بن ثابت رضى الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله

تعالى عليه وسلم \* اتقوا دعوة المظلوم فانها تحمل على الغمام يقول الله وعزتي وجلالى لا نصرتك ولو بعد حين \* كناية عن قبولها ( وحكى ان رجلين خرجا فى طلب ) اى لاجل ( العلم للغة وكانا ) اى الرجلان ( شريكين ) فى الدرس ( فرجعا بعد سنين الى بلدهما ) فقد فقه ( من الباب الخامس ) ( احدهما ) اى الرجلين ( ولم يتفقه الا آخر ) فتأمل فقهاء البلدة فى سبب نيل احدهما وحرمان الآخر ولم يعرفوا ( وسئلوا عن حالهما ) من الصحة والمرض ( وتكرارهما ) ودروسهما ( و ) كيفية ( جلوسهما ) بالعالمين بحالهما ( فاخبروا ) اى العارفون

منشأ هذا البيت \* لهفاعلى فوت التلاقى لهذا ) كلمة لهفاعلى تحسرها تحسرها على شىء فائت وهى منادى والفها منقلبة عن ياء المتكلم والمعنى يا حسرتا وياندا متاعلى فوت التلاقى مع كبار العلماء واکارم انفضلاء احضرى فهذا اوانك ولهفا الثانى تأكيد للاول ( ما كل مافات ويفنى يلقي ) ما الاول نافية والثانية موصولة وقوله يلقي على صيغة المبني للمفعول اى يوجد والمعنى لا يوجد كل مافات ويفنى ولا يمكن تحصيله فهذا تحسر وتأسف محض والتأسف لا ينفع بعدمضى الحال ( قال على رضى الله تعالى عنه اذا كنت فى امر ) اى اذا كنت فى تحصيل شىء من الاشياء ( فكن فيه ) يعنى دام فى تحصيله ولا تهمله ( وكفى بالاعراض ) الباء مزيدة كما فى قوله تعالى وكفى بالله شهيدا اى كفى بالاعراض ( عن علم الله تعالى خزيا وخسارا ) نصب على التمييز اى الاعراض عن علم الله تعالى خزيا وقطاعة وخسارة فى الدنيا والآخرة يجب ان يحترز عنها ( واستعذ بالله منه ) اى من الاعراض عن علم الله تعالى وفواته ( ليلا ونهارا ) نصب على الظرفية اى فى الليل والنهار ( ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة ) الكاشين ( فى طلب العلم والتلقى ) يقال تملقه وتملق له تملقا وتودد اليه وتلطف له ( مذموم فى شىء من الاشياء الا فى طلب العلم ) فلا استثناء مفرغ ( فانه لا بداه ) اى لطالب العلم ( من التلقى للاستاذ والشركاء وغيرهم ) من العلماء

باحوالهما ( ان جلوس الذى تفقه فى حال التكرار ) ظرف جلوس ( كان ) اى الذى تفقه فى وقت جلوسه عند التكرار ( مستقبل القبلة ) ومستقبل ( المصر ) اى مصره وفيما قيل اى المصر الذى حصل العلم تأمل ( والآخر كان ) اى الآخر الذى لم يفقه ( مستدبر القبلة ) ووجهه الى غير المصر ) اى مصره واذا كانا من مصر واحد لكون حال احدهما كذلك لاجالة عند جلوس احدهما مستقبل القبلة ( فاتفق العلماء والفقهاء ) فى عصرهما ( على ان الفقيه ) المعهود ( انما فقه بركة استقبال

القبلة اذ هو ) اى استقبالها ( السنة فى الجلوس فى جميع الاحوال الا عند الضرورة ) كالجلوس للتبول والتغوط وللزحام والذهاب ( وببركة دعاء المسلمين ) الساكنين فى مصرهما ( فان المصر لا يخلوا عن العباد ) جمع العابد ( واهل الخير فالظاهر ان عابدا من العباد دعا ) اصله دعو ( له ) اى لمن تقفه ( فى الليل ) لاستقباله المصر فتنقه المستقبل وحرمة المستدير لاستدباره والتقييد بالليل لكونه مظان الاجابة ( فينبغى لطالب العلم ان لا يتهاون ) اى ان لا يستحققر ( بالاداب ) جمع الادب وهو ما فعله النبي عليه السلام ولم يكن فى تركه كراهة ﴿ ١٢٤ ﴾ ( والسنن ) جمع السنة

وهو ما فعله النبي عليه السلام وكره تركه ( فان من تهاون بالاداب حرم من السنن ) اى من ثوابها لعدم قبولها او من فعلها وادائها لتأدية الاستحقاق بالاداب الى تركها وكذا الحال والشان فى قوله ( ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض ) وانما لم يذكر الواجب لانها فى حكم الفرائض من حيث الاثم بالترك والثواب بالفعل ( ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة ) اى من الجنة ونعيمها لان تهاونها ان كان لعدم الايمان بفرضيتها فهو كفر محض والا فهو سبب لسوء الخاتمة حفظنا الله تعالى عنه ( وبعضهم ) اى العلماء ( قالوا ) اى البعض ( هذا ) اى قول من تهاون بالاداب الى

الاستفادة منهم ( قيل ) فى تأييد هذا المعنى ( العلم عز ) اى عزة ( لاذل ) بضم الذا ل اى لاملالة ولاحقارة فيه ( لا يدرك ) اى لا يتوصل اليه ( الابدل لاعز فيه ) المراد بهذا الذل تملق الطالبين للاستاذ والشركاء وعرض الاحتياج اليهم فى التعلم وهذا ذل يؤدى الى عزابدى وفى هذا القول من العكس المستوى ما لا يخفى ( وقال القائل ) ولعله لم يذكر اسم الشاعر لعدم علمه به شعر ( ارى لك نفسا تشهى ) اى تطلب بلذة ( ان تعزها ) اى ان تجعلها عزيزة ( فليست ) بصيغة الخطاب ( تنال العز حتى تذله ) انت بذل التملق

#### ﴿ فصل فى الورع ﴾

اى الحرز من الحرام ( فى حال التعلم روى بعضهم حديثا فى هذا الباب ) اى باب الورع ( عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال من لم يتورع فى تعلمه ابتلاه الله تعالى باحد ثلاثة اشياء اما ان يميتة فى شبابه بان قدر فى العلم الازلى ان ذلك الرجل ان لم يتورع فى حال تعلمه يموت فى زمان شبابه وهذا قضاء معلق ( او يوقعه ) بالنصب معطوف على ان يميتة ( فى الراساتيق ) اى فى القرى بين قوم جاهلين ( او ان يتلبه فهمما كان طالب العلم او روع كان علمه انفع والتعلم له ) اى لمثل هذا الطالب ( بسر وفوائده اكثر ) ببركة الورع ( ومن الورع ان يحرز عن

اخره ( حديث عن رسول الله عليه السلام وينبغى للطالب ( ان يكثر من ) الاكثر ( الشيع ) ( الصلوة ) اى التطوع ( و ) ان ( يصلى ) اى الطالب صلوة مثل ( صلوة الخاشعين ) يعنى ان يصلى ما صلى بالخشوع ( فان ذلك ) اى ما يؤدى بالخشوع ( عون ) اى معين بعلاقة التعلق ( له ) اى للطالب ( على التحصيل والتعلم ) فانه اذا ادى شكر النعم بقدر ما استطاع زادها الله تعالى على ما وعده فى قوله تعالى لئن شكرتم لازيدنكم ( انشدت ) مجهول اى ترى على شعر كائن ( للشيخ الامام الجليل ) العظيم ( الزاهد



(الحج) اى كثير الحج (عمر) عطف بيان (بن محمد النسفى) هذا (شعر كن) يامن يصلح للخطاب (للاوامر والنواهى) اللام للتقوية متعلقة بقوله (حافظا) اى ممثلا بالاوامر ومجتنباً عن النواهى او المراد منهما المأمورات والمنهيات بعلاقة التعلق (وعلى الصلوة) الخمس (مواظبا) اى مداوما على اداؤها فى مواقيتها (ومحافظا) شرائطها واركانها وواجباتها وسننها وآدابها (واطلب علوم الشرع) بتحصيل آلائها (واجهد) بتعلمها (واستعن) اى واطلب العون من الله تعالى (بالطيبات) اى بفعل ﴿ ١٢٥ ﴾ الاعمال الصالحة والتخلق بالاخلاق الحميدة ان تؤد ما امرك

(تصير فقيها حافظا) بما سمعته (واسئل من الهك حفظ حفظك) المصدر مضاف الى مفعوله اى عدم نسيان ما حفظته (راغباً فى فضله تعالى) ظرف (راغباً) فالله تعالى خير (اى خالق للخير ومعطيه حال كونه حافظا) فمين اعطيه ويحتمل التمييز (وقال عمر بن محمد) النسفى رحمه الله تعالى (اطيعوا) اى الله ورسوله (وجدوا) بكسر الجيم جمع الامر فى تحصيل العلم والعمل (ولا تكسلوا) فيه (وانتم الى ربكم ترجعون) اى لانكم تحشرون وتجمعون الى حساب ربكم وسؤاله عن علمكم وعلمكم (ولا تهجموا) اى

الشبع) بكسر الشين وفتح الباء ضد الجوع (وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما لا ينفع) اى كثرة البحث فيما لا ينفع من العلوم لانها لقوم محض وتضييع عمر (وان يحترز عن اكل طعام السوق ان امكن الاحتراز عنه لان طعام السوق اقرب الى النجاسة) والنجاسة لعدم مبالاة اهلهم من وقوع النجاسة فيه (وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب الى الغفلة) لوقوعه فى مقام اهل الغفلة (ولان ابصار الفقراء تقع عليه) اى على ذلك الطعام (ولا يقدر على الشراء منه فيتأذون بذلك) اى بوقوع نظرهم عليه مع عدم القدرة على اشتراؤه (فتذهب بركته وحكى ان الامام الشيخ الجليل محمد بن الفضل كان فى حال تعلمه لا يأتى كل من طعام السوق) وجملة لا يأتى كل فى محل النصب على انها خبر كان (وكان ابوه يسكن فى الرساتيق) اى فى القرية (ويبيع طعامه ويدخل اليه يوم الجمعة فرأى) معطوف على مقدر تقديره فدخل فرأى (فى بيت ابنه خبز السوق) يوما فلم يكلمه (ساخطا عليه) اى غاضبا على ابنه (فاعتذر ابنه) اى بين العذر (قال ما اشتريته) انا (ولم ارض به) اى بشراء ذلك الخبز من السوق (ولكن احضره شريكى فقال ابوه لو كنت تحتاط وتنورع من مثله لم يجترئ) ولم يقدر (شريكك) مرفوع على انه فاعل لم يجترئ (بذلك) اى باحضار طعام السوق عندك (هكذا) اى بمثل ذلك التنورع (كانوا) اى العلماء الماضون (يتورعون فلذلك

لاتناموا فى الليل كثيرا) (فخيار) جمع خير بالتشديد (الورى) اى المخلوق الفاء للتعليل اى لان خيار المخلوق زمانا (قليلا) حال كونه (من الليل ما) تأكيد قليلا اى زمانا قليلا (يجمعون) اى ينامون وفى اكثره يعبدون ويتضرعون ويكون اللهم الحقنا بهم (وينبغى) للطالب (ان يستحب دفتر) جامعا لاسامى العباد والزهاد ولكيفية عباداتهم وجهدهم وزهدهم (على كل حال) اى فى جميع الزمان (ليطالعه) اى الدفتر ليوافق فى الجدد (وقيل من لم يكن الدفتر فى كه لم تثبت الحكمة فى قلبه) يعنى من لم يوجد فيه ما يعين فى تحصيله لم ينل العلم (وينبغى ان يكون

في الدفتر بياض) خال عن النقوش (ويستعجب المحبرة) ولم يفارقها (ليكتب ماسمع وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار) رضى الله تعالى عنه (آثقا) من قوله عليه الصلاة والسلام يا هلال لاتفارق المحبرة فان الخير فيها وفي اهلها الى يوم القيامة

### ﴿ فصل ﴾

ثاني عشر ( فيما يورث ) اى يعطى ( الحفظ ) يعنى يعطى قوة العقل والحافظة فيحفظ بسهولة ماسمعه (و) في (ما يورث النسيان) اى عدم الحفظ وذهاب ﴿ ١٢٦ ﴾ ما حفظه عن خاطره سريعا

( اقوى اسباب الحفظ الجلد )  
 خبر المبتدأ ( والمواظبة ) اى  
 تكرار ما حفظ اذبه يحصل  
 الملكة ( وتقليل الغذاء ) بكسر  
 الفين وقح الذال المجتمين  
 المأكول والمشروب اذ بذلك  
 التقليل يقوى العقل ويكثر  
 ( وصلوة الليل ) الاضافة  
 بمعنى فى يعنى ان يصلى فى الليالى  
 تطوعا كالتجبد وقراءة القرآن  
 مبتدأ ( من اسباب الحفظ )  
 خبره فصله عما قبله اشارة الى  
 اقويته وتمهيدا لقوله ( قيل  
 ليس شئ ) اسم ليس ( ازيد )  
 خبره للحفظ ( من قراءة القرآن  
 نظرا ) تمييز اى بالنظر اى  
 نقوش المصحف ( وقراءة القرآن  
 نظرا افضل ) من القراءة عن

( وفقوا ) على صيغة المبنى للمفعول اى جعلوا موافقا للعلم والنشر اى  
 نشر العلم الى طالبه ( حتى بقى اسمهم الى يوم القيمة ) بالذكر الجليل والثناء  
 الجزيل ( ووصى فقيه من ذهاد الفقهاء طالب العلم ) منصوب على  
 انه مفعول وصى ( عليك ان تخرز عن الغيبة ) اى الزم بالخرز عن  
 الغيبة ( وعن مجالسة المكثار ) اى كثير الكلام ( وقال ) اى ذلك  
 الفقيه ( ان من يكثر الكلام ) اى من الاكثر ( يسرق ) من باب  
 ضرب ( عرك ويضيع اوقانك ) لانه ليس فى اكثره كثير نفع  
 فباستماعه ينقص العمر ويضيع الاوقات ( ومن الورع ان يحتنب )  
 اى طالب العلم ( من اهل الفساد والمعاصي والتعطيل ) اى المفسدين  
 العاصين البطالين المضيعين اعمارهم فيما لا يهم ( فان المجاورة ) اى المقارنة  
 ( مؤثرة لا محالة ) والمحالة مصدر ميمي بمعنى التحول اى لا تحول ولا انقلاب  
 بالتأثير بسبب المجاورة ثابت بلا شك فلا بد من التخرز عن امثالهم تخرزا  
 عن الخلق باخلافتهم ( وان يجلس مستقبل القبلة ويكون ) بالنصب  
 عطف على ان يجلس ( متسنا ) اى آخذا وطاملا بسنة النبي صلى الله  
 تعالى عليه وسلم ( ويقتنم دعوة اهل الخير ) من العلماء والصالحين  
 ( ويخرز عن دعوة المظلومين ) لان دعوتهم مستجابة بالحديث الصحيح  
 ( وحكى ان رجلين خرجا فى طلب العلم للغربة وكانا شريكين فى العلم  
 فرجعا بعد سنين الى بلدهما وقد تفقه احدهما ) اى والحال انه صار

الحفظ ( لقوله عليه السلام افضل اعمال امتى قراءة القرآن ) فان قلت كيف يدل ( احدهما )

هذا على افضلية القراءة نظرا قلت ان اضافة امتى للاستغراق ومن العلوم ان جميع الامة لا تيسر لهم  
 القراءة عن الحفظ فافعل التفضيل يفيد ان القراءة نظرا اكثر ثوبا عن القراءة حفظا وبؤيده قوله  
 ( ورأى شداد بن حكيم بعض اخوانه بعد وفاته فى المنام فقال ) اى الشداد لاخته ( اى شئ ) مبتدأ  
 ( وجدته ) خبره ( انعم ) حال من ضمير مفعول ان كان وجدته بمعنى اصبت او مفعول ثان لوجدته ان  
 كان بمعنى علمته ( قال ) اى اخوه ( قراءة ) بالنصب مفعول لفعل محذوف بقرينة السؤال اى وجدت

قراءة القرآن نظرا) اتفق الاعمال هذا محذوف ايضا بالقرينة روى عن اوس بن ابي اوس قراءة الرجل القرآن في غير المصحف الف درجة وقرأته في المصحف تضاعف على ذلك الى التي درجة فعلم من الحديث والرؤيا ان الحفظ بالقرآن والقراءة حفظا دائما ليس على ما ينبغي بل في بعض الديار يجتمعون على حفظ القرآن ويتركون تعلم العربيات ويزيدن بزى العلماء مع انهم جاهلون وعن حالهم غافلون (و) ان (يقول) الطالب عطف على قراءة القرآن او على الجدة (عند رفع الكتاب) لان يقرؤه ويطالعه (بسم الله) ارفع هذا الكتاب ﴿ ١٢٧ ﴾ واقرأ واطالعه (و) اسبح (سبحان الله والحمد) اى كل

حمد كائن (لله ولا اله) موجود (الاله) اى غير الله صفة اله تابع لمحل بعيد (والله اكبر) من كل شئ بحسب الصفات (ولا حول) من المعصية (ولا قوة) على الطاعات موجودان (الابالله) اى بحفظ الله واقداره تعالى (العلی) اى رفيع الشأن (العظيم) من حيث الصفات (العزيز) اى الغالب على اعداء و قاهرهم (العليم) باحوال العباد و افعالهم (عدد كل حرف) منصوب بنزع الخافض اى اقول هذه الكلمات ملازمة بعدد كل حرف (كتب) فى الماضى (ويكتب) فى الحال والمستقبل ابد الابدين (ظرف يكتب) (ودهر الداهرين) عطف على الظرف اى فى زمان يتصف

احدهما فقيها ولم يتفقه الآخر فتأمل فقهاء البلدة وسألوا عن حالهما وتكرارهما وجلسهما فاخبروا) اى اخبر الرجال الذين يقارنهم فى زمان تحصيلهم (ان جلوس الذى تفقه فى حال التكرار كان) اى وجد وثب (مستقبل القبله) حال من الضمير المستكن فى كان (ويتوجه الى المصر الذى حصل العلم فيه والآخر) بالجر اى وجلوس الآخر (كان مستدبر القبله ووجهه الى غير المصر) جملة اسمية فى موقع الحال (فاتقق العلماء والفقهاء على ان الفقيه) المعهود (فقه) من باب حسن اى صار فقيها (بركة استقبال القبله اذ هى السنة فى الجلوس فى جميع الاحوال الا عند الضرورة) المستدعية للجلوس الى غير القبله (وبركة دعاء المسلمين فان المصر لا يخلو عن العباد) جمع عابد (واهل الخير فالظاهر) ان عابدا من العباد دعاه فى الليل (وتقييد الدعاء بالليل لكونه من مظان الاجابة غالبا) فينبغى لطالب العلم ان لا يتهاون) اى لا يتكاسل بالاداب والسنن (فان من تهان بالاداب حرم بشأته للسنن) اى من السنن (ومن تهان السنن حرام الفرائض) اى من اداء الفرائض (ومن تهان بالفرائض حرم الآخرة) اى من ثواب الآخرة الموعود لاهل الفرائض (وبعضهم قالوا هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وينبغى ان يكثر) من الاكثار (الصلوة) اى النوافل والتطوعات ويصلى صلوة

بالابدية وبالكون فى الدهر كناية عن جميع الزمان والاقوات فان قلت هذا كذب ظاهر لان الانسان لا يقدر ان يقول هذه الكلمات بهذا العدد قلت هذا كناية عن الكثرة او الشرط مقدر اى ان جعلنى الله قادرا عليه (و) ان (يقول) بعد كل مكتوبة اى بعد كل صلوة مفروضة (آمنت) اى صدقت مقرا (بالله الواحد) فى ذاته (الاحد) اى المتوحد فى ذاته والمتفرد فى صفاته (الحق) اى دائم الوجود والصفات (وحده) اى حال كونه منفردا (لا شريك له) حال بعد حال (وكفرت) اى انكرت

(بإسواء) أى سوى الله تعالى من الآلهة الباطلة (و) ان (يكثُر) من الاكثار (الصلوات) أى الدعوات (على النبي عليه السلام فانه) عليه السلام (ذكر) أى رحمة (للعالمين) فبركة الصلوات عليه ينال الداعي رحمة الله المتعالى ومن اجل رحمته تعالى اعطاه العلم للطالب (قبل شكوت الى وكيه) اسم رجل عالم (من سوء حفظي) أى عدم تيسره (فاوصاني الى ترك المعاصي) أى بالاجتناب عنها (فان الحفظ فضل من اله) صغرى (وفضل الله تعالى لا يعطى) مجهول (للمعاصي) لمبغوضيته ينتج ان الحفظ لا يعطى للمعاصي ومتى لا يعطى فالاجتناب عنها ﴿ ١٢٨ ﴾ لازم ينتج المعاصي لازم

(الخاصين فان ذلك) أى اداء الصلوة على وجه الخشوع (هوناً) أى لطالب العلم (على التحصيل والتعلم واشدت) على صيغة المبنى للفعل (للشيوخ الجليل الزاهد الحاج نجم الدين غريبن محمد النسفي شعر \* كن الاوامر والنواهي حافظاً) ومعنى حفظهما الامثال بالاوامر والاجتناب عن النواهي فساكنه بالامثال والاجتناب حفظهما عن ان لا يطاع بهما ويجوز ان يكونا بمعنى المأمورات والمنهيات والمعنى ظاهر (وعلى الصلوة مواظباً ومحافظة) أى وكن على الصلوة مداوماً ومحافظةً وهى ان كانت داخلية تحت الاوامر الا انها افردت بالذكر تعظيماً لشانها وايداناً بانها ام العبادات ومستتبعة لسائر الطاعات والاجتناب عن الفواحش والمنكرات بشهادة القرآن وهو قوله تعالى \* ان الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر (واطلب علوم الشرع واجهد واستعن) أى اطلب المعاونة (بالطيبات) أى بالاعمال الصالحة والاخلاق المرضية (تصر) مجزوم على انه جواب الامر (ففيها حافظاً \* واسئل الهك) أى من آلهك (حفظ حفظك) أى اسئل عن الله حفظ حفظ الذى اعطاك اياه بان يحفظ القوة الحافظة عن الآفات المخلة لها (راغباً) أى مظهر الرغبة (في فضله فانه خير حافظاً \* وقال) أى عن النسفي (اطيعوا) أى اطيعوا الله ورسوله (وجدوا) بكسر الجيم (ولا تكسلوا في الطاعات وانتم الى ربكم ترجعون) أى والحال انكم

الاجتناب (والسواك) أى استعماله مبتدأ فانه يطيب رايحة الفم والملثكة اقرب منه وتلهمه ويلقنه (وشرب العسل) أى شربه (واكل الكندر) بضم الكاف وسكون النون بالتركى كونك (مع السكر بضم السين المهملة وتشديد الكاف) بالتركى والفارسي شكر (واكل احدى وعشرين زبينة حمراء كل يوم على الريق) أى على الجوع (يورث) خبر مبتدأ (الحفظ) أى يعطى قوة العاقل والحفاظة بالخاصة (ويشفي) أى كل من استعمال السواك الى هنا (عن كثير كائن من الامراض الباطنية) (والاسقام) أى الامراض الظاهرية الاسناد من قبيل اسناد العامل الى سببه

وفي الحقيقة الشافي هو الله المعافي وفي سببية المذكورات ورد الاخبار (وكل) مبتدأ (الى حكم) (ما يقلل الباغم والراطوبات) أى رطوبات الدماغ ليوسته من الخبز اليابس والتين اليابس وغيرهما من المأكولات اليابسة (يزيد) خبره (في الحفظ) فينبغي للطالب ان يداوم اكل اليابسات (كل) مبتدأ (ما يزيد في البلغم) من الاشياء الرطبة الحامضة (يورث) خبره (النسيان) فينبغي ان يحتنب عن اكلها وشربها (واما يورث النسيان) من غير المأكولات والمشروبات (فالمعاصي) أى ارتكابها (وكثرة العموم) جمع الهم

اي الغم والغصة ( و ) كثرة ( الاحزان ) جمع الحزن ( في ) ظرف كثرة ( امور الدنيا ) اي ان يكثر الهم والحزن لعدم نيل الدنيا اولفوتها فيلزم على كل مؤمن ان يتوكل على الله تعالى ولا يهتم ولا يحزن لاجلها ( وكثرة الاشغال ) جمع الشغل ( و ) كثرة ( العلائق ) اي الاجتناء والمطالب فيلزم على الطالب تقليلهما لان العقل بسيط لا يتفكر الاشياء دفعة فبفكر الاشغال والعلائق يعرض النسيان بما حفظ ( وقد ذكرنا ) في فصل التوكل ( انه ) اي الشأن ( لا ينبغي للعاقل ان يهتم ) اي يحزن ( لامر الدنيا لانه ) اي ﴿ ١٢٩ ﴾ الحزن لاجل الدنيا ( بضر ) للحازن ( ولا ينفع ) بل ينقص

العقل بل يزيل كله على ما نشاهده ( هموم الدنيا ) الاضافة بمعنى اللام ( لا تخلو ) اي الهموم ( عن الظلة ) اي عن ان تكون ظلة وسوداء الكائنة ( في ) القلب فتكون حجابة بينه وبين ما ينفع في الآخرة ( وهموم الآخرة ) اي عذابها وحرمان الجنة والرضوان الاكبر ( لا تخلو ) اي الهموم لاجلها ( عن النور ) الكائن ( في القلب ) يرى به ما ينفع في الآخرة من العلم والعمل به ( ويظهر اثره ) اي اثر ذلك النور ( في الصلوة ) فصاحبه يصلحها منشرحاً قلبه و يستريح فيها كالسمك في الماء ( فهم الدنيا يمنعه ) اي الهم ( عن الخير ) اي عما ينفعه في الآخرة من العلم

الى حكم ربكم ترجعون فترون ما اعد للطيعين من الدرجات وللعاصين من الدرجات ( ولا تمسجوا ) من الهجوع وهو النوم اي لا تناموا ( فخير الوري ) الفاء للتعليل والخيار جمع خير بالتمشيد والوري المخلوق اي اشرف المخلوقين و ابرارهم ( من الليل قليلا ما يجمعون ) انتصاب قليلا على الظرفية وما تأكيد معنى القلة اي زمانا قليلا ينامون من الليل ( و ينبغي ان يستعجب دفرا ) اي يتخذ كتابا مصاحبا ( على كل حال ليطالعه ) اي لان يطالعه ( وقيل ) في تأييد هذا المعنى ( من لم يكن الدفتر في كفه ) بضم الكاف و تشديد الميم بالفارسية آستين ( لم يثبت الحكمة في قلبه ) و ينبغي ان يكون في الدفتر بياض ليكتب فيه ما سمعه من افواه الرجال ( و يستعجب المحبرة ) اي وعاء المداد ليكتب ما سمع من العلماء المهمة ( وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار ) وهو قوله رأيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول لاصحابه شيئا من العلم والحكمة الخ فقد علم منه ان استصحاب المحبرة خير

#### ﴿ فصل فيما يورث الحفظ ﴾

اي يعطى الحفظ ( وفيما يورث النسيان ) اقوى اسباب الحفظ الجدد اي الاجتهاد ( والمواظبة وتقليل الغداء ) بالقيين والذال المجتمين اسمها يتغذى به ( و صلوة الليل ) اي الصلوة في الليل تطوعا كالتهجد

والعمل ( وهم الآخرة يحمله ) ( ٩ ) اي يحرس الغموم لاجل الآخرة ( عليه ) اي على الخير لان من تفكر احوال الآخرة من العذاب الموعود للفسقة والنعمة الموعودة للتقين يسعى الى الاجتناب على الفسق والفجور والى تحصيل العلم والعمل به ( والاشغال ) مبتدأ ( بالصلوة ) اي بادائها ( على الخشوع ) اي على الخوف عن عدم قبولها ( و تحصيل العلوم ) اي الاشتغال بتحصيلها ( ينبغي ) اي الاشتغال ( الهم ) خبر مبتدأ ( والحزن ) للدنيا يعني يسلبها ويخرجها عن القلب ( كما قال الشيخ الامام

نضر) بفتح النون و سکون الضاد اسم الشيخ علف بن ابي (بن الحسن) صفة (المزغناي) وحه الله تعالى  
 (في قصيدة) اي مؤلفة مقلبت (له) اي للشيخ يعني فيها نفسه (شعر لصنع نضر بن الحسن) اي اطالها  
 العون من الاستاذ والشركاء يا نضر انه جذف جوفه النداء من العلم كثير (في) محصول (كل علم يمتحن)  
 \* صيغة علم اي يحفظ و ثبت (ذاك) مبتدأ اي العلم المحفوظ (الذي) خبر ما بنى اي فذلك العلم (الحزن)  
 \* لان لذو يغلب الحزن الدنيا و به يعلم فناء الدنيا فلا يحزن (هـ) اي (وما) مبتدأ (هـ) اي

العلم (اطال) خبره (لا يؤمن)  
 اي لا يثبت (و) كذا قال (الشيخ)  
 لا مله الا اجل نجم الدين عمر  
 عطف بيان (بن الحسن المنسي)  
 رحه الله تعالى (في الجواب)  
 كاشف (له) اي في علمه كذا قوله  
 من عمر (شعر صلاح) اي امنية  
 من كل مكره مبتدأ محض  
 بصفة مقهورة اي من الله تعالى  
 والمشهور من قبل فقيه ما فيه  
 تأويل تل (على من ينبغي) من  
 التيمم عليه من ابد التفعيل اي  
 ذلتي الجبار (بظرفها)  
 بفتح الظاء و يكون المراء اي  
 نظرا فيما قبلها (والوجه) بفتح  
 اللام و سکون الميم اي بضيائه  
 (خديها) و لجم (بفتح اللام  
 و سکون الجاء يعني النظر  
 الخفيف) (طوفا) اي عنها اي  
 بنظر عنها الخفيف (يبتني)

(و قراءة القرآن) مبتدأ (من اسباب الحفظ) خبره (فيل ليس) اي  
 ازيد) بالنصب خبر المفعول (الحفظ من قراءة القرآن نظر) اي بالنظر  
 الي وجه المصحف (و لقر اتمفظ) لا من ظهر القلب (افضل لقوله)  
 عليه الصلاة والسلام افضل اعمال امتي قراءة القرآن نظرا اي  
 شداد بن حكيم بعض اخوانه بعد وفاته في المنام (فقال) اي شداد  
 ابن حكيم لاجبه (اي شي و جدته انعم) قوله اي شي مبتدأ و جدته  
 علي صيغة الخطاب خبره اي اي شي من الاشياء عليهم انعم لك في  
 الآخرة (قال قراءة القرآن نظر او يقول عند رفع الكتاب) اي  
 الكتاب الذي قرأه و طالع (بسم الله و سبحان الله و الحمد لله و لا اله  
 الا الله و الله اكبر و لا حول و لا قوة الا بالله العلي العظيم عدد كل  
 حرف) منصوب بزمع الخافض اي اقول هذه الكلمات بعد كل  
 حرف (اكتب) في الماضي (و يكتب) في الحال و المستقبل (ان  
 الايمان لو هو الايمان) منصوبان على الطريقة ليكتب (و يقول  
 بعد كل مكتوبة) اي صلوة مفروضة (آمنت بالله الواحد الاحد  
 الحق واحد لا شريك له و كبريت على السواء و يكبر بالصلاة على  
 النبي عليه الصلاة و السلام قاله) اي للشيخ عليه الصلاة و السلام  
 (ذكر العالمين) اي رحمة لهم فيبركة الصلاة عليه زجرو زولوا  
 الرحمة و شدة الحفظ لو قالوا ان النبي صلى (ايقل شعر \* سكوت الى  
 و كيف) للمعروض (امن هو) حذفت اي من هو و حذفت و عليم  
 تيسر من فاو و صاف الى حذفت اي الى حذفت الى التو جف الى لا ترك  
 المعاصي حذفت مفهولا بقولنا متعلقه (ان) فانه الحفظ فويل لمن لا

احلوا سيب اي جعلني سيدا و اسيرا (و جيتي) اي جعلني حبيبا و طارظا (فتاة) نازح الفلاني في عائلته  
 اي شابة (و فضل ما جئت) اي حسنتا (تجسنت) اي جلوت في الدوا واهب) اي القوغل الواهبة (في اكنه  
 و صفتها) اي في وصف حقيقة صفة الفتاة و احسنها (انصافا) بالجر الاوصاف فيها و اكل الاغضاء (فقلت  
 لها ذري) اي امر بحاطبة الصلاة و ذريها اي اكرني فيها حاله نفسي (و لهندي) من المجهل الثاني  
 اي و اقل عذري في عديم اشتغالي بك و بهويك (فاتي شفقت) اي احببت محبا شديدا ((تجليل



العلوم وكشفها) أي كشف غوامضها ومغلقاتها (ولي) خبر مقدم (في طلاب) جمع طلب و يحتمل المصدر  
 على وزن صيراف (العلم والفضل) أي العمل به (والتقي) بضم التاء أي التقوى (غني) خبر ومصدر على  
 وزن صيراف أي عدم الاحتياج (من غناء الغنائات) أي من تقوى الغنيات وملاهما (وعرفها) بفتح العين  
 وسكون الراء بمعنى الرائحة مطلقا والمراد هنا الطيبة يعني لذة العلم منتعني من الميل إلى الشهوات (واكل)  
 مبتدأ (الكزرة) بضم (بضم ١٣١) الكاف والباء وسكون الزاء بينهما بالتركي كشيخ (الرطبة) أكل

(التفاح الحامض) بالتركي اكتفى  
 اله (والنظر إلى المصلوب) من  
 الإنسان (وقراءة لوح القبور)  
 يعني قرأ مقبرتين أحدهما القبور  
 والروبر بين قطار) بكسر القاف  
 جمع قطر (الجل والقلاء القمل)  
 بفتح القاف وسكون الهم بالتركي  
 كهم (الحمي على الأرض) قيل  
 وجله أدخل بقلته في شوكته  
 فصاح زعمه يومه إياهم رجع إليها  
 فأخبر بها من الشوكته فادأهي  
 حية فوضعتها على ظهره فعضت  
 فأت الرجل من ذلك أن يتم  
 والإفلا (والجامة عند بقره  
 القفاء بالتركي اكبه جوقر ندين  
 شيشم إله قان البرمق) كلهم  
 من أكل الكزرة إلى هنا  
 (بورث الإنسان) إما أكل  
 الكزرة ثم التفاح فلم يطعمهما  
 اللبنا مية وإما النظر إلى

ويفضل الله لا يعطي للعاصي) أي وأحال أن فضل الله لا يعطي  
 للعاصي فوجب لمن يطلب الحفظ الذي هو فضل الله أن يجز عن  
 المعاصي والإثم ويحنتب عن الذنوب والإجرام (والسواك)  
 أي استعماله) وشرب البسل واكل الكندر بالتركي كونه (مع  
 السكر) بالسمن الممهلة المضومة والكاف المشددة المفتوحة عوي  
 وبالشين المضممة المفتوحة والكاف المخففة فارسي (واكل إحدى  
 وعشرين ذبذبة حراء كل يوم على الريق) أي على الجوع (بورث  
 الحفظ) قوله والحوالك مبتدأ وما بعده عطية عليه وقوله بورث  
 الحفظ خبره (ودشني هن كثير من الامراض والاسقام وكل ما يقل  
 البلم) والمراد بالبلم (يزيد في الحفظ) كالاشياء الباسية المخففة (وكل  
 ما يزيد في البلم) بورث النفسان) كالاشياء الرطبة (وإما ما يورث  
 النسيان فلهما صي وكثرة الذنوب والهجوم والاضحان) في أمور  
 الدنيا وكثرة الاشتغال والعلانية وقد تم كبرنا) أي والحال أن بعد  
 ذكرنا في أنه لا ينبغي للعافل أن يتم) أي يجزئ (لا يصح الدنيا لانه) أي  
 امر الدنيا (يضر ولا ينفع) يعني يقل المص في فصل التوكل ولا يتم  
 العقل الامر الدنيا لأن العلم والحزن لا يزدن المصيبة ولا ينفع بق  
 يضر بالقلب والعقل والمهذوب يخل بالخلق الخير انتهى (وإما هجوم  
 الدنيا لا تخلو عن الظلمة في القلب وهجوم الآخرة لا تخلو عن  
 النور في القلب ويظهر اثره) على ذلك النور في الصلوة فان  
 صلاحها منشر لما عليه وهو الهدى والنجاة (فهم الدنيا) أي  
 إذا كان هم الدنيا لا تخلو عن الظلمة في القلب وهي الآخرة لا تخلو

المصلوب والنقرش فكيف في تفرق القلب وإما البرور بين القطار والقلاء  
 فلاضعاف القوة الحافظة وقس على كل واحد منها نظائرهما فلا تقصر ما وردته على ما ذكره المص رحمه الله تعالى

فصل في أسباب (الرزق وما) أي أسباب (منع الرزق) أي  
 حصوله أو ثبوته (وما) أي أسباب (يزيد العلم وما) أي أسباب (ينقص) أي في العلم المكتوب



في اللوح (ثم لابد لطالب العلم من القوت) أي مما يقوم به بدن الانسان من الطعام لان طلبه انما يكون بالبدن الصحيح (و) من (معرفة ما يزيد فيه) أي في القوت (و) من (معرفة ما يزيد في العمر والصحة) لان حصول العلم يتوقف عليهما ايضا (ليتفرغ) علة لاداء الطالب (لطلب العلم) عن طلب المعاش (وفي كل ذلك) المذكور ظرف لقوله (صنفوا) أي المصنفون (كتابا) بين فيه دلائل المذكور (فاوردت أي اردت ايراد (بعضها) أي بعض ما في الكتب المصنفة (هنا) ﴿ ١٣٢ ﴾ أي في هذا المقام ارادا واقعا

(على سبيل الاختصار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يرد) من الباب الاول (القدر) وهو تعيين كل مخلوق بمرتبته التي توجد لعل المراد هنا المقدر من المصائب المعلق المكتوب في اللوح (الا الدماء مستثنى مفرغ) (ولا يزيد في العمر) المبين للملك (الابر) بكسر الباء أي الاطاعة الى الله تعالى (فان الرجل) اللام للعهد الذهنى (لبحرم الرزق) أي منه (بالذنب يصيبه) أي يرتكب الرجل ذلك الذنب والجملة صفة الذنب انتهى الحديث (وثبت بهذا الحديث ان ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق) أي منه اما بعد النيل او بالمساوية سبب من الاسباب اخص (خصوصا) من الذنوب (الكذب) هو

عن النور في القلب (بمنه) أي العاقل (عن الخير) لان سبب الظلمة وسبب النور لا يجتمعان لانهما متنافيان (وهم الاخرة بحمله عليه) أي على الخير ويحرضه عليه لانهما متناسبان (والاشتغال بالصلاة على الخشوع وتحصيل العلوم) بالجر عطف على قوله بالصلاة قوله والاشتغال مبتدأ وقوله (بني الهم والحزن) خبره (كما قال الشيخ الامام نصر بن حسن المرغيناني في قصيدة له) أي قصيدة الفها لنفسه وهي هذه (شعر \* استعن نصر بن الحسن) أي اطلب المعاونة يا نصر بن الحسن حذف حرف النداء لان حذفه من العلم شائع (في كل علم يحزن) أي يحفظ يعني اطلب المعاونة في تحصيل العلوم التي لابد من حفظها من الاستاذ والشركاء (ذاك الذي بني الحزن) أي ما يحفظ من العلوم الذي بني الحزن والهم لانه لكمال لذته بني سائر الخواطر ويجعل صاحبه مشغولا به فقط (وما سواه باطل لا يؤتمن) أي لا يعتبر (والشيخ الامام) بالرفع عطف على الشيخ نصر بن الحسن (الاجل نجم الدين عمر بن حسن النسفي في ام ولده) أي في وصف جارية مستولدة له (شعر \* سلام) اصله سلمت سلاما فحذف الفعل وعدل الى الرفع لقصد الدوام والاستمرار فكانه قال سلامي أي سلام من قبلى فخصص بالتكلم (على من يتنى) يقال يتنه بتشديد الياء أي عبده وذلته وتأيدت الفعل باعتبار المعنى لان من عبارة عن الجارية المستولدة (بظرفها) أي بظرافتها ولطافتها (ولحمة خديها) أي بلعان خديها (ولحمة طرفها) اللحمة بمعنى اللحمة والطرفة العين (سبتني) أي جعلتني اسيرا ومفتونا بعشقها من سبي العدو سبيا

(الفقر) خصوصا في البيع والشراء فان فيه ارتكاب الذنب وحقوق العباد (و) الحال (قدورد) (أي) حديث خاص) أي دال صراحة (فيه) أي في سببية الفقر (وكذا نوم الصبحة) بضم الصاد وسكون الباء بمعنى النوم وقت الصبح (يمنع الرزق) أي حصوله قيل ان القنم لا ينام وقت السحر والصبح ولذلك حصل البركة فيه حتى يوجد في ابدى اكثر الانسان اكثر من عشرة اغنام مع انه يولد واحد و يؤكل كثير واما الكلب فلا ينام في الليل الا في وقت السحر والصبح فلذلك لا يوجد

في المنازل الا واحد او اثنان مع انه يولد اربعة او ستة او تسعة ولا يؤكل ( وكثرة النوم تورث الفقر ) اى فقر المال ( وفقر العلم ايضا ) اى كما اورثت فقر المال لمرور زمان تحصيلهما في حال النوم روى عن النبي عليه السلام النوم على سبعة اوجه نوم الغفلة ونوم الشقاوة ونوم اللعنة ونوم العقوبة ونوم الرحمة ونوم الرخصة ونوم الحسرة اما نوم الغفلة ففي مجلس الذكر ونوم الشقاوة في وقت الصلوة ونوم اللعنة في وقت الصبح ونوم العقوبة بعد ﴿ ١٣٣ ﴾ الفجر يعنى اما بعد طلوعه او صلواته الى ارتفاع الشمس ونوم الرحمة قبل الظهر ونوم الرخصة بعد

الصلوة اى بعد صلوة الظهر ونوم الحسرة في ليلة الجمعة ( قال القائل ) اللام يحتمل الذهني والخارجي ( سرور ) مبتدأ ( الناس ) كائن في لبس اللباس ( وجمع ) مبتدأ ( العلم ) كائن ( في ترك الناماس ) اى النوم خصوصا في وقت الدرس عند الاستاذ والمذاكرة عند الشراكة ( وقال ) اى القائل ( اليس ) الاستفهام للانكار وانكار الانكار اقرار ( من الحسران ) اى من الهلاك خبر ليس ( ان ليا لياتر ) اى تعضى ( بلانفع ) بعضها بالغو وبعضها بالنوم ( ونحسب ) مجهول اى البالي ( من عمره ) اى الغافل يعنى ينقص من العمر قدر ماضى ( شعر قم الليل ) اى فيه للعلم والعمل به ( يا هذا )

اى جعله اسيرا ( واصبتي ) اى امالتي اليها ( فتاة مليحة ) بالرفع فاعل لقوله صبتي واصبتي على سبيل التنازع والفتاة تأنيث في اى شابة حسنة ( تحيرت الاوهام ) والوهم ههنا معنى القوة الواهمة لا بمعنى الوهم الذى هو الطرف المرجوح والجملة صفة لقوله فتاة ( في كنه وصفها ) اى في حقيقة وصفها يعنى تحيرت العقول وعجزت عن ادراك الصفات الكمالية التى انصفت بها تلك الفتاة المليحة ( فقلت ذريني ) اى اتركني ودعيني في حال ( واعذريني ) اى اقبلني هذرى في عدم اتباعي بك وعدم اشتغالي بهواك ( فاني ) تعليل لما قبله ( شغفت ) يقال شغف به كفرح علق به ( بتحصيل العلوم وكشفها ) فمن كان جل همته مصروفا الى تحصيل العلوم وكشف غوامضها لا يتيسر الاشتغال بهوى المحبوبة ( ولى ) اى ثابت لى وهو خبر مقدم ( في طلاب الفضل والعلم والتقى ) اى في طلب حصولها ( غنى ) بكسر الغين ضد الفقر وهو مبتدأ مؤخر ( من فناء الغايات ) الفناء بالكسر والمد بمعنى التفتي والغايات المغنيات ( وعرفها ) بفتح العين وسكون الراء بمعنى الرايحة طيبة كانت او منتهة واكثر استعماله في الطيبة والمراد هنا الطيبة يعنى حصل لى غنى من استعمال الملاحة واتباع الشهوات بطلب العلم والفضل والتقى فعلم من كلام الشيخين ان الاشتغال بتحصيل العلوم ينقي الهم والحزن واتباع الهوى والشهوات ( واما اسباب نسيان العلم فاكل الكربة الرطبة ) مبتدأ خبره فيما بعده تورث النسيان والكربة بالتركي كشنج ( والتفاح الحامض ) اى المر الجامع بين الحلاوة والمرارة ( والنظر الى المصلوب ) وقراءة لوح

اى يا ايها الطالب ( اهلك ترشد ) مجهول اى حال كونك ترجوا الوصول الى مطالبك ( الى ) متعلق بتنام ( كم ) اى الى اى زمان ( تمام الليل ) اى فيه ( و ) الحال ( العمر ينقذ ) اى يعضى وانت في النوم والغفلات ( والنوم ) مع ما عطف عليه مبتدأ وخبره كل ذلك يورث اى نوم النائم حال كونه ( عريانا ) اى بلا لباس ( والبول ) اى بول البائل ( عريانا ) او قائما ( والاكل ) اى اكل الاكل ( جنبنا والاكل متكثرا ) اى معتمدا ( على جنبه والتهاون ) اى عدم الالتفات والاعتبار ( بسقاط ) بضم السين ماسقط

من الطعام على (المائدة) او على الارض (وخرق قشر) بكسر القاف (البصل) اى صوغان (والثوم)  
 اى صر مسنق محصل من خرهما واكلهما زاحمة كريمة حتى نبى دخول اكلهما فى المسجد (وكنس)  
 مضد وزن قل اى سبور مك (البيت بالنديل) بكسر الميم اى الحرقه (وكنس البيت فى البالى وترك  
 القمامة) بضم القاف بالتركي سبور ندى (فى البيت) فى الليل والنهار (والشى قدام المشايخ) سناو على  
 بوجب الاحتفاف مع انه روى عن النبي عليه السلام ليس **❦ ٣٤ ❦** منا من لم يرحم صغيرنا ولم يوقر

كبيرنا (ونذاء الابوين باسمهما)  
 اى الابوين لانهما فى تعظيمهما  
 ولذا قيل تحاف على المأذى  
 المكفر (والخلال) اى اخراج  
 ما بين أسنانه (بكل خشية)  
 اى كلف ما اتفق (وغسل  
 اليدين بالطين والازراب) اى  
 تلويثهما بهما (والجلوس على  
 العتبة) بفتحين قبو ايشكى  
 (والانكاء على أحد زوجي  
 الباب) اى الالتجاء الى أحد  
 جانبي الباب (والتوضي في  
 المبرزة) بفتح الميم اى الخلاء  
 (وخياطة الثوب على يده)  
 اى ملبوسا (وتخفيف الوجه)  
 اى مسح بلل الوجه (بالتوب  
 وترك بيت العنكبوت فى البيت)  
 اى عدم هدم بيت العنكبوت  
 بالتركي اور محك (والقهاون  
 بالصلوة) بان لا يصلى او يصلى

القبور) اى قراءة الخط المكتوب على ابحار القبور (والمروء  
 بين قطار الحمل) القطار بالكسر معروف (والقاء القمل) يفتح  
 القلف وسيكون اليم المعروف (الحى على الارض والحكمة على  
 نقرة القفا) اى جفرتها فى الحديث الحماة فى حفرة الرأس  
 تورث النسيان فجنبوا (كلها) تأكيد (تورث النسيان)  
 وردت الآلة فى كلها

### ❦ فصل فيما يحلب الرزق ❦

اى فى الاسباب التى يحلب الرزق ويحرم (وما يمنع الرزق وما يزيد  
 فى العمر وما ينقص ثم لا بد لطالب العلم من القوت كى يقوى **❦** فى  
 طلب العلم ومعرفة ما يزيد فيه) اى معرفة شئ زاد بصيبه القوت  
 (وما يزيد فى العمر والصحة) اى لا يلهى من هزفتها (ليفرغ) طالة لقوله  
 لا بد لطالب العلم الخ اى ليكون فارغا (لطالب العلم وفى كل ذلك  
 المذكور ضيقوا كتابا) بين دلائل الكل (فاوردت بعضها) اى  
 بعض الكتب المصنف اى بعض ما فيها (هنا) اى فى هذا المختصر  
 (على سبيل الاختصار) ولما اراد ان يشرح فى بيانه قال على سبيل  
 الاستيفان (قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا يرد القدر)  
 هو تحديد كل مخلوق بحده الذى يولد من الحسن والقبح والنعيم  
 والضمر وما يحويه من زمان ومكان ولا يثبت عليه من ثواب  
 وعقاب الى غير ذلك (الا لثناء ولا يزيد فى العمر الا البر) اى  
 الاحسان فان قيل الا جلا والارزاق مقدره لا يزيد ولا ينقص

ولكن لا تعدل اركان ولا خشوع (واستراخ الخروج من المسجد بعد صلوة الفجر) بالنصوص  
 والابتكار فى الذهاب) اى الذهاب (الى السوق) قبل الناس (والابطاء فى الرجوع منه) اى الرجوع  
 من السوق الى منزله بعد الناس (وشراء كسرات الخبز من الفقراء السؤال) بضم السين ونشدت الهمة  
 (وترك تخمير الاواني) جمع الانية اى ترك تغطية ظروف الطعام والشراب (واطفاء المراتج بالنفس)  
 اى بالنفخ (كل ذلك) المذكور (تورث الفقر عرف ذلك) اى ابرأت كل اياه (بالأمار) جمع

الاثر وغواجر الصحابي رضي الله تعالى عنهم (وكذلك) الى مثل الاشياء المذكورة يورث الفقر (الكتابة  
 بقلم معقود) اي منكسر ينفذ بغنى (او الامتشاط) اي تسوية الشعر (بمسط) يقسم الميم بالتركي طراق  
 (منكسر وترك الداء للوالدين) ميتين او حيين (والغنم) اي العامة حول الرأس (قاعدوا التسرون)  
 اي لبس السر او بل (قلما والجل) اي عدم اخطاء ما لزم اخطاؤه من ماله الى مستحقه (والفقير) اي  
 المصليق في الاتفاق (والاشراق) ١٣٥ الى انفاق المال بلا نفع كاعطائه الى الدخان والافاقية

واللهو والعبث وغيرهما  
 (والكسل والثواني) اي  
 الفتور والضعف (والهوان في  
 الامور الشرعية) ظرفه  
 الثلاثة يعني كلها يورث الفقر  
 فان قلت اما شاهد كثير اعم  
 ذكر في الاغنياء قلت المراد  
 بالفقر اما عدم المال الحلال النافع  
 او فقر القلب والحرص على  
 جمع الدنيا وعدم التفرغ لطلب  
 العلم فان قلت ان غرض المص  
 تحذير الطالب عن اسباب الفقر  
 ونفسه مع ان النبي عليه السلام  
 اختار الفقر وقال فخرى اي طابه  
 افتخارى وقال ان لكل امة فتنه  
 وان فتنه امي المال قلت ان المراد  
 عدم الطمع والحرص على جمع  
 المال فهو حسن واما الفقر بمعنى  
 الاحتياج والطمع والحرص  
 فمذموم فزاد المص هذا

بل نص من الدالة عليه فلو وجد الحديث اجبت بان الاشياء فقاتكتبت  
 في الما لوح المحفوظ متوقفة على الشر وطا كذا يكتب ان احسن افلان  
 بغيره سبعون سنة والا فمختصون وهو المعنى قوله تعالى \* يصحوا  
 الله ما يشاء ويثبت \* لكن هذا بالنسبة الى ما يظهر لللائحة في الما لوح  
 المحفوظ لا بالنسبة الى علم الله الازلي اذ لا يحوفيه ولا زيادة (فان  
 الرجل) هذا من جهة الحديث (لبحرم الموزقة) اي من الرزق (الذنب  
 يصيبه) اي بسبب ذنب يرتكبه وبجملة يصيبه في محل النصب على  
 انه حال او في محل الجرح على انه صفة للذنب باعتماد كونه اللام  
 الجنس فيصير كالنكرة في العموم كقوله تعالى \* كذلك الجمار يحمل  
 احفارا (ثبت بهذا الحديث ان ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق  
 خصوصا) نصب على انه مفعول مطلق لفعل محذوف اي خص  
 خصوصا (الكذب) رفع على انه مبتدأ (يورث الفقر) خبرم (وقد  
 ورد فيه حديث خاص) اي والحال انه قد ورد حديث خاص دال  
 على كون الكذب مخصوصه مورثا للفقر (وكذا نوم الصحة) بضم  
 الصاد وسكون الباء اي النوم وقت الصبح (يمنع الرزق) وقد ورد  
 الحديث في هذا المعنى (وكثرة النوم يورث الفقر) اي الاحتياج  
 من جهة المال (وقفر العلم) اي الجهل (ايضا) اي كالفقر من جهة  
 المال (وقال القائل سرور الناس في لبس اللباس وجمع العلم في  
 ترك التعاس) اي النوم والمعنى ظاهر (وقال) اي القائل (اللبس)  
 الاستفهام لا تقرير (من الحسرات ان ليا ليا) جمع ليلة (تمر بلا نفع  
 وتحسب) على صيغة المبنى المفعول من الحساب (من الحرقة الليل)

لما فرغ من بيان الاسباب المورثة للفقر شرع في بيان الاسباب الجالبة للرزق قال (رسول الله صلى الله تعالى  
 عليه وسلم استملوا الرزق) اي اطلبوا رزق الرزق (بالصدقة) ائتمى يعني باعطاء الصدقة للفقراء  
 اذا اعطاوها المرحمة قال اخون يرحمهم الرحمن (والبنكور) اي القيام بكرة (مبارك يزيد في جميع  
 النعم) جمع النعمة كلحة البدن والاولاد والمال وغيرها من العلم والعمل احسن من النعم (خصوصا في  
 الرزق وحسن) مبتدأ (الخط من مفاتيح الرزق) خبره اي من اسباب الرزق لما ورد في الاثر عليكم

بحسن الخط فانه من مفاتيح الرزق (وبسط الوجه) اى بشاشة مبتدأ (وطيب الكلام) اى صدقه ولينته (يزيد) اى كل منهما خبره (فى الرزق وعن الحسن بن علي رضى الله تعالى عنهما كنس الفناء) بكسر الفاء قدام الدار (وغسل الاناء) للطعام (مجلبة) بفتح الميم مصدر اى سبب جلب (للفناء) بكسر الفاء ضد الفقر (واقوى الاسباب الجالبة للرزق اقامة الصلوة) مطلقة (بالتعظيم) اى باعتقاد انها امر عظيم (والحرمة) بضم الحاء اى ﴿ ١٣٦ ﴾ باعتقاد ان ما ينافى للصلوة

فعله فيها حرام (والخشوع) اى باظهار التذلل (وتعديل الاركان اى اتمام اجزاها) (وساؤرواجباتها وسنها) بضم السين وفتح النون جمع السنة (وآدابها) بغير اتيان المذكورات على ما وجبت وسنت وادبت انما افرد تعديل الاركان مع انه من الواجبات للاهتمام ولعدم رغبة اكثر المصلين به قال ابراهيم الحنفى اذا رأيتم رجلا يخفف الركوع والسجود فارجعوا عياله من ضيق العيشة اقول فى ز من المرحوم لم يراع اكثر الناس تعديل الاركان خوفاً بما خوف واما فى زماننا لم يراعوا اصل الاركان ولم يخافوا بخوف العلماء اللهم اصلح وخوفهم (وصلوة الضحى فى ذلك) اى فى جلب الرزق

اى فى الليل للعبادة (يا هذا) اى يا ايها الطالب (لعلك ترشد) اى مرجو منك الرشاد (الى كم) اى الى مدة (تنام الليل والعريقتد) اى بمضى (والنوم عريانا والبول عريانا والا كل جنباً ومتكناً على جنب) بفتح الجيم وسكون النون (والتهاون) اى عدم الاعتبار والتضييع (بسقاط) بضم السين ماسقط من الشيء (من المائدة) من الخبز ونحوه (وحرقتش البصل والثوم) هما شجرتان معروفتان (وكنس البيت بالليل وترك القمامة) اى الكناسة بالتركي سرندي فى البيت والمشي قدام المشايخ جمع شيخ وهو الكبير فى السن (ونداء الايون) اى الاب والام (باسمهما) لانه ينافى تعظيمهما (والخلال) اى تحليل الاسنان (بكل خشية وغسل اليد بالطين والتراب والجلوس على العتبة والانتكاء على احد زو جى الباب) اى على احد شقى الباب (والتوضى فى المبرز) بفتح الميم وسكون الباء المستراح (وخياطة الثوب على يده وتجفيف الوجه به) اى ازالته بالثوب (وترك بيت العنكبوت فى البيت والتهاون بالصلوة) بان لا يصلى او يصلى ولكن بترك التعديل والخضوع (واسراع الخروج من المسجد بعد صلوة الفجر والابتكار فى الذهاب الى السوق) اى للذهاب اليه بكرة (والابطاء فى الرجوع منه) اى التأخر فى الرجوع من السوق (وشراء كسرات الخبز) بفتح الكاف والسين جمع كسرة وهى القطعة من الخبز (من الفقراء السؤال) بضم السين وتشديد الهمزة جمع سائل (ودعاء الشر) اى الدعاء بالشر (على الوالد وترك تخمير الاواني) اى ترك سترها (واطفاء السراج

(معروفة) اى مشهورة روى عن ابو هريرة رضى الله تعالى عنه انه قال الله تعالى يا ابن آدم (بالنفس) اكفى) يعنى اطلب حاجتك منى (اول النهار باربع) اى باداء اربع ركعات (اكفك بمن) اى اقضى حاجتك واعطى مرادك بمقابلة اداء اربع ركعات آخر يومك (وقراءة سورة الواقعة تكون سبباً لزيادة الرزق اخص قراءتها) خصوصاً بالليل وقت النوم وقراءة سورة الملك والمزمل والليل اذا بغشى (قل من قرأه اربعين ليلة وقت الاضطجاع كل ليلة اربعين مرة وكرر وما لاحد عنده

من نعمه تجزى ثلاث مرات يجد في فراشه الف درهم (والم نشرح لك) يزيد قراءة كل منها في الرزق (وحضور المسجد قبل الاذان والمداومة على الطهارة) اى الوضوء (واداء سنة الفجر والوتر في البيت) روى عن النبي عليه السلام من صلى سنة الفجر في بيته يوسع له رزقه ويقبل المنازعة بينه وبين اهله ويحتم له بالايمان انتهى اى يقع له الحتم وقبض الروح بالايمان (وان لا يتكلم بكلام الدنيا بعد) اداء الوتر (الى نيام وان لا يكثر ﴿ ١٣٧ ﴾ من الاكثار (بجالة النساء) من الزوجات والمحارم

(الا عند الحاجة وان لا يتكلم بكلام لغو) اى غير مفيد لديه ودنياه مع انه يسود قلب المتكلم فالاحتراز عنه لازم (وقيل من اشتغل بما ليعنيه اى لا يلقى قصده (يفوته) اى من (ما) فاعل يفوت (يعنيه) اى ما يلقى قصده وارادته (قال بزرجمهر) عطف بيان وزير نوشروان وكان عاقلا كاملا (اذا رأيت الرجل) اللام للعهد الذهني (يكثر) من الافعال (فاستيقن) احكم يقينا (بجنونه) فان العاقل لا يضيع اوقاته (قال على رضى الله عنه اذا تم العقل نقص الكلام) اى قل فان من كثر كلامه كثر سقطه (قال المص رحمه الله تعالى فانقلب في هذا المعنى) اى معنى قول على رضى الله عنه (شعر) فاعل

بالنفس) بفحنتين (كل ذلك يورث الفقر) قوله والنوم عربا نا مبتدأ وكل ذلك تأكيد ويورث الفقر خبره (عرف ذلك) اى كونه مورثا للفقر بالآثار جمع اثر وهو خبر الصحابة (وكذا) اى مثل الاشياء السابقة في ايراث الفقر (الكتابة بقلم مقفود) اى منكسر فمقدبشى (والامة نشاط عشط) بضم الميم (منكسر) ثبت ذلك بالاثار المروى (وترك الدماء بالخير للوالدين والتعم) اى لف العمامة (قاعد او التسرول) اى لبس السر او يل (قاوماً والبخل) اى المنع من الفقراء (والتقير) اى الانفاق على وجه المضايقة (والاسراف) ضد التقير (والكسل والتواني) اى الضعف (والتهاون في الامور كل ذلك يورث الفقر) ولما فرغ من بيان الاسباب الموروثة للفقر شرع في بيان الاسباب الجالبة للفقر فقال (قادر رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم استنزلوا الرزق) اى اطلبوا نزول الرزق (بالصدقة والبكور) اى القيام بكرة (مبارك يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق وحسن الخط من مفاتيح الرزق) اى من اسباب افتتاح الرزق لما ورد في الاثر عليكم بحسن الخط فانه من مفاتيح الرزق (وبسط الوجه) اى بشاشته وانبساطه (وطيب الكلام) يعنى حسن الاداء بلين وورق يزيد في الرزق (وعن الحسن بن على رضى الله تعالى عنهما كنس الفناء) اى قدام الدار (وغسل الاناء) الذى يستعمل للطعام ونحوه (مجلبة للفنى) بكسر القين باقصر ضد الفقر والمجلبة بفتح الميم وسكون الجيم مصدر بمعنى الجلب اى سبب جلب القضاء (واقوى الاسباب الجالبة المحصلة للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم والخشوع)

اتفق (اذا تم عقل المرأ قل كلامه وايقن) من الايقان اى احكم يقينا (بجنون المرأ اذا كان) اى المرأ (مكثرا) من الاكثار اى كلامه وكيف لا يحكم بجنونه وهو يضيع عمر نفيس في تكلم كلام خسيس (النطق زين) اى زينة الناطق لانه يمتاز به عن الانعام (والسكوت سلامة) اى يكون الساكت في محله سالما عن خطر الكلام السيئ (فاذا نطقت) انت (فلا تكن) انت (مكثارا) مبالغة اسم فاعل لانه يورث النقصان في العقل (ماندمت) ما



زيادة في الرزق متى قوته تعالى  
 واستغفروا وحكم الله كان غظارا  
 بحسب الحاجة على المطر عليكم  
 بعد ذلك إلى كثير من مظهر  
 ضيق القطة (والتي يقول)  
 إلى الطالب (لا اله الا الله) إلى  
 غير الله (الملك) كل شيء  
 (الخلق) التي هائم الوجود  
 (المبين) بين الخير والشر  
 (كل) ظراف يقول (انوم صباحا)  
 يظرك يقول المقيلا (وصاء)  
 أي وقت الصباح والشمس  
 قال كوقا المقول (مائة من هو)  
 إن يقول بعد صلوة الفجر  
 كل يوم الحمد لله وسبحان الله  
 ولا اله الا الله ثلاثا وثلاثين مرة  
 (أو) إن يقول هذه الكلمات  
 بعد صلوة المغرب (بها)  
 إلى كله له يقول بهذا الفجر  
 ثلاثا وثلاثين مرة (أو) إن

بزيادة في الرزق في قوله تعالى  
 «استغفروا لحكم الله كان عظاما  
 بحسب العلم على المطر عليكم  
 بعدوا إلى كثره» مع مطر  
 ضئيف: القطرة (أو ان يقول)  
 إلى الطال (لا اله الا الله) إلى  
 غير الله (الملك) كل شيء  
 (المسطق) النجم هائم الوجود  
 (المبين) بين الخير والشر  
 (كل) ظرف يقول (يوم صباحا)  
 يظرك يقول المقتلة (ومساء)  
 أي وقت الصباح والمساء  
 فكان كقول المقول (مائة مرة و)  
 إن يقول بعد صلوة الفجر  
 كل يوم الحمد لله سبحان الله  
 ولا اله الا الله ثلاثا وثلاثين مرة  
 أو أن يقول هذه الكلمات  
 بعد صلوة المغرب أيضا  
 إلى كلمة الله يقول بهذا الفجر  
 ثلاثا وثلاثين مرة (أو) أن



فضلك) لا باستحقاق (عن) كان ويكون (سواك) يعني ولا تخفى الى غيرك (و) ان (يقول هذا  
 الشاء كل يوم و ليلة) في اشرف الاوقات كبين العشاءين ووقت السجود بعد صلوة العصر (انت)  
 مبتدأ (الله) خبره اي الجامع لجميع الصفات الكملية (العزيز) اي الغالب فيرجع الى القدرة فيكون  
 من الصفات الثبوتية وقيل عديم المثل فيكون من السلبية (الحكيم) اي ذو الحكمة وهي العلم بالاشياء  
 على ما هي عليه ولا تمان - (١٣٤) بالاعمال على ما ينبغي وقيل معنى المحكم من الاحكام وهو اتقان

التقدير و احسان التدبير وقيل  
 المبالغ في الحكم لاراد اقضائه  
 (انت) مبتدأ (الله) خبره  
 (الملك) اي ذو الملك والقدرة  
 فيرجع الى القدرة (القدوس)  
 اي المنزه عن العائب فهو من  
 السلبية (انت الله الحكيم) اي  
 الذي لا يحمله غيبه على تعذيب  
 العاصي وعلى مسارعة الانتقام  
 ولكن جعل لكل مقدار انتهى  
 اليه فهو من التنزيه (الكريم)  
 اي الذي يعطي من غير سؤال  
 ولا وسيلة وقيل المجاوز  
 الذي لا يستقصى في  
 العقاب وقيل المقدس من  
 النقايس ومنه يسمى شجر  
 القنطاري كرم لكونه  
 اطيب الثمر قريب المتناول  
 سهل القطاف عار عن  
 الشوك (انت الله

زر جهر) وزر وشرو ان كان غافلا كما لا (اذا رأت الى جل يكثر  
 الكلام فاستيقن بحسنه) اي احكم يقينه ان فيه شيء من الجنون لان  
 العاقل لا يضع انفسه فيما لا يعني (قال جل رضى الله عنه اذا تم العقل  
 نقص الكلام) اي صار ذا نقصان على ان نقص لازم من النقصان  
 (قال المص رحمه الله تعالى اتفق على هذا المعنى شعر \* اذا تم عقل  
 المرء قل كلامه و اتقن) اي من الايقان اي احكم يقين (بحقق المرء  
 ان كان مكثرا) لكلامه وتكلم بما لا يهه كيف لا هو نصيب عمر يقين  
 في تكلم كلامه خسيس (النفق زين) اي زينة المرء لانه عتار من  
 الدواب وبه يعرف الجاهل بمنازاع دوى الالباب (و السكوت  
 سلامة) لان في النطق خطر فاذا سكوت يكون سالما عن ذلك (فاذا  
 انطلقت) ناء الخطاب (فلا تكن مكثرا) مبالغة كثيرا لانه يورث  
 المكالم في العقل (وما ندمت على السكوت مرة) مانافية وندمت  
 على صيغة الخطاب اي ما ندمت على كونك خائفا كذا مرة (ولقد  
 ندمت على الكلام مرارا) اي قد ندمت على تكلم الكلام مرارا  
 كثيرة بان يقول لم قلت هذا الكلام القبيح فثبت ان السلامة في  
 السكوت (ومما زيد في الرزق) اي من الاسباب الزيدة للرزق (ان  
 يقول كل يوم بعد ان شقاق الشجر الى وقت الصلوة سبحان الله وحمده  
 واستغفر الله واثوب اليه مائة مرة) لان في هذا الكلام تسبيحا  
 وتحميدا واستغفار او توبة وقد وعد المستغفرين في نص القرآن  
 الزيادة بما هو ان قال الله تعالى استغفروا ربكم انه كان غفارا  
 يرسل السماء عليكم مدرارا واعدكم بما هو واثوب الذين الاتية (وان يقول

الحالقي الخير) خير بعد خبر (والشر) فيه رد على المعتزلة حيث زعموا ان خالق الشر  
 فاعله لان خلق الشر شر يجب تنزيهه الواجب عنه ونحن نقول لا ثم ان خلق الشر شر بل  
 الشر فعل الشر قال الله تعالى الله خالق كل شيء والشر من قبيل الشيء (انت الله خالق  
 الجنة) خبر بعد الخبر ايضا لاصفة لفظة الجلال تدر (والنار) اي الآن مخلوقتان فيه رد  
 على المعتزلة ايضا لانهم ينكرون وجودهما الآن (عالم الغيب) اي الغائب عن حس الحواس

قائه لا غيب بالنسبة الى الله تعالى ( والشهادة ) اى الحاضر للحس ( عالم السر ) اى مافى القلوب ( والحفيات ) اى الخفيات عن الحس ( انت الله الكبير ) يستعمل فى عظيم الجسم وفى اعلى المرتبة والاول محال هنا والثانى مراد اما باعتبار انه اكل الموجودات من حيث ﴿ ١٤٠ ﴾ انه واجب الوجود ومزده

من النقائص واما باعتبار انه كبير من مشاهدة الحواس وادراك العقول وعلى الوجهين فهو من اسماء التنزيه ( المتعال ) البالغ فى العلى والمرقع عن النقائص ( انت الله خالق كل شئ ) واليه يعود اى الى حكمه يرجع ( كل شئ ) انت الله ديان اى قهار ( يوم الدين ) اى يوم القيام ( لم تزول ) من الباب الرابع اى كنت موجودا دائما فى الازل ( ولا تزال ) اى تكون موجودا دائما فى الابد ( انت الله لا اله الا انت الله الاحد ) فى الصفات ( الصمد ) اى المحتاج اليه فى كل الامور وقيل العلى فى الدرجة ( لم يلد ) اى لم يكن له ولد رد للنصارى حيث استندوا ابنة عيسى عليه السلام له تعالى خذلهم الله ولذا رد بلم يلدون لما يلد وقدم على قوله ( ولم يولد ) اى لم يكن له ولد ولا والد ( ولم يكن له ) تعالى ( كفوا )

لا اله الا الله الملك الحق المبين كل يوم صباحا ومساء اى فى وقت الصبح والمساء ( مائة مرة ) وان يقول بعد الفجر كل يوم الحمد لله وسبحان الله ولا اله الا الله والله اكبر ثلاثا وثلاثين مرة وبعد صلوة المغرب ايضا اى ثلاثا وثلاثين مرة ( ويستغفر ) بالنصب عطف على ان يقول ( الله تعالى سبعين مرة بعد صلوة الفجر ويكثر ) بالنصب من الاكثر ( من قول لاحول ولا قوة الا بالله العلى العظيم ) اى لا انصراف عن معصية الله تعالى ولا قوة على طاعة الله تعالى الا بتوفيق الله تعالى ولا قوة على طاعة الله تعالى الا بتوفيق الله تعالى ( والصلوة على النبي عليه الصلوة والسلام ) بالجر عطف على قول لاحول اى يكثر من الصلوة على النبي عليه الصلاة والسلام ( ويقول يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغنى ) بفتح الغنة من الاغناء ( بحلالك من حرامك ) اى عن الاشياء التى جعلتها محرمة ( واكفى ) من الكفاية ( بفضلك عن سواك ) اى كن لى كافيا بفضلك من الاحتياج الى من سواك ( ويقول هذا الثناء كل يوم وليلة انت الله العزيز ) اى القالب من قولهم عن اذا غلب فيرجع الى القدرة وقيل عديم المثل فيكون من اسماء التنزيه ( الحكيم ) ذو الحكمة وهى العلم بالاشياء على ما هى عليه والياتيان بالاعمال على ما ينبغي وقيل بمعنى المحكم من الاحكام وهو اتقان التقدير واحسان التدبير فعلى الاول مركب من وصفين احدهما من صفات الذات والاخر من صفات الافعال وعلى الثانى يرجع الى التقدير وقيل مبالغة الحاكم الذى لا مرد لقضائه ولا معقب لحكمه فيرجع الى القوى ( انت الله الملك ) معناه ذو الملك والمراد به القدرة على الابداح من قولهم فلان يملك الايقاع بكذا اذا تمكن فيكون مرجه الى صفة القدرة ( القدوس ) المنزه عن المعائب وقيل هو الذى لا يدركه الاوهام والابصار وهو صفة سلبية على الوجهين ( انت الله الحليم ) اى الذى لا يحمل غيظ على استهجال استعمال العقوبة

خبر لم يكن ( احد ) اسمه ( انت الله لا اله الا انت ) اى غيرك ( الرحمن الرحيم ) ( والمسارة ) المرید للانعام او المنعم فعلى الاول يرجعان الى الارادة وعلى الثانى الى التكوين ( انت الله لا اله الا انت الملك القدوس السلام ) اى ذوا السلامة من النقائص او معطى السلامة فعلى الاول

من السلبية وعلى الثاني يرجع الى التكوين ( المؤمن ) اى المصدق بنفسه فيما اخبر به ( المهين ) اى  
المبالغ فى الحفظ بمن اراده ( العزيز الجبار ) اى المبالغ فى الاصلاح بنوع من القهر ( المتكبر ) اى ذو الكبرياء  
والعظمة او المنزه عن صفة الخلق ﴿ ١٤١ ﴾ ( لا اله الا انت الله الخالق البارئ ) اى خالق الخلق بريثا

من التفاوت ( المصور ) اى  
المميز بعضها من بعض بالصور  
المختلفة ( له ) اى الله تعالى خبر  
مقدم ( الاسماء ) مبتدأ مؤخر  
( الحسنى ) صفة الاسماء لدلالاتها  
على احسن المعاني ( يسبح له ) اى  
الله تعالى ويذره عن النقائص  
( ما ) اى من شأنه التسبيح كان  
( فى السموات والارض ) من  
الانس والملائكة والجن وغيرها  
حتى ذرات الجهات فان ذرة  
منها يدل على وجوده تعالى  
ووحدايته وسائر صفاته  
( وهو ) اى الله تعالى ( العزيز  
الحكيم ) لما فرغ عما يزيد فى الرزق  
شرع فى بيان ما يزيد فى العمر  
فقال ( وما يزيد فى العمر البر )  
اى الاحسان ( وترك الاذى )  
اى اذى المسلمين لانه حرام  
وترك شكر النعمة ( وتوقير  
الشيوخ ) اى تعظيمهم ورد  
فى الاخبار وعلمن عظم الشيوخ  
الكبير السن ان يعطى له مثل  
عمرهم ( وصلة الرحم ) روى

والمساعة الى الانتقام ولكنه جعل لكل شئ مقدارا فهو متنه اليه  
وهو الراجع الى التنزيه ( الكريم ) اى المتفضل الذى يعطى من غير  
مسئلة ولا وسيلة وقيل التجاوز الذى لا يستقصى فى العقاب وقيل  
المقدس من النقائص والعيوب من قولهم كريم الاموال لنفايسها ومنه  
نسمى شجر العنب كرم لانه اطيب الثمرة قريب التناول سهل القطاف  
حار عن الشوك بخلاف البخل ( انت الله خالق الخير والشر انت الله خالق  
الجنة والنار عالم الغيب ) اى الغائب عن الحس ( والشهادة ) اى  
الحاضره ( عالم السر واخفى ) من السر وهو ما يضر فى النفس ( انت  
الله الكبير ) وهو نقيض الصغير وهما يستعملان للاجسام باعتبار  
مقاديرها على المرتبة قال الله تعالى حكاية عن فرعون \* انه لكبيركم  
الذى علمكم والله تعالى كبير بالمعنى الثانى اما باعتبار انه اكل الموجودات  
واشرفها من حيث انه واجب الوجود بالذات من جميع الجهات غنى  
على الاطلاق وما سواه حادث بالذات فازل فى حضيض الحاجة والافتقار  
واما باعتبار انه كبير عن مشاهدة الحواس وادراك العقول وعلى الوجهين  
فهو من اسماء التنزيه ( المتعال ) هو البالغ فى العلى والمرتفع عن النقائص  
( انت الله خالق كل شئ واليه ) اى الى حكمه ( به ) وكل شئ \* انت الله ديان  
يوم الدين ) ومعنى الديان القهار والقاضى والمجازى الذى لا يضيع عملا  
بل يجزى بالخير والشر ( لم تزل ) فى الماضى ( ولا تزال ) فى المستقبل  
( انت الله لا اله الا انت الله الاحد ) فى الصفات لا يشاركه احد فيها  
( الصمد ) اى السيد سمي بذلك لانه يصمد اليه فى الحوائج ويقصد اليه  
فى الرغبات وقيل هو العلى فى الدرجات ( لم يلد ولم يولد ولم يكن له  
كفوا احد انت الله لا اله الا انت الرحمن الرحيم ) اسمان بنيا للبالغة  
من رحم كالغضبان من غضب والعليم من علم والرحمة فى اللغة رقة  
القلب والانعطاف الذى يقتضى التفضل والاحسان على من رقى

عن النبي عليه السلام ان العبد ليصل رحمه وبقي من عمره ثلاثة ايام فيزيد الله اجله ثلثين سنة وان  
الرجل ليقطع الرحم وقد بقي من اجله ثلثون سنة فبرد اجله الى ثلاثة ايام ( وان يقول حين  
يصبح وبمسي ) اى حين دخل فى الصباح والمساء ( كل يوم ثلث مرات سبحان الله ) اى اسبحه

(ملا الميزان) بكسر الميم وسكون اللام اسم لما على الشيء والميزان اسم ما يوزن به الاعمال يوم القيامة يعني تسجيها مقدار ما عمل به (ومنتهى العلم) اي مقدار ما يعلم الله تعالى به ومبلغ الرضاء اي مقدار ما يرضى الله تعالى عنه (وزنة العرش) اي مقدار ما يوازن العرش ١٤٢ (والحمد لله) اي احمد له حمدا (ملا

الميزان) اي مقدار ما عمل به (ومنتهى العلم ومبلغ الرضاء وزنة العرش ولا اله الا الله) اي اقول هذه الكلمة مقدار ملا الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضاء وزنة العرش كلها كناية عن الكثرة روى عن النبي عليه السلام ان اراد ان يطول عمره ويطفر على عدوه ويوسع عليه باب زقه ويصان عن فتن زمانه فعليه ان يدعو الدعاء اي ان يقرأ ثلاث مرات صباحا وثلاث مرات مساء سبحانه الله ملا الميزان ومنتهى العلم الى آخره (وان يخرز عن قطع الاشجار الرطبة) لانها تسبح لله تعالى ما دامت على ساقها بالامر المروي و روى عن النبي عليه السلام لا يدخل الجنة خمسة رجال بايع

له قلبه واسماء الله تعالى وصفاته اما تؤخذ بالغايات التي هي افعال دون المبادي التي هي الانفعالات ورحمة الله تعالى اما ارادة الانعام عليهم فيكون من صفات الذات او نفس الانعام فيعود الى صفات الافعال والرحمن يبلغ من الرحيم لزيادة بناءه وذلك يؤخذ تارة باختيار الكمية فقال يا رحمان الدنيا لانه يم المؤمن والكافر ورحيم الاخرة لانه يختص المؤمن واخرى باختيار الكيفية فقال يا رحمن الدنيا والاخرة ورحيم الدنيا لان النعمة الاخرى باسرها تامة عظيمة والنعمة الدنيوية حقيرة وغير تامة وكان معنى الرحمن النعم الحقيقي تام الرحمة نعم الاحسان ولذلك لا تطلق على غيره تعالى وغيره اما بفعل ما فعل لغرض نفسه فيرجو بانعامه اما من الله ثوابا واما من الخلق عوضا او ثناء (انت الله لا اله الا انت القدوس السلام) اي ذو السلامة من النقائص مطلقا في ذاته وصفاته وافعاله وقيل معناه مطلق السلامة في المبدأ والمآل فاعلى الاول سلبية وعلى الثاني صفة فعلية (المؤمن) اي المصدق بنفسه فيما اخبر به كالمؤخذ اليقينية مثلا في قوله تعالى \* شهد الله انه لا اله الا هو \* ومصدق برسالة بالقول نحو \* محمد رسول الله \* فهو صفة كلامية لو تخلق المجردة له الدلالة على صدق الرسل صفة فعلية وقيل المؤمن لصلاة من الفروع الاكبر اما قوله لا تخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنة او يخلق الا من والطمانينة فيهم فمجمع الى صفة فعلية لو كلامية (المؤمن) اي الرقيب البالغ في الطاعة والحفظ من قولهم هم الطير اذا نشر جناحيه على فراخه حنيانة له فلا يجعله من ادخاله اذلى المؤمنين من المبالغة باعتماد الاستباق والزينة ما ليس في الرقيب كالرحمن والرحيم (العزيز الجبار) بناء مبالغة من الجبر وهو في الاصل اصلاح الشيء بضرب من القهر ومنه جبر العظم ونحو قول علي رضي الله تعالى عنه يا جابر كل كسيرا ومسهل كل عسير

البشر قاطع الشجر حارق الحجر ذابح البقر صانع الصور لعل المراد منه دخول الاولين (الا وقيل) هذا الضرورة) للطبخ والالات (واسباغ) عطف على ان يخرز او هلى البر (الموضوء) اي انعامه بغير وسنه واداه (والصلوة بالتعظيم وقراءة القرآن بالتعظيم) اي بالوضوء مستقبلا القبلة جائزا

وقت ابن الزوال و من صبحم و

اشترطت على من يبيع

*(Faint handwritten notes at the bottom of the page)*

من اجل والطواف والسقي

باب بیست و پنجم در بیان عمره و حج

أقبلهم وحقوله بعد المصلاة بالأمم

و تقبلها مني و يطوف للعمرة

الاول من الامم الاثني عشر

[illegible]

كاشف ومبدي والقيل والاله

الحق: يا خلق الحق سكن كان له

تعالیٰ سقو ظلم منه و جوہرہ ہم یلزم

وان محدود اسم الى عدم السقوط

اشع (٧٠) اطلال الطول

یونان برید مره (ا) ان بسم

لنافعات والمضرات للبدن ليحمرز

(ك) و بطالم (مألاً ثمار المارة)

اذا لم يكن له في نفسه على اثنين صفة عظيمة (التكبر) الى العظم

(البارئ) و بمعنى البارئ خالق الخلق مبدئها من النفاوت م منها

قد يظن ان هذه النكتة قد اذنت وانما اذنت

وَأَمَّا الْفُلُ فَأُرْسِلَتْ بِرَحْمَةٍ مِنَّا لِيُبَيِّنَ مَا بَيْنَ أَيْمَانِهِ سِرَابٍ

كالبناؤ قدره المهندس والرسم يح يفضيه الباني حسم وترينه النقاش فالله

و مضمون من حيث انه ركب صوتي الحركات الخمس: عرفت فوزيتها

الشيخ العلامة السيد محمد باقر الخليلي (رحمته الله تعالى) (توفي في سنة 1300 هـ) (توفي في سنة 1300 هـ)

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

الحمد لله (وَمَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خِزْيَانٌ لَّهُ) (الاحسان ١٢) (وَمَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خِزْيَانٌ لَّهُ)

لَمِنْ عَظَمَةِ الشَّيْخِ خَيْرِ الْكَبِيرَةِ السَّنِ أَنْ يُعْطَى لَهُ مِثْلُ عَمَلِهِ وَصَلَاتِهِ

فَقَالَ لَهُمْ رَبُّهُمْ اِنِّي اُنْزِلْتُ فِي الْبَيْتِ الْمَكَامِشِ ثَلَاثَ اَيَّامٍ لِّاَنْظُرَ اِلَى الْاَعْمَالِ فَانظُرُوْا اِلَى اَعْمَالِكُمْ اِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَعْبُدُوْنَ اِنْ شَاءَ رَبُّكَ اَنْ تَكُوْنُوْا مِنْ السَّاجِدِيْنَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يدخل في المساء (كل يوم ثلاث مرات سبحان الله ، لا اله الا الله ) الملاء

الاعمال بهم القامة الذي غرق في بحر من كثر الاحداث ومنتنه العلم

الأكلي والشرب والنوم والإسحمام والإحجام والجلوس وغير هـامن

بعض الاطباء انما يشربون قهقهة من الطوام او بعد ساعتين (و



المذكورة ( في الطب ) روى عن النبي عليه الصلاة والسلام عليكم بمجالسة العلماء واستماع الحكماء  
لان الله تعالى يحب القلب الميت بنور العلم والفصاحة كما يحب الارض الميت بماء المطر (الذي) صفة الطب  
(جمعه) اي الطب (الامام ابو العباس) عطف بيان (المستغفرى) ﴿ ١٤٤ ﴾ في كتابه المسمى بطب النبي

عليه الصلاة والسلام) وكأنه  
سئل سائل فاني نجد ذلك  
الكتاب فاجاب بقوله (يجمده)  
اي كتاب المستغفرى ( من  
يطلبه ) اي الكتاب وهو  
كتاب مشهور ومعتبر بين العلماء  
فلا بد للطالب من ان يجمده  
ويطالع بالآثار والاخبار  
المذكورة فيه ويعمل بمقتضاها  
في البدن فيه لطافة حيث افتتح  
كتابه بالطلب واختتم بالطلب  
\* الحمد لله على الختام \* والصلاة  
والسلام على محمد افضل  
الكرام \* وعلى سائر الانبياء  
ذوى الاحترام \* وعلى آلهم  
وامحاجهم الفخام \*  
سبحان ربك رب العزة عما  
يصفون وسلام على المرسلين  
والحمد لله رب العالمين

تمت

٢

والمراد منه التكثير على وجه المبالغة بمعنى ان علم الله تعالى لا يتناهى  
فكذلك التسبيح بمعنى اسبح الله تعالى بتسبيح غير محصور ومعدود  
كلمه تعالى ( ومبلغ الرضا ) اي مبلغا ومقدارا يصيبه رضاء الله  
تعالى (وزنة العرش) الزنة مصدر بمعنى الوزن كالعدة بمعنى الموعد  
والمراد من هذه الالفاظ كثرة التسبيح لا التحديد والتعيين (لا اله الا الله  
والله اكبر ملا الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضاء وزنة العرش)  
والمراد ايضا كثرة التهليل والتكبير (وان يحترز من قطع الاشجار  
الرطبة) لانه ما من شيء الا يسبح والقطع منع لها لانها يسبح اذا قامت  
على ساقها بشهادة الاثر المروى (الا عند الضرورة) المتقضية  
مثل الطبخ ونحوه (واسباغ الوضوء) اي اتمامه بسننه وآدابه  
(والصلاة بالتحظيم والقران) بكسر القاف مصدر بمعنى المقارنة  
(بين الحج والعمرة وحفظ الصحة) بان لا يلقى نفسه في المهالك  
ويبقى نفسه من الحر والبرد وبالجملة ملازمة اسباب الصحة مزيدة  
للعمر (ولابد ان يتعلم شيئا من الطب) اي من علم الطب المبين فيه  
احوال بدن الانسان من حيث الصحة والسقم (ويترك بالآثار  
الواردة في الطب الذي جمعه الشيخ الامام ابو العباس المستغفرى  
في كتابه المسمى بطب النبي عليه الصلاة والسلام) وكأن قائله  
قال فاني نجد ذلك الكتاب فاجاب بقوله (يجمده من يطلبه) وهو  
كتاب مشهور ومعتبر بين العلماء فلا بد للطالب من ان يجمده ويترك  
بالآثار والاخبار المذكور فيه والحمد لله على التمام \*

والصلاة والسلام على محمد افضل

الرسل الكرام

تم طبع هذين الكتابين المستطابين في مطبعة ( محمد عارف )  
افندى في دار السلطنة العالية من جانب ( يوسف ضيا ) افندى  
القرمى بايع الكتب في سوق الحكاكين في سنة ١٣٢٠







Library of



Princeton University.

